

TIM PAKEM MADDHU



Pangajhârân Bhâsa tor Sastra Madhurâ
JHÂNOR KONÈNG

yudhistira
Anggota Ikapi

Ka'angghuy Morèd
SMP/MTs Kellas VII

1

Pangajhârân Bhâsa tor Sastra Madhurâ 1

Jhânor Konèng

Ka'angghuy Morèd SMP/MTs Kellas VII

Penulis:

Tim Pakem Maddhu

Dr. Abdul Gani, M.Pd.

Isya Sayunani, M.Pd.

Moch. Mi'rod Wiranto, S.Pd.SD., M.Pd.

A. Hamzah Fansuri Basar, S.S., M.Pd.

Editor

Dr. Moh. Hafid Effendy, M.Pd.

Desain Isi

Iman

Desain Sampul

Dede Sudiana

Edisi Pertama

Cetakan Pertama : Maret 2025

ISBN : 978-623-518-458-6

Perpustakaan Nasional - Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014.

Dilarang memperbanyak/menyebarkan dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari
Penerbit.

Dhâdhâbuwân Pangangghit

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pamator ngonjhukkaghi rassa Sokkor da' Ghustè Allah Sè Amorbhâ Jhâghât, tim pangangghit buku Pangajhârân Bhâsa Madhurâ "Jhânor Konèng" ka'dinto bisa èparampong. Buku ka'dinto èsoson akor sareng Kurikulum Merdeka Belajar tor hasèl kapotosan konsinyasi revisi EYD Bhâsa Madhurâ Taon 2004 (èjhâ'ân taon 2011), sè èbhâdhiyahì sareng Balai Bahasa Jhâbâ Tèmor tangghâl 10 s.d. 12 Juni taon 2011 è Songennep.

Kalabân bâdâna buku ka'dinto sakonè' bânnya' para trètan ghuru bisa aghuna'aghiyâ kalabân saè. Tanto bisaos tarèka ka'dinto ghumantong salèrana para ghuru. Ka'angghuy nyokobhi kaparlowan bâdâna buku pangajhârân Bhâsa Madhurâ sè akor sareng Kurikulum Merdeka Belajar Bhâsa Madhurâ, tim ampon nyoson ka'angghuy kellas 7 kantos 9. Pramelâ dâri ka'dinto, ku-buku panèka ampon bisa èghuna'aghi para morèd ngabidhi SMP/MTs kellas 7 kantos kellas 9. Tanto bisaos buku ka'dinto ta' lopot dâri kakorangan. Pramela dâri ka'dinto, sombhângan pamangghi ka'angghuy sampornana èssèna buku ka'dinto sanget èyarebbhâ.

Tim mator sakalangkong dâ' sadhâjâ kanca sè ampon soddhi aparèng bhântowan pamangghi nyopprè sampornana èssèèpon. Malar moghâ sadhâjâ sè aparèng bhântowan pamangghi kèngènga ghânjhârân tor bâlessân sè langkong raja dari Allah Sè Maha Kobâsa. Amien.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, Maret 2025

Tim sè ngangghit

Capaian Pembelajaran Bahasa Madhura Fase D Kelas VII SMP/MTs

Peserta didik pada akhir fase D diharapkan memiliki kemampuan berbahasa daerah dengan santun dalam menggunakan *basa rinengga/lalongèt* untuk berbicara dan menyajikan gagasan sesuai *unggah-ungguh basa* atau *onđhâggâ bhâsa*. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi, dan menganalisis informasi berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, gelar wicara, teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi (*cerkak/carpan, cerita wayang/topèng ðhâlâng, geguritan/puisi, pacelathon/ðhâ-kandhâ, tembang macapat/tembhâng macapat*) yang beraksara latin dan/atau aksara Jawa/carakan *Madhurâ*. Peserta didik mampu menulis bahasa daerah berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, kreatif menggunakan huruf latin dan Aksara Jawa/carakan *Madhurâ*, *basa rinengga/lalongèt* untuk menyajikan gagasan sesuai *unggah-ungguh basa/onđhâggâ bhâsa*, ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra sesuai *unggah-ungguh basa/tata krama* dalam memberikan penghargaan secara tertulis dan menulis berdasarkan fakta, pengalaman, imajinasi dalam bentuk *gancaran/ghâncaran* dan *macapat/tembhâng Macapat*.

Tujuan Pembelajaran	Bab	Materi	Kebahasaan	Profil Pelajar Pancasila
7.1 Peserta didik mampu menganalisis teks lagu kreasi dalam bentuk audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog dan gelar wicara yang didengar.	1	Teks Lagu Kreasi	Èjhâ'ân Vokal Konsonan	<ul style="list-style-type: none">• Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia
7.2 Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi informasi tentang teks lagu kreasi dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.				<ul style="list-style-type: none">• Mandiri
7.3 Peserta didik mampu menemukan makna tersurat dan tersirat berupa pesan tentang teks lagu kreasi secara santun berdasarkan ondhâghân bhâsa dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.				<ul style="list-style-type: none">• Kreatif
7.4 Peserta didik mampu menyampaikan pesan dari isi teks lagu kreasi secara lisan berbentuk monolog dan dialog logis, kritis dan kreatif.				<ul style="list-style-type: none">• Bernalar kritis
7.5 Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif secara aktif, kontributif, efektif, dan santun.				<ul style="list-style-type: none">• Gotong royong
7.6 Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang teks lagu kreasi secara aktual dan kritis.				
7.7 Peserta didik mampu menulis berdasarkan fakta, pengalaman, imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk teks lagu kreasi menggunakan kosa kata secara kreatif.				

<p>7.1 Peserta didik mampu memaknai pesan yang tepat dari puisi dalam bentuk audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog dan gelar wicara yang didengar.</p> <p>7.2 Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi informasi tentang puisi untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.</p> <p>7.3 Peserta didik mampu menemukan makna tersurat dan tersirat berupa pesan tentang puisi secara santun berdasarkan ondhâghân bhâsa dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.</p> <p>7.4 Peserta didik mampu menelaah kosa kata yang baru/ sulit (bhâsa lalongèt) dan menyimpulkan isi puisi dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.</p> <p>7.5 Peserta didik mampu menyimpulkan isi dari teks puisi yang dibaca dan dipirsa.</p> <p>7.6 Peserta didik mampu menyampaikan pesan dari isi teks puisi secara lisan berbentuk monolog dan dialog logis, kritis dan kreatif.</p> <p>7.7 Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosa kata baru dari teks puisi, secara lisan dan menyampaikan menggunakan lalonget sesuai ondhaghan bhasa.</p> <p>7.8 Peserta didik mampu menulis dan mengembangkan kosakata baru dengan menggunakan basa rinengga/ lalongèt untuk menyajikan gagasan dalam teks puisi sesuai unggah-ungguh basa/ondhâggâhâ bhâsa.</p> <p>7.9 Peserta didik mampu menulis berdasarkan fakta, pengalaman, imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk puisi menggunakan kosa kata secara kreatif.</p>	2	Puisi	Ter-ater	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia • Mandiri • Kreatif • Bernalar kritis • Gotong royong
<p>7.1 Peserta didik mampu menganalisis teks topèng dhâlâng dalam bentuk audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog dan gelar wicara yang didengar.</p> <p>7.2 Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi informasi tentang teks topèng dhâlâng dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.</p> <p>7.3 Peserta didik mampu menemukan makna tersurat dan tersirat berupa pesan tentang teks topèng dhâlâng secara santun berdasarkan ondhâghân bhâsa dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.</p> <p>7.4 Peserta didik mampu menelaah kosa kata yang baru/ sulit (bhâsa lalongèt) dan menyimpulkan isi teks topèng dhâlâng dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.</p>	3	Tembhâng Macapat	Panoteng	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia • Mandiri • Kreatif • Bernalar kritis • Gotong royong

7.5 Peserta didik mampu menyampaikan pesan dari isi teks topèng dhälâng secara lisan berbentuk monolog dan dialog logis, kritis dan kreatif.				
7.6 Peserta didik mampu menulis berdasarkan fakta, pengalaman, imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk teks topèng dhälâng menggunakan kosa kata secara kreatif.				
7.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dan menganalisis isi teks tembang macapat dalam bentuk audiovisual dan aural yang didengar.	4	Teks Topèng Dhälâng	Okara Kakanthen	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhhlak • Mulia • Mandiri • Kreatif • Bernalar kritis • Gotong royong
7.2 Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi informasi tentang tembhâng macapat untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.				
7.3 Peserta didik mampu menelaah kosa kata yang baru/sulit (bhâsa lalongèt) isi tembhâng macapat dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.				
7.4 Peserta didik mampu menyimpulkan isi dari teks tembhâng yang dibaca dan dipirsa.				
7.5 Peserta didik mampu menyampaikan pesan dari isi teks tembhâng macapat secara lisan berbentuk monolog dan dialog logis, kritis dan kreatif.				
7.6 Peserta didik mampu memaknai kosa kata baru pada tembhâng macapat secara lisan dan menyampaikan menggunakan lalonget sesuai ondhagħha bhâsa.				
7.7 Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang teks tembhâng macapat secara aktual dan kritis.				
7.8 Peserta didik mampu menulis pesan yang terkandung dalam teks tembhâng macapat dengan menggunakan èjha'ān bhâsa Madhurâ untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif				
7.9 Peserta didik mampu menulis teks tembhâng macapat sederhana berdasarkan pengalaman pribadi dengan menggunakan kosa kata yang kreatif (lalongèt seperti okara kakanthen, oca' këyasan dan oca' camporan) dan menggunakan ondhâggħha bhâsa dalam teks multimoda.				

<p>7.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi teks Carakan Madhurâ dalam bentuk audiovisual dan aural yang didengar</p> <p>7.2 Peserta didik mampu menganalisis teks Carakan Madhurâ dalam bentuk audiovisual dan aural yang didengar.</p> <p>7.3 Peserta didik mampu menyimpulkan isi dari teks Carakan Madhurâ yang dibaca dan dipirsa.</p> <p>7.4 Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang teks Carakan Madhurâ secara aktual dan kritis.</p> <p>7.5 Peserta didik mampu menulis pesan yang terkandung dalam Carakan Madhurâ dengan menggunakan èjhâ'ân bhâsa Madhurâ untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif menggunakan huruf latin.</p> <p>7.6 Peserta didik mampu menulis kata atau kalimat Carakan Madhura (aksara ghâjâng, pasangan dan pangangghuy)</p>	5	Carakan Madhurâ	Bhangsalan	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia • Mandiri • Kreatif • Bernalar kritis • Gotong royong
<p>7.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi, menganalisis informasi teks carèta ra'yat dalam bentuk audiovisual dan aural yang didengar</p> <p>7.2 Peserta didik mampu memaknai pesan yang tepat dari teks carèta ra'yat dalam bentuk audiovisual dan aural yang didengar.</p> <p>7.3 Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi informasi tentang carèta ra'yat untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.</p> <p>7.4 Peserta didik mampu menganalisis dan menelaah kosa kata yang baru/sulit (bhâsa lalongèt) dan menyimpulkan isi carèta ra'yat dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.</p> <p>7.5 Peserta didik mampu menyampaikan pesan dari isi teks carèta ra'yat secara lisan berbentuk monolog dan dialog logis, kritis dan kreatif.</p> <p>7.6 Peserta didik mampu menulis teks carèta ra'yat sederhana berdasarkan pengalaman pribadi dengan menggunakan kosa kata yang kreatif (lalongèt seperti okara kakanthen, oca' kèyasan dan oca' camporan) dan menggunakan ondhâggâhâ bhâsa dalam teks multimoda.</p>	6	Carèta Ra'yat	Macemma Oca'	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia • Mandiri • Kreatif • Bernalar kritis • Gotong royong

Èssèna Buku

Dhâdhâbuwân Pangangghit iii

Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran iv

Èssèna Buku viii

Pangajhârân 1	Paanabhân	1
	Refleksi	13
	Asesmen Sumatif 1	14
Pangajhârân 2	Puisi Kona	19
	Refleksi	32
	Asesmen Sumatif 2	33
Pangajhârân 3	Sè Saè ka Abâ'	37
	Refleksi	51
	Asesmen Sumatif 3	52
Pangajhârân 4	Lalampa'an Sè Ongghuwân	55
	Refleksi	69
	Asesmen Sumatif 4	70
Pangajhârân 5	Ngoladhi Sadhunnya	73
	Refleksi	87
	Asesmen Sumatif 5	88
Pangajhârân 6	Carèta Ra'yat	91
	Refleksi	109
	Asesmen Sumatif 6	110

Daftar Pustaka 113

Pangajhârân



Paanabhân

Paanabhân panèka kennengngan sè ènđhâ. Kennengngan panèka bhâđhi kennengngan kol-kompolla rèng-orèng ka'angghuy maèlang rentegghâ atè, pangghâliyân sè bhusen sareng lalampa rè-sa'arèna. Sè biyasa èpon dâteng dâ' kennengngan ka'đinto sakalowarga'an, sabhâlâ karabâ, sakanca'an.

Ca'-oca' Parlo:

1. Paanabhân
2. Ca'-oca' sè malarat
3. Laghu krèasi

www.heypipit.com

Pertanyaan Pemantik

1. Apa sampèyan toman mèyos dâ' kennengngan sè ènđhâ? Ponapa nyamana kennengngan ghâpanèka? Asareng pasèra'an?
2. Sebbhuttaghi kennengngan sè ènđhâ sè bâđâ è dâèrana sampèyan?
3. Bilâ èpon kennengngan sè ènđhâ panèka rammè? Aponapa?

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi informasi tentang teks lagu kreasi dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.
2. Peserta didik mampu menganalisis teks lagu kreasi dalam bentuk audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog dan gelar wicara yang didengar secara gotong royong.
3. Peserta didik mampu menemukan makna tersurat dan tersirat berupa pesan tentang teks lagu kreasi secara santun berdasarkan ondhâghân bhâsa dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.
4. Peserta didik mampu menyampaikan pesan dari isi teks lagu kreasi secara lisan berbentuk monolog dan dialog logis, kritis dan kreatif.
5. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang teks lagu kreasi secara aktual dan kritis.
6. Peserta didik mampu menulis berdasarkan fakta, pengalaman, imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk teks lagu kreasi menggunakan kosa kata secara kreatif.

A. Ngereng Meyarsa'aghi

Èyatorè pèyarsa'aghi ghurunasampèyan otabâ kancana sampèyan nalèka maosbâca'an è bâbâ panèka ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

Ghir Sèrèng Lombâng

Pasèsèr Lombâng panèka sala sèttong pasèsèr sè bâdâ neng Kabhupatèn Songennep, Madhurâ. Pasèsèr Lombâng panèka kennengnganna sè assrè bânnya' ka'-bhungka'an comarana sè kalontha sareng comara oqâng. Ghâris ghir sèrèngnga lanjhâng tor ajhijhir bhungkana comara. Beđđhina potè bherse, aghârinnap manabi è sapa arè. Ombâ'na sè bâng-tabângan aghâjâ' sareng parao. Nambâi èndhâna pasèsèr Lombâng, bânnya' na'-kana' amaèn nompa' jhârân kènca'. Na'-kana' bâng-tabângan sambi amaèn aèng tasè', bâdâ sè amaèn ebbal, amaèn aghâbây ma'-roma'an ðâri beđđhi.

Sè rabu ðâ'paanabhân ghir sèrèng Lombâng panèka salènna ðâri maghâr sare Madhurâ jhughân bâdâ sè ðâri lowar Madhurâ, akadhi ðâri kabhupatèn laèn jhughân ðâri turis manca. Manabi wisatawan terro nginebbhâ neng ghir sèrèng bisa abhâđhi tèndâ sabâb ghi' tađâ' panginebbhân akadhi hotel. Bâkto sè palèng èndhâ ghir sèrèng panèka bâktona asar mabâ. Sonarra arè è ponca bârâ' sè para' nyellemma sè abârna konèng tèmbhâghâ, bârnana langngè' sè aghâris konèng, bhiru, kalabu sareng potè sè asandhing sareng onđem. Panèka partandhâ cèpta'anna Allah Sè Morbhâ Jhâbât tađâ' tandhingnganna.

Salaènna ghâpanèka sè ampon èsebbuttaghi neng attas, bâdâ jhughân sè tađâ' neng kennengngan laènna èngghi panèka neng pasèsèr Lombâng panèka bânnya' sè ajhâjhuwâl cem-macemma dhâ'ârân sokkla Dhisa Lombâng. Akađhi rojak topa', ès dhugghân, ès powan, soto ajhâm tor ðhâ'ârân laènna. Cem-macemma jhâjhânan sè bisa bhâđhi lè-ollè ðâ' kalowarga jhughân ghenna'.

Paanabhân pasèsèr Lombâng panèka è pèyara sareng maghâr sarè Lombâng sareng pamarènta Kabhupatèn Songennep. Sè ampon ngalèncèr dâ pasèsèr Lombâng pastè terro abâliyâ polè, sabâb kabâdâ'ânnna ngerrongngaghi.

Lajampa'an 1

Jhâjhâl jâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Ghâncaran sè attas, aëssè ponapa?
2. Aponapa paanabhân è attas bânnya' sè ngalèncèr dâ' ka'dissa'?
3. Ponapa maksud dâri okara, "Sonarra arè è ponca bârâ' sè para' nyellemma sè abârna konèng tèmbhâghâ."
4. Pasèsèr Lombâng panèka bâdâ neng kabhupatèn ponapa?
5. Manabi sampèyan dâpa' ka ghir sèrèng Lombâng, ponapa sè èkamaèna?

Lajampa'an 2

Èyatorè sarè oca' papadâna oca' dâri ca'-oca' è bâbâ panèka!

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Ghir sèrèng | 4. Asandhing |
| 2. Kalonta | 5. Maghâr sarè |
| 3. Ngalèncèr | |

Lajampa'an 3

Laghu krèasi Madhurâ èngghi panèka laghu Madhurâ sè aghândhu' nilai-nilai nasihat, bâburughân beccè' dâri orèng seppo ka pottra-pottrèna, aparèng somangat ka'angghuy ajhâr nambâ èlmo pangataowan, tor aparèng pètodhu dâ' ngangoðhâdhân. Macemma laghu krèasi panèka bânnya'. Biyasana è lampâ'aghi è bâkto èn-maènan, è bâkto tèdunga

acarèta sambi alaghuwâghi, apol-kompol sareng kalowarga è po'-compo'na. Manabi jhâman dhimèn laghu èn-maènan panèka è lamp'a'ghi è bâkto malem bulân pornama neng tanèyan. È bâbâ panèka laghu krèasi sè abhul-ombhul "Ollè Ollang"

Ollè Ollang

Ollè ollang, paraona alajara,
Ollè ollang, alajârâ ka Madhurâ,
Ollè ollang, mon lajâr pon è bhâbbârâ,
Ollè ollang, ngalesser ngèn saghârâ.

Ollè ollang, pon jhâu dâri Sorbhâjâ,
Ollè ollang, ngajuwer ka tèmor dâjâ,
Ollè ollang, ngacernang, aèng pon rajâ,
Ollè-ollang, ka pèngghir sèrèng Rosbhâjâ.

Ollè ollang, orèng majâng tengnga tasè',
Ollè ollang, sèyang malem ojhân rèsè',
Ollè ollang, tađâ' ngo'ngo' rassa sakè',
Ollè ollang, bhântal ombâ' palè'palè'.

B. Ngereng Maos

Éyatorè maos patètè bâcâ'an è bâbâ panèka ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

Paanabhân neng Ghili Ghenting

Ghir Sèrèng Sembilan sè engghunna bâdâ neng Ghili Ghenting Songennep, tamaso' paanabhân sè ènđhâ kalabân ghir sèrèngnga. Bânnya' maghâr sarè Madhurâ, lowar Madhurâ jhughâñ dâri manca sè akalènjâr dâ' ka'đissa'. Sanaossa engghunna bâdâ neng polo Ghili Ghenting, sè kodhu nyabbhrang nètènè parao abitdhâ korang langkong saejjhâm saparapat, nangèng bânnya' sè terro onènga dâ' ka'đissa'.

Pokol 06.00 WIB, Kutwa sakanca'an dâri SMP Santosa mangkat dâri sakola'an dâlem lalampan "Tadabbur Alam." Sè èseppowè sareng Pak Herman. Parjhâlânâna dâ' Songennep panèka langkong korang saejjhâm. Kutwa sakanca'an nètènè bis mini sè osso'na lèma bellâs orèng. Sabellunna mangkat sadhâjâ adu'a sè è seppowè sareng Pa' Herman. Dâlem parjhâlânâna na'-kana' anyanyi areng-bhâreng. Dâri laghu dangdut kantos laghu krèasi Madhurâ. Panèka sè paleng rammè è bâkto anyanyi ollè ollang sareng tanđu' majâng. Bâkto saejjhâm ta' èghârâssa, è temmo dâpa' ka Dhisa Tanjhung Sarongghi.

Saamponna toron dâri bis mini, èterrossaghi aghântè tatomba'an laèn, èngghi panèka parao sè rajâ sè nojjuwâ dâ' Polo Ghili Ghenting. Bhuto bâkto saejjhâm satènga sè dâpa'a dâ' kennengangan ghir Sèrèng Sembilan ka'dissa. Dâri bhungana na'-kana' dâlem parjhâlânâna anyanyi laghu madhurâ ollè ollang bân tanđu' majâng kalabân èli-bâli. Dhâddhi parjhâlânâna ta' èghârâssa ètemmo dâpa'.

Sađâpa'na è ghir Sèrèng Sembilan na'-kana' sabâgiyân jhujhuk nojju dâ' ghir Sèrèng amaèn aèng tasè', bâdâ sè ghun ato-foto, bâdâ sè bâng-ngobângè ghu'-ghângghu', rojâk , bakso, tor macemma ènoman sè bâdâ neng ka'dissa'. Sa'amponna tobuk sè amaèn aèng tasè', na'-kana' terros adhurmas ngangghuy aèng bherse.

Bâkto ampon pokol duwâ' sèyang, ampon dâpa' ka bâktona palèman, sabâb tako' ta' mèlo parao sè abâliyâ la Tanjhung. Pa' Herman molaè ngabsèn na'-kana' tong-sèttongnga nyoro akompol masanat mangkat nojju tanggâ' terros naè' ka parao. Parao ampon mangkat alajâr nojju dâ' Dhisa Tanjhung. Dâlem parjhâlânâna molè na'-kana' tađâ' sowarana sabâb la lesso kabbhi, bânnya' sè tèdung. Kala' totok dâpa' ka Dhisa Tanjhung terros naè' dâ' tatomba'an bis mini nojju dâ' Mekkasan. Pokol satengnga ennem ampon tandhuk ka Mekkasan kalabân lancar tor salamet. Na'-kana' palèman dâ' po'-compo'na bâng-sèbâng.

Lalampa'an 1

Jhâjhâl jâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Èyatorè maos ghâncaran è attas!
2. Carèta'aghi polè kalabân bhâsana sampèyan dhibi'!
3. Ponapa èssèna paddhâ andhegghân ɖuwâ'?
4. Ponapa bheidhâna ghancaran sè abhul-ombhul ghir sèrèng Lombâng sareng Paanabhân neng Ghili Ghenting?
5. Serrad pokeddhan ɖâri ghâncaran è attas?

Lalampa'an 2

Èyatorè sarè artèna ca'-oca' è bâbâ panèka!

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Èndhâ | 4. Tandhuk |
| 2. Maghâr sarè | 5. Tanggâ' |
| 3. Engghunna | |

Lalampa'an 3

Èyatorè bhâdhi okara kalabân aghuna'aghi ca'-oca' è bâbâ panèka!

1. Èseppowè
2. Parjhâlânán
3. Èli-bâli
4. Bhunga
5. Kenengngan

C. Ngereng Abu-Dhabu

Teks deskripsi èngghi panèka teks sè ka'dimma jhejjher carètana panèka madâpa' kabhâr kabâdâ'ân otabâ ajhârbâ'âghi bhâb sèttong kennengngan (objek), kadhâddhiyân sè èbirjhi' kalabân jhângkep. Tojjhuwânnna èngghi panèka sè maos bisa akaton arassa'aighi dhibi' akadhi sè èjhârbâ'âghi dâlem teks. Mètorot ètimologi oca' deskripsi panèka dâri bhâsa latèn èngghi panèka "describere" sè aghândhu' artè aghâmbhârrâghi otabâ aparèng jhâjhârbâ'ân bhâb objek. Dhinèng ađhâsar Kamus Besar Bahasa Indonesia, deskripsi panèka sala sèttong jhâjhârbâ'ân, otabâ ghâmbhârân sè è serrad kalabân è bhirjhi' tor moddhâ.

Dhâlemma Embâ

Notobhân sakola'ân ampon para'. Kenneng bitong kalabân tonjhu'. Bulân dâteng ampon Desember, artèna notobhân semester ampon pađdhâng. Kutwa èmot sè notobhân ongghâ'ân kellas, dhimèn, kaulâ entar ka dhâlemma embâ neng Songennep Dhisa Pandian Kacamadhân Kottha Songennep. Samèngghu kaulâ bâdâ neng è ka'dissa'. Sabbhân arè kaulâ amaèn sareng po-sapopo. Sapopona kaulâ bâdâ ɖubellâs orèng. Lakè lèma', binè' pètto'. Compo'na sapopo kaulâ semma' sareng embâ. Dhâddhi sabbhân bâkto ghun karè ngolo' ampon kalowar dâri compo'na bâng-sèbâng. Sabbhân arè kaulâ amaèn abhâreng. Bâdâ sè amaèn ghâmbhâr, ɖhâko, tarkađhâng amaèn salodor. Sè palèng kaulâ senneng amaèn ɖhâko, sabâb sambi nyi-nyanyian laghu madhurâ. Akadhi laghu 'dhi'-dhindhi'. Sapanèka laghuna:

Dhi'-dhindhi'

Dhi'-dhindhi' lèya-lèyo, pocèddhâ kođđhu',

Na'-kana' markong-markong, bâbâna pong-kapong,

Ta' ngèk-ser-ngèghân, komantan ta' tao bhâjâng,

Bhâjângnga këta'-kèdhep,
Ondhur sèttong jhung bâbâ'ân.

Dhi'-dhindhi' gtana pao,rèng dâjâ ghunong,
Na'-kana' terro lakèya, ta' kenneng toddhu',
Toddhu'â sennen, dhika paghar pènang,
Bulâ paghâr bato, ondhur sèttong jhung bâbâ'ân

Lalampa'an 2

Jâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Bilâ èpon notobhân sakola'an?
2. Notobhân ampon para' kenneng bitong kalabân tonjhu'. Maksuddhâ ponapa?
3. Ponapa sè palèng è sennengngè tokoh Kutwa?
4. Ponapa'an èn-maènan sè kamaèn sareng tokoh Kutwa bân sapopona?
5. Manabi sampèyan notobhân sakola'an, ponapa sè èkalako?

Lalampa'an 3

Asareng ghâlimpo'na, ngèrèng kalako!

1. Ngèrèng sebbhuttaghi tor serrad laghu èn-maènan sè sampèyan kaonèngngè!
2. Laghuwâghi è yađâ'na kellas asareng ghâlimpo'na!
3. Manabi bâdjâ èn-maènanna, ngèrèng lamp'a'aghi jhughân!
4. Ghâlimpo' sè laèn nyatet laghu sè è kanyanyi sareng ghâlimpo' laèn!
5. Tèro laghu jârèya lamp'a'aghi sareng ghâlimpo'na !

D. Ngereng Nyerrat

Neng è alalampa'an ka'đinto sampèyan èso'on ka'angghuy kengèng nyerrat Èjhâ'ân Bhâsa Madhurâ. Latèyan nyerrat panèka nyopprè sampèyan lancar nyerrat Aksara Madhură.

Aksara Madhură Maghut

Èjhă'än Taon 2011

A. Pamokka'

Bannya' èjhă'än tor macemma aksara dalem Bhâsa Madhură bädä 35 mègghi, akadhi conto:

- Aksara A kantos Z bädä 26 mègghi (pađä sareng bannya'na aksara dalem Bhâsa Indonesia).
- Aksara tambă'än sè tađă' neng Bhâsa Indonesia, tapè bädä neng Bhâsa Madhură bädä 9 mègghi, èngghi panèka:
 1. ā = /a/ alos
 2. è = /è/ talèng
 3. ñ = /d/ konsonan /d/ alos dhämmang
 4. th = pađä sareng èjhă'än /t/
 5. bh = konsonan /bh/ alos berră'
 6. ñh = konsonan /ñh/ alos berră'
 7. gh = konsonan /gh/ alos berră'
 8. jh = konsonan /jh/ alos berră'
 9. dh = konsonan /dh/ alos berră'

Đari no. 5 kantos no. 9 neng Bhâsa Indonesia panèka tađă', tapè neng Bhâsa Madhură wajib bädäna, sabab konsonan alos berră' ghapanèka marabhut "jati diri" bhâsa Madhură.

B. Jhâjhârbâ'ân

Sadhăjă konsonan alos ɖhäm̥mang sareng konsonan alos berră' kodhu ètoro'è sareng vokal alos, èngghi panèka: a, i, u.

Salaènna konsonan alos bădă konsonan tajhem sareng konsonan marđuwänè.

Konsonan tajhem akadhi: k, p, t, s, samanè ètoro'è vokal tajhem, akadhi a, è, o.

Konsonan marđuwänè akadhi: r, l, w, sareng y bisa ètoro'è vokal tajhem, bisa jhughă ètoro'è vokal alos, ghumantong konsonan sè bădă è ađă'na konsonan marđuwänè.

Cetthăna akadhi conto:

Sara	vs	bârâ
Talè	vs	ghâli
Poro	vs	dhullu
Kowa	vs	buwâ
Tarè	vs	dâri
Taro	vs	ghâru
Sala	vs	ghâlâ
Wè-rowè	vs	buwi

Pokeddhăń: manabi è a ɖă'na (r, l, w, y) bădă konsonan alos, vokalla bisa ă, i otabă u.

Ollè Ollang

Ollè ollang, paraona alajârâ,
Ollè ollang, alajârâ ka Madhurâ,
Ollè ollang, mon lajâr pon è bhâbbârâ,
Ollè ollang, ngalesser ngèn saghârâ.

Ollè ollang, pon jhâu ɖâri Sorbhâjâ,
Ollè ollang, ngajuwer ka témor ɖâjâ,
Ollè ollang, ngacernang, aèng pon rajâ,
Ollè-ollang, ka pèngghir sèrèng Rosbhâjâ.

Ollè ollang, orèng majâng tengnga tasè',
Ollè ollang, sèyang malem ojhân rèsè',
Ollè ollang, tađâ' ngo'ngo' rassa sakè',
Ollè ollang, bhântal ombâ' palè'palè'.

Lalampa'an 1

Talèktèghi laghu krèasi è attas terros jâwâb pètanya è bâbâ panèka kalabân jhângkep!

1. Dâri okara laghu è attas, ponapa èssènana laghu krèasi è attas?
2. Alajâr dâri ka'đimma dâ' ka'đimma?
3. Jhârbâ'âghi maksod dâri okara, ollè ollang, ngalessor ngèn saghârâ!
4. Manabi è talèktèghi neng laghu krèasi è attas, bâđâ ca'-oca' sè ghândhu' konsonan b berrâ'. Sarè pas catet neng catetdhân sampèyan!
5. Serrad laghu krèasi è attas, pas laghuwâghi areng-sareng!

Lalampa'an 2

Ngèrèng bhâđhi okara ngangghuy ca'-oca' è bâbâ panèka, maghut dâ' struktur okara, jhejjher, carèta, lèsan tor katerrangan!

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Paanabhân | 4. Èndhâ |
| 2. Sèyang malem | 5. Sakobhengnga |
| 3. Pèngghir sèrèng | |

Lalampa'an 3

Ngèrèng lakonè pakon è bâbâ panèka!

1. Jhâjhâl bhâđhi tèks deskripsi sè tèmania "Tadabur Alam" otabâ lân-jhâlân abhâreng sakanca'an!

2. Sè parlo è serrat tojjuwân, bilâ èpon, sareng pasera'an, dâlem parjhâlânán.
3. Parjhâlânán dâri asan-rasan, molaè mangkat, dâlem parjhâlânán, dâpa' ka tojjuwân kantos dâpa' polè ka sakola'an.
4. Kodhu bâdâ tokoh, konflik, pamokka', èssè tor panotop!
5. Cateddhân, bânnýâ' carèta kodhu du lembâr bukuna!

Eyatore cathet ca'-oca' se parlo otaba se malarat sareng artena menorot sampeyan! Nyoppre artena lerres, eyatore sambi mokka' Kamus Bhasa Madhura

Ca'-oca' sè Malarat:

1. Paanabhân	artèna	.....
2. Èndhâ	artèna	.....
3. Ghir sèrèng	artèna	.....
4. Sakobhengnga	artèna	.....
5. Tandhuk	artèna	.....
6. Nètènè	artèna	.....
7. Tatompa'an	artèna	.....
8. Masanat	artèna	.....
9. Ngalessér	artèna	.....
10. Ngajuwer	artèna	.....

Refleksi

Èyatorè èssè'è tabel è bâbâ panèka kalabân ngakorraghi pa-ponapa sè ampon sampèyan kobâsanè. Èssè'è kalabân aparèng tanđhâ pacal (✓).

Sè Ampon Èyajhâri	Ampon Ngobâsnè	Ghi' Parlo Ajhâr
1. Nalèktèghi èssèna tèks deskripsi		
2. Nalèktèghi kabhâr sè bâdâ neng tèks deskripsi		
3. Nantowaghi èssèna laghu krèasi Madhurâ		
4. Nyarè ca'-oca' sè malarat neng tèks deskripsi		
5. Nyarè ca'-oca' sè malarat neng laghu krèasi		
6. Nyerrat laghu krèasi sè èkaonèngngè		
7. Nyerrat tèks deskripsi sè atèma paanabhân		

ASESMEN 1

Sumatif

Èyatorè maos puisi è bâbâ panèka kalabân tètè! Sa'amponna maos, èssè'è pètanya è bâbâ panèka kalabân jâwâbhân sè lerres!

Paanabhân neng Ghili Ghenting

Ghir Sèrèng Sembilan sè engghunna bâdâ neng Ghili Ghenting Songennep, tamaso' paanabhân sè èndhâ kalabân ghir sèrèngnga. Beddhina potè, ombâ'na bâng-tabângan. Bânnya' maghâr sarè Madhurâ, lowar Madhurâ jhughân ðâri manca sè akalènjâr ðâ' ka'ðissa'. Sanaossa engghunna bâdâ neng polo Ghili Ghenting, sè kodhu nyabbhrang nètènè parao abitdhâ korang langkong saejjhâm saparapat, nangèng bânnya' sè terro onènga ðâ' ka'ðissa'.

Pokol 06.00 WIB, teppa' arè Ahad notobhân sakola'an Kutwa sakanca'an ðâri SMP Santosa mangkat ðâri sakola'an ðâlem lalampan "Tadabbur Alam." Sè èseppowè sareng Pak Herman. Parjhâlân ðâ' Songennep panèka langkong korang saejjhâm. Kutwa sakanca'an nètènè bis mini sè osso'na lèma bellâs orèng. Sabellunna mangkat sadhâjâ adu'a sè è seppowè sareng Pa' Herman. Ðâlem parjhâlân na'-kana' anyanyi areng-bhâreng. Ðâri laghu dangdut kantos laghu krèasi Madhurâ. Panèka sè paleng rammè è bâkto anyanyi ollè ollang sareng tanđu' majâng. Bâkto saejjhâm ta' èghârâssa, è temmo ðâpa' ka Dhisa Tanjhung Sarongghi.

Saamponna toron ðâri bis mini, èterrossaghi aghântè tatompa'an laèn, èngghi panèka parao sè rajâ sè nojjhuwâ ðâ' Polo Ghili Ghenting. Bhuto bâkto saejjhâm satènga sè ðâpa'a ðâ' kennengangan ghir Sèrèng Sembilan ka'ðissa. Ðâri bhungana na'-kana' ðâlem parjhâlân anyanyi laghu madhurâ ollè ollang bân tanđu' majâng kalabân èli-bâli. Dhâddhi parjhâlân ta' èghârâssa ètemmo ðâpa'.

Sađâpa'na è ghir Sèrèng Sembilan na'-kana' sabâgiyân jhujhuk nojhu dâ' ghir Sèrèng amaèn aèng tasè', bâdâ sè ghun ato-foto, bâdâ sè bâng-ngobângè ghu'-ghângghu', rojâk , bakso, tor macemma ènoman sè bâdâ neng ka'đissa'. Sa'amponna tobuk sè amaèn aèng tasè', na'-kana' terros adhurmas ngangghuy aèng bherse.

Bâkto ampon pokol duwâ' sèyang, ampon dâpa' ka bâktona palèman, sabâb tako' ta' mèlo parao sè abâliyâ la Tanjhung. Pa' Herman molaè ngabsèn na'-kana' tong-sèttongnga nyoro akopol masanat mangkat nojhu tanggâ' terros naè' ka parao. Parao ampon mangkat alajâr nojhu dâ' Dhisa Tanjhung. Dâlem parjhâlânán molè na'-kana' tađâ' sowarana sabâb la lesso kabbhi, bânnya' sè tèdung. Kala' totok dâpa' ka Dhisa Tanjhung terros naè' dâ' tatomba'an bis mini nojhu dâ' Mekkasan. Pokol satengnga ennem ampon tandhuk ka Mekkasan kalabân lancar tor salamet. Na'-kana' palèman dâ' po'-compo'na bâng-sèbâng.

**A. Èyatorè èssè'è pètanya è bâbâ panèka kalabân aparèngi tanđhâ lang-kalèng (X)
è jâwâbhân sè palèng lerres!**

1. Paanabhân ghir sèrèng Sembilan, engghunna bâdâ neng ka'đimma?
 - a. Mekkasân
 - b. Songennep
 - c. Bhângkalan
 - d. Sampang
2. Maso' dâ' polo ponapa?
 - a. Sapekken
 - b. Ra'as
 - c. Manđhâgin
 - d. Ghili Ghenting

3. Parlo bârâmpa ejjhâm naè' tatompa'an parao?

- a. Ɗu ejjhâm
- b. Sa ejjhâm
- c. Tello ejjhâm
- d. Sa ejjhâm satengnga

4. Sapa sè èntar ka ghir sèrèng Sembilan?

- a. Morèd SMP
- b. Kutwa sareng sakanca'an
- c. Na'-kana' bân rèng seppona
- d. Sèngko' sakanca'an

5. Bilâ sè èntar ka ghir sèrèng Sembilan?

- a. Notobhân sakola'an
- b. Arè Ahad
- c. Panangghâlân mèra
- d. Arè Ahad, notobhân sakola'an

6. Sapa sè seppowè lân-jhâlânán jârèya?

- a. Kopala sakola
- b. Pa' Herman
- c. Pa' Sarbini
- d. Bâlli kellassa

7. Bâremma kabâdâ'ân paanabhân jârèya?

- a. Ènđhâ beddhina potè
- b. Ènđhâ aèng tasè'na ngacernang
- c. Ènđhâ bâdâ paraona
- d. Ènđhâ ghir sèrèngnga lanjhâng

8. Pokol bârâmpa na'-kana' sanat sè molèya?

- a. Pokol sabellâs
- b. Pokol ɖuwâ'
- c. Pokol empa'
- d. Pokol sèttong

9. Dâlem parjhâlânna na'-kana' alako apa?

- a. Anyanyi ollè ollang
- b. Bhâk-tebbhâghân
- c. Akaraokè
- d. Tèɖung

10. Dâlem parjhâlânna molè arapa na'-kana' ma' taɖâ' sowarana?

- a. Tèɖung
- b. Lèssø kabbhi
- c. Mabu'
- d. Tèɖung sabâb lessø kabbhi

B. Èyatorè èssè'è pètanya è bâbâ panèka kalabân lerres!

Ta' Goyang Tultul

Ta' goyang tul-tul, perrèng odi' ghâbây jhâmo,
Ta' goyang tul-tul, tasangsang è katès mèrèng,
Ta' goyang tul-tul, orèng odi' bânnya' èlmo,
Ta' ghâmpang è ètèς orèng, ta' ghâpang è ètèς orèng.

Ta' goyang tul-tul, ghângan tarnya' ghâghân oto',
Ta' goyang tul-tul, sè nyaman camporè rantè,
Ta' goyang tul-tul, bânnya' orèng jhâ' to'-koto',
Tako' bâdâ sakè' atè, tako' bâdâ sakè' atè.

1. Bâdâ saponapa paddhâ andheggâh laghu krèasi è attas?
2. Sabbhân paddhâ andheggâh bâdâ saponapa bhiri?
3. Laghu krèasi è attas èssèna aropa apa?
4. Ponapa maksoddhâ, orèng odi' kodhu bânnya' èlmo!
5. Ngèrèng syairra laghu krèasi è attas, obâ kalabân tèma somangat ajhâr!

Pangajhârân



Puisi Kona

Tèmon smangka konđur cacca,
Bhâddhâ'âghi pèrèng bunter,
Lamon dhika lèbur maca,
Bhâkal dhâddhi orèng pènter.
Tar ka dâpor ngala' tođi',
Lebbi serrèng sènga' cambur,
Anđhâp asor èkaandi',
Kabbhi orèng pađâ lèbur.

Ca'-oca' Parlo:

1. Pantun
2. Syiir
3. Paparèghân
4. Bhâris
5. Paddhâ andheggâhân
6. Tèma



Pertanyaan Pemantik

1. Ponapa sè èmaksod sareng puisi kona?
2. Ponapa sè èmaksod sareng pantun?
3. Ponapa sè èmaksod sareng syiir?
4. Ponapa unsur dâri puisi?
5. Kadhiponapa carana nyerrat puisi , pantun, sareng syiir?

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi informasi tentang puisi untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.
2. Peserta didik mampu memaknai pesan yang tepat dari puisi dalam bentuk audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog dan gelar wicara yang didengar.
3. Peserta didik mampu menelaah kosa kata yang baru/sulit (bhâsa lalongèt) dan menyimpulkan isi puisi dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.
4. Peserta didik mampu menyimpulkan isi dari teks puisi yang dibaca dan dipirsa.
5. Peserta didik mampu menulis dan mengembangkan kosakata baru dengan menggunakan basa rinengga/ lalongèt untuk menyajikan gagasan dalam teks puisi sesuai unggah-ungguh basa/onđhâgghâ bhâsa.
6. Peserta didik mampu menulis berdasarkan fakta, pengalaman, imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk puisi menggunakan kosa kata secara kreatif.

A. Ngereng Meyarsa'aghi

Èyatorè pèyarsa'aghi ghurunasampèyan otabâ kancana sampèyan nalèka maosbâca'an è bâbâ panèka ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

Puisi èngghi panèka sala sèttong angghidhân sastra sè aghândhu' ca'-oca' sè èndhâ. Ghâlimpo'na ca'-oca' è dâlem puisi ènyamaè bhâris otabâ bhiri. Bhâris panèka è dâlem ghâncaran biyâsana ènyamaè okara. Bhâris panèka jhughâ aghândhu' ghuru sowara. Bânnya'na bhâris sè aghâlimpo' panèka ènyamaè paddhâ anđhegghân. È dâlem ghâlimpo'na bhâris bâdâ sèttong pamangghi sè è sebbut maksod otabâ pokeddhan na puisi. Puisi modern panèka ta' èpèngkot sareng syarat tor katantowan.

Dhinèng sè èmaksod tèma èngghi panèka maksot sè palèng poko' (otama) dâri ponapa sè èjhârbâ'âghi sè ngangghit puisi è dâlem puisina. Maksot sè palèng poko' (otama) panèka èjhârbâ'âghi ghân nè'-sakonè' è dâlem bhân-sabbhân bhâris sareng paddhâ anđhegghân. Tèma panèka aropa dhâsarra sôsonan puisi. Dhinèng bâburughân beccè' panèka maksot sè saè sè bhâkal èpađâpa'a pangangghit dâ' ka sè maos puisi. Maksot sè saè panèka aropa nasèhat sè ngangghit puisi dâ' ka sè maos puisi. Lèbât bhâris panèka orèng sè ngangghit puisi makalowar èssèna atèna otabâ pèkkèranna. Sè nganghit puisi kasokan ajhârba'aghiyâ kasossa'anna, kabhunga'anna, rassa kerrongna lebât puisina.

Puisi panèka macemma bâdâ duwâ' èngghi panèka puisi kona sareng puisi modern. Sè tamaso' puisi kona; pantun, syiir, paparèghân tor laènèpon. Puisi kona èngghi panèka puisi sè aropa pantun, bâdâ syarat tor katantowanna. Akadhi, bhâris sèttong sareng bhâris duwâ' è sambhât bhibhidhân, dhinèng bhâris tello' sareng bhâris empa' èsambhât èssèna pantun. Pantun dâlem bhân-sabbhân paddhâ anđhegghân bâdâ empa' bhiri/bhâris. Dhinèng bhân-sabbhân bhiri bâdâ bâllu' keccap sampè' dubellâs keccap. Sabbhân bhâris `è pongkasè sareng a - b - a - b otabâ a - a - a - a.

Lalampa'an 1

Jhâjhâl jâwâb pètanya è bâbâ panèka kalabân jhârna!

1. Ponapa bhidhâna puisi modern sareng puisi kona?
2. Ponapa'an sè tamaso' dâ' puisi kona?
3. Ponapa katantowan serrat pantun?
4. Ponapa bhidhâna pantun sareng paparèghân?
5. Ponapa'an macemma tèmania puisi?

Lalampa'an 2

Èyatorè sarè papadâna oca' dâri ca'-oca' sè malarat è bâbâ panèka!

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. Bhâris | 4. Pongkasan |
| 2. Syarat | 5. Pèkkèran |
| 3. Kona | |

Lalampa'an 3

Èyatorè maos syiir è bâbâ panèka!

Syiir Madhura

Nèserra bhâdhân bilâ pon matè
Coma èbhungkos labun sè potè
Kalamon ta' èsapora Ghustè
Ta' burung ancor tolang è potè

Terros asambhung rohanina
Dâ' ka para ulama'na
Ngèstowaghi dhâbuna-dhâbuna
Dhâddhi lân- jhâlân ollè barakah

*Ngérêng pabânnya' bân jhâ' loppa
Asyokkor dâ' Allah Ta'ala
Atas sadhâjâ ni'mat- ni'matta
Sê ampon toron dâ' ka kita*

*Malê atambâ ni'mat panêka
Manabi kufur rajâ sêksana
Allah Ta'ala dâlem dhâbuna
Neng al qur'an dhâbu panêka*

B. Ngereng Maos

Èyatorè maos patètè bâcâ'an è bâbâ panèka ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

Syiir Madhurâ

Syiir èngghi panèka okara-okara sè èndhâ, aëssè pessen tor nasèhat, sè atèma aqida, aghâma, orang matè, nasèhat ka'angghuy ngangođâdhân, lèbur nyarè èlmo tor laènna. Syiir mèbis sareng pantun. Sèttong paddhâ andheggâh bâdâ empa' bhâris sè bhân- sabbhân bhâris aghândhu' èssèna syiir. Sabbhân bhâris keccap pongkasanna a -a -a -a. Syiir tombu jhurbu neng dhuk-ponđhuk. Biyâsana è maos ngangghuy corongan sopajâ maghâr sarè neng sakobhengnga jhughân mèreng. Dhinèng bânnya'na keccap bhân-sabbhân bhâris biyâsana bâllu' sampè' sapolo keccap. Tojjhuwân syiir panèka sala sèttongnga ka'angghuy nyebbhârâghi aghâma Islam.

Contona syiir :

*Pompong ghi'kènè' ghi' ngodâ-ngodâ,
Pabhâjheng nyarè èlmo akidâ,
Manabi nyabâ dâpa' ka dâdâ,
Kastana ampon bi' tâdâ' pađâ.*

Rèng towa ḋuwâ' nyo'on na' poto,
Bhâlâ karabâ kompoy bân manto,
Ajjhâ' bir-tebbhir sè lèmang bâkto,
Sèyang bân malem ri'-bhâri' tanto.

Lalampa'an 1

Jhâjhâl jâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Syiir panèka cokop kalonta sareng rèng-orèng otabâ maghâr sarè ngabidhi jhâman ḋhimèn. È ka'ḍimma biyâsana ghi' kapèreng è lampâ'aghi?
2. Syiir panèka tombu jhurbu neng ḋhuk-pondhuk. Tèma ponapa sè biyâsa èpon è maos?
3. Syiir bhân-sabbhân bhârissâ bâḍâ saponapa?
4. Keccap pongkas neng syiir bâḍâ saponapa? È sambhât ponapa?
5. Bânnya'na keccap bhân-sabbhân bhâris bâḍâ saponapa? È sambhât ponapa?

Lalampa'an 2

Èyatorè talèktèghi syiir è bâbâ panèka!

Pompong ghi'kènè' ghi' ngodâ-ngodâ,
Pabhâjheng nyarè èlmo akidâ,
Manabi nyabâ dâpa' ka dâdâ,
Kastana ampon bi' tâḍâ' paḍâ.

Rèng towa ḋuwâ' nyo'on na' poto,
Bhâlâ karabâ kompoy bân manto,
Ajjhâ' bir-tebbhir sè lèmang bâkto,
Sèyang bân malem ri'-bhâri' tanto.

1. Bâdâ saponapa paddhâ andhegghân, syiir è attas?
2. Bhân-sabbhân paddhâ andhegghân bâdâ saponapa bhâris?
3. Ngèrèng talèktèghi ghuru bilânganna bhân-sabbhân bhâris!
4. Ngèrèng talèktèghi ghuru sowarana bhân-sabbhân bhâris!
5. Ponapa pessen sè bâdâ neng syiir è attas !

Lalampaan 3

Èyatorè talèktèghi syiir è bâbâ panèka!

Pantun:

Temon smangka kondur cacca,
 Bhâddhâ'âghi pérèng bunter,
 Lamon dhika lèbur maca,
 Bhâkal dhâddhi orèng pènter.
 Ka jhâlâu' nyarè bâto,
 Ètatta' aghâbây tètè,
 Bhâpa' bhâbhu' ghuru rato,
 Kaulâ sadhâjâ wâjib bhâktè.

Syiir:

Pompong ghi'kènè' ghi' ngodâ-ngodâ,
 Pabhâjheng nyarè èlmo akidâ,
 Manabi nyabâ dâpa' ka dâdâ,
 Kastana ampon bi' tâdâ' pađâ.

Rèng towa duwâ' nyo'on na' poto,
 Bhâlâ karabâ kompoy bân manto,
 Ajjhâ' bir-tebbhir sè lèmang bâkto,
 Sèyang bân malem ri'-bhâri' tanto.

Paparèghân:

Blârâk klarè, trèbung manyang,
Bârâs marè, tèdung nyaman.
Ngala' kodđhu' lè' karojhâghâ,
Orèng bhuđhulè' cè' ghendhâgghâ.

Èyatorè sareng ghâlimpo'na nalèktèghi bhidhâna pantun sareng syiir!

	Bânnya'na paddhâ andheggâh	Bânnya'na bhâris dâlem sèttong paddhâ andheggâh	Bânnya'na keccap sabbhân bhâris	Keccap pongkasan sabbhân bhâris	Tèmana	Bâburughân beccè'
Pantun						
Syiir						
Paparèghân						

C. Ngereng Abu-Đhabu

Paparèghân Madhurâ panèka sala sèttong macemma sastra Madhurâ sè lombrâ èyangghuy neng kaođi'ân rè-sa'arè dâlem abu-đhabu mènangka beđđhâ' kembhângnga cator. Bhângonna paparèghân mèbis sareng pantun, pađâ aghândhu' ghuru sowara. Mètorot kadhâddhiyânnâ paparèghân panèka bâđâ sè ɖu bhâris, bâđâ sè empa' bhâris dâlem sèttong paddhâ andheggâh. Manabi paprèghân sè ɖubhâris, bhâris sè kapèng sèttong aghândhu' keccap sè dhâddhi pandhuman dâri bhâris sè kapèng duwâ'. Paparèghân panèka kapprana èlaghuwâghi, tor salang sambhit sareng orèng sè è maksod. Nyopprè modđhâ, èyatorè maos conto paparèghân è bâbâ panèka;

1. Paparèghân sè du bhâris
 - a. Blârâk klarè trèbung manyang,
Bârâs marè tèdung nyaman.
 - b. Pangkor nyang-kornyanan,
Orèng dâpor nyang-kennyangan.
 - c. Kaju kerrèng sangghu matè,
Ma' nangès dhika anapè.
 - d. Paparèghân sè empa' bhâris
Mellè apen bâqđhâi rantang,
2. Pađâ mèlo sabhârengngan,
 - a. Orèng prèmpen ta' aotang,
Mon parlo mokka' cèlèngan
 - b. Ghâi' bintang ghâgghâr bulân,
Paghâi'na pangghângna ajâm,
Kaka' èntar ghân sabulân,
Paèntarra nangghâ'â bâjâng.

Lalampa'an 1

Jhâjhâl jâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Paparèghân panèka mèbis sareng ponapa?
2. Paparèghân kaprana èlampa'aghi kadhiponapa?
3. Bâdâ saponapa macemma paparèghân?
4. Jhâjhâl talèktèghi paparèghân è attas, terrossaghi sarè ca'-oca' sè malarat!
5. Ponapa tèmana paparèghân è attas, bhân-sabbhân paddhâ andhegghân!

Lalampa'an 2

Ponapa lalabânnna oca' dâri ca'-oca' è bâbâ panèka, terrossaghi bhâdhi okara!

1. Ngangghit
2. Mèbis
3. Kappra
4. Pandhuman
5. Nyopprè

Lalampa'an 3

Ngèrèng lakonè pakon è bâbâ panèka!

1. Èyatorè abhâdhi paparèghân asareng ghâlimpo'na, bânnya'na palèng sakonè'na tello' paddhâ andheggħâ, tèmana bhèbhâs!
2. Salastarèna abhâdhi, ngèrèng pateppa' ɖhimèn èjhâ'ânnna!
3. Terrossaghi salèng males pantun sareng ghâlimpo' sè laèn akor sareng parènta ghuru!

D. Ngereng Nyerrat

Neng è alalampa'an ka'đinto sampèyan èso'on ka'angghuy kengèng nyerrat puisi kona. Latèyan nyerrat panèka nyopprè sampèyan lancar nyerrat puisi kona.

Cara nyerrat puisi kona (pantun, syiir tor paparèghân)

1. Nantowaghi tèma
2. Mèlè macemma pantun, syiir, paparèghân.
3. Nyerrat èssè (neng pantun sareng paparèghân serrat ɖhimèn neng bhâris tello' sareng empa')
4. Abhâdhi okara bhibhidhânnna.
5. Jhâ' kalèp aturan nyerrat pantun.
6. Sè pongkasan pasèttong èssè tor bhibhidhânnna, dhâddhi pantun.

Èterrossaghi jhâjhârbâ'ân èjhâ'ân sè segghut èghuna'aghi dâlem abhâdhi tor mateppa' okara pantun, syiir sareng paparèghân, èyantarana : macemma ter-ater.

Cem-macemma ter-ater:

1. è, a, ta, ma, ka, sa, pa, koma, kapè, pè
2. an, any, am, ang (kaangghuy madâddhi oca' tandhuk)
3. pan, pam, pang (kaangghuy nodhuwâghi nyamana bhârâng)

Macemma conto dâri pantha'an è attas.

1. Ca'-oca' sè ollè ter-ater " è " monghu dâ' oca' ghâbây sè ta' alèsan:
 - a. Èyabâs = parappa'na ngabâs
 - b. Èyocol = parappa'na ngocol
 - c. Èpokol = parappa'na mokol
2. Artèna ter-ater "a" akadhi ca'-oca' èbâbâ panèka:
 - a. Asongot = bâdâ songoddhâ
 - b. Aođheng = ngangghuy ođheng
 - c. Atellor = bhuru marè atellor/makalowar tellor
3. Ca'-oca' sè ollè ter-ater "ta" akadhi è bâbâ panèka:
 - a. Takèbâ = èkèbâ kalabân ta' ètengnget
 - b. Tamèra ghâllu = mèra lebbhi dâri masthèna
4. Ca'-oca' sè ollè ter-ater "ma" akadhi èbâbâ panèka:
 - a. Marosak = asal beccè' pas dhâddhi rosak
 - b. Marajâ = asal kènè' pas dhâddhi rajâ
5. Ca'-oca' sè ollè ter-ater "ka" akadhi èbâbâ panèka:
 - a. Kagħângan = soro kaghâbây ghângan
 - b. Kaođheng = soro angghuy mènangka ođheng
 - c. Kabelli = pessè èghuna'aghi mellè/soro angghuy mellè

6. Ca'-oca' sè ollè ter-ater "sa" akadhi èbâbâ panèka:
- Saringghit = ajhina otabâ pèssèna sè pađâ bân ajhina sèttong ringgit.
 - Saèbu = sèttong èbu
 - Salèngngèn = pađâ bân lengngen (rajâna otabâ lanjhângnga)
7. Ca'-oca' sè ollè ter-ater "pa" akadhi èbâbâ panèka:
- Papotè = padhâddhi potè
 - Panyalè = ampo otabâ segghut nyalè
 - Panolès = soro nolès
8. Ca'-oca' sè ollè ter-ater "koma" , "kamè", " kapè", è bâbâ panèka:
- Komalancang = cang-malancang
 - Kamèporon = ron-maporon, ngal-mabângal
 - Kapèdherreng = talèbât addhereng (addhreng)
9. Ca'-oca' sè ollè ter-ater "pè", "pèr", otabâ "par" akadhi èbâbâ panèka:
- Pètotor = pa-ponapa sè ètotorraghi
 - Pèkoko = pa-ponapa sè andhâddhiyâghi koko
 - Pèotang = sè èotangngaghi
10. Ca'-oca' sè ollè ter-ater anuswara, macemma akadhi è bâbâ panèka:
- "an" aobâ "na"
- Toghel = antogel = noghel (ngalakonè pa-apa kantos toghel)

Tamen = antamen = namen (ngalakonè kalakowân namen)
- "any" aobâ dhâddhi "nya"
- Satè = anysatè = nyatè
- Saèbu = anysaèbu = nyèbu
- Sarè = anysarè = nyarè

c. "am" aobâ dhâddhi "ma"

Pancèng = ampançèng = mancèng

Beđđhi = ambedđhi = međđhi

Pèngghir = ampèngghir = mèngghir

d. "ang" aobâ dhâddhi "nga"

Oca' = angoca' = ngoca'

Kala = angkala = ngala

Abđhi = angabdhi = ngabdhi

11. Ca'-oca' sè ollè ter-ater : pan, pam, pang, akadhi èbâbâ panèka:

Panjhai' sè è angghuy ajhai'

Pambajar sè `e kaghabây majâr

Panglèpor sè andhâddhiyâghi lèpor

LalamPa'an 1

Jhâjhâl ngangghit Syiir Madhurâ asareng ghâlimpo'na!

1. Ngangghit syiir bânnya'na 5 paddhâ andheggħân, ghuna'aggi ējhâ'ân sè lerres!
2. Terrossagħi lagħuwâghi ngangghuy papakas gitar, otabâ ponapa bisaos sè akor!
3. Sampèyan bisa noro'aggi pandhuman neng You tube!
4. Lalampan ghâpanèka video aghi!
5. Hasèl Video pas kèrèm dâ' media sosial (Youtube)

LalamPa'an 2

Lalampan saterrosèpon, sampèyan sareng ghâlimpo'na ngangghit paparèghâñ!

1. Tèma paparèghâñ èngghi panèka palegħiħi.
2. Bânnya'na palèng sakonè'na lèma' paddhâ andheggħâñ.

3. Hasèl angghidhân parèksa polè èjhâ'ânnâ.
4. Hasèl angghidhân ka lampâ neng è yađâ'na kellas, kalabân bhit-sambhidhân sareng ghâlimpo' laènn.
5. Hasèlla sètor ka ghuru.

Lalampa'an 3

Ngèrèng lakonè pakon è bâbâ panèka!

1. Èyatorè nyerrat syiir bânnya'na tello' paddhâ andheggâhân, tèmana bhâjheng ajhâr, asareng ghâlimpo'na!
2. Sabellunna è settor ka ghuruna, pateppa' ðhimèn èjhâ'ânnâ!
3. Hasèlla sè ampon leres èjhâ'ânnâ maos è yađâ'na kellas asareng ghâlimpo'na akor sareng parèntana ghuru!
4. Saamponna èmaos, nyo'on pamangghi dâ' ghâlimpo' laènna!
5. Pongkasan nyo'on nilai dâ' ghuru!

Eyatore cathet ca'-oca' se parlo otaba se malarat sareng artena menorot sampeyan! Nyoppre artena leres, eyatore sambi mokka' Kamus Bhasa Madhura

Ca'-oca' sè Malarat:

Pongkasan	artèna
Ter-ater	artèna
Ngangghit	artèna
Nyerrat	artèna
Nyopprè	artèna
Bhiri	artèna

Refleksi

Èyatorè èssè'è tabel è bâbâ panèka kalabân ngakorraghi pa-ponapa sè ampon sampèyan kobâsanè. Èssè'è kalabân aparèng tanđhâ pacal (✓).

Sè Ampon Èyajhâri	Ampon Ngobâsnè	Ghi' Parlo Ajhâr
1. Nalèktèghi bhâb puisi ka'angghuy mangghi'i ma'na sè bâdâ dâlem tèks sè èbâca sareng sè è èpèyarsa'aghi		
2. Ngaonèngè ma'na sè bâdâ dâlem tèks aropa pessen bhâb puisi		
3. Mampo nalèktèghi ca'-oca' sè malarat (bhâb lalongèt) tor mokeddhi èssèna puisi ñâri tèks sè èmaos tor sè èpèayarsa		
4. Mampo mokeddhi èssè ñâri tèks puisi sè è maos tor sè è pèyarsa		
5. Mampo nyerrat tor abhâdhi okara ñâri ca'-oca' sè anyar aghuna'ghi lalongèt kaangghuy abhâdhi puisi kalabân aghuna;aghi obdhâgghâ bhâsa		
6. Mampo nyerrat aqhâsarragli fakta, pangalaman, imajinasi sè èndhâ dâlem bangon puisi aghuna'aghi ca'-oca' kalabân kreatif		

ASESMEN 2

Sumatif

Èyatorè maos puisi è bâbâ panèka kalabân tètè! Sa'amponna maos, èssè'è pètanya è bâbâ panèka kalabân jâwâbhân sè lerres!

Pantun

Ngala' sèrè èpèpèsa,
Èsarènga ghân sakonè',
Kanèserrè orèng towa,
Sè mèyara kabit kènè'.

Ka jhâlâu' nyarè bâto,
Ètatta'a ghâbây tètè,
Bhupa' Bhabhu ghuru rato,
Kaulâ sadhâjâ wâjib bâkto,

Syiir

Ghu-lagghu dhika pon ngènding,
Tanto hawa cellep nyèddhing,
Ajjhâ' sèngka andhuk ngèding,
Kebbhât lebbhu dâlem jedding.

Alè' ngdqdhâ tèdung totok,
Jhâghâi laonan kettok,
Bâlâi dâgghi' patotok,
Soro manđi ma' ta' ngantok.

Paparèghâñ

Ngala' kodđhu' lè' karojhâghâ,
Orèng bhuđhu lè' cè' ghendhâghâ,

Bhâkona lè' sakareneng,
Mon alako lè' ɖ hika pabhâjheng.

**A. Èyatorè èssè'è pètanya è bâbâ panèka kalabân aparèngi tanđhâ lang-kalèng (X)
è jâwâbhân sè palèng leres!**

- 1.** Bâdâ bârâmpa paddhâ andheggâh neng pantun è attas?
 - a. Sèttong paddhâ andheggâh
 - b. Ɗu paddhâ andheggâh
 - c. Tello paddhâ andheggâh
 - d. Empa' paddhâ andheggâh
- 2.** Ponapa tèma pantun è attas?
 - a. Aghâma
 - b. Bâburughân beccè'
 - c. Sè-kasèyan
 - d. Palegghirân
- 3.** Neng bhâris sèttong syiir bâdâ saponapa keccap?
 - a. 12 keccap
 - b. 10 keccap
 - c. 8 keccap
 - d. 6 keccap
- 4.** Neng bhâris kapèng ɖuwâ'aghândhu' ghuru sowara ponapa?

a. è	c. â
b. i	d. u
- 5.** Pokeddhanâna pantun è paddhâ andheggâh ɖuwâ' èngghi panèka
 - a. orèng pojhur
 - b. orèng towa
 - c. palegghirân
 - d. na'-kana' bhâjheng ajhâr

- 6.** Neng pandhuman panyerradhâna pantun, sabbhân bhâris è pongkasè sareng keccap
- a – a – a – a
 - a – b – a – b
 - a – a – b – b
 - ab – ab – ab - ab
- 7.** Manabi syiir panèka mèbis sareng ponapa?
- Puisi
 - Pantun
 - Syiir
 - Paparèghân
- 8.** Paparèghan è attas neng paddhâ andheggâh atèma ponapa?
- Aghâma
 - Bâburughân beccè'
 - Sè-kasèyan
 - Alako bhâjheng
- 9.** Paparèghân panèka bisa è laghuwâghi sareng ponapa?
- Amaèn
 - Bhit-sambhidhân
 - Mon-semonan
 - Atokaran
- 10.** Paparèghân salaènna du bhâris dâlem sapaddhâ andheggâh, jhughân bâdâ
- sabhâris
 - qubhâris
 - tello bhâris
 - empa' bhâris

B. Èyatorè èssè'è pètanya è bâbâ panèka kalabân leres!

1. Ponapa sè tamaso' dâ' puisi kona?
2. Vokal neng bhâsa Madhurâ bâdâ saponapa?
3. Sè ka'dimma tamaso' konsonan berrâ' dhâmmang?
4. Ponapa syaratdhâ nyerrat paparèghân?
5. Èyatorè latèyan ngangghit paparèghân du paddhâ andhegghân kalabân tèma bâburughân beccè'!

Pangajhârân



Se Sae Ka Aba'

Sakola'an panèka tamaso' kabhutowanna sampèyan.
Sampèyan kodhu ghâdhuwân ngen-angen sè bhâdhi
ètojjhu sampèyan. Salaènna kabhutowan è attas,
ponapa sampèyan bhuto tatèngghun? Saponapa kalè
sampèyan ngoladhi topèng dhâlâng?

Ca'-oca' Parlo:

1. Topèng Dhâlâng
2. Dhâdhabun
3. Panglako

Pertanyaan Pemantik

1. Ponapa sè èmaksod sareng topèng dhâlâng?
2. Ponapa bhidhâna sareng topèng lumbrâna?
3. Ponapa bhidhâna sareng dhâlângnga bâjâng?
4. Ponapa għunana dhâlâng?
5. Ponapa għunana ngoladhi topèng dhâlâng?

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis teks topèng dhâlâng dalam bentuk audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog dan gelar wicara yang didengar.
2. Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi informasi tentang teks topèng dhâlâng dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.
3. Peserta didik mampu menemukan makna tersurat dan tersirat berupa pesan tentang teks topèng dhâlâng secara santun berdasarkan ondhâghâñi bhâsa dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.
4. Peserta didik mampu menelaah kosa kata yang baru/sulit (bhâsa lalongèt) dan menyimpulkan isi teks topèng dhâlâng dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.
5. Peserta didik mampu menyampaikan pesan dari isi teks topèng dhâlâng secara lisan berbentuk monolog dan dialog logis, kritis dan kreatif.
6. Peserta didik mampu menulis berdasarkan fakta, pengalaman, imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk teks topèng dhâlâng menggunakan kosa kata secara kreatif.



A. Ngereng Meyarsa'aghi

Éyatorè pèyarsa'aghi ghurunasampèyan otabâ kancana sampèyan nalèka maosbâca'an è bâbâ panèka ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

Topèng Dhâlâng

Ponapa sampèyan ampon pađâ ngaghâli dâ' ka topèng dhâlâng?

Topèng dhâlâng mènangka sala sèttong tatèngghun sè bâđâ è Madhurâ sè samangkèn ampon molaè asa. Dhinèng tatèngghun topèng dhâlâng ghâpanèka mènangka sala sèttong dhâdhingghâlân bângaseppo tor bânya' aghândhu' bâburughân beccè'. Mèlana topèng dhâlâng parlo èpèyara tor èpertè nyopprè dhâddhiya tatèngghun sè aghuna mongghu sadhâjâ orèng Madhurâ.

Mènorot dhâdhâbun dâri paraseppo sennèman topèng dhâlang Madhurâ, saè sè dâri Bhângkalan, Sampang, sareng Pamekkasân ađhâbuwâghi kasennèyan topèng dhâlang Madhurâ ghâpanèka tombuna dâri kraton Jhâmbringèn, Propo, Kabhupatèn Pamekkasân, sè ratona ajhâjhuluk Radèn Ario Mèna' Sanoyo sè ka'alok jhughâ kalabân sambhâdhân Pangèran Prabu Mèna' Sanoyo.

Mènorot carèta kona sè kasebbhut è Majallah Pajjhâr nomer 11 taon 1 (22 Oktober 1951), èterrangaghi jhâ' Radèn Ario Mèna' Sanoyo mènangka pottra dâri Ario Ɗamar ajhumenneng Bhupatè Palèmbhâng. Dhinèng Ario Ɗamar èsebbhuddhâghi pottrana Brawijaya V sè ajhumenneng rato Majjhâpaèt sè palèng ahèr ngastanè pamarènta'an.

È sèttong malem Radèn Ario Mèna' Sanoyo asopenna èrabuwi aghungnga sè ađhâbu sapanèka: "Hè! Cong, ajhâlâna bâ'na dâ' ka mongging tèmor bân kalamon bâ'na nemmonè sèttong polo sè anyama Madhurâ, bâ'na lajhu nyarèya dhisa sè anyama Propo. È dhisa jârèya sè bhâkal dhâddhiyâ kennenganna bâ'na bân sè noronnaghiyâ to-rato è ciissa."

Sa'amponna abungo, Radèn Ario Mèna' Sanoyo lajhu li-ngaghâli dâ' ka sopennana sareng kaoladhân bisaos dâ' ka salèrana aghungnga. Sabbhân arè èkaghâli bisaos ponapa sè èđhâbuwâghi sareng aghungnga è dâlem sopennana.

È sèttong arè, Radèn Ario Mènak Sanoyo lajhu mondhut kapotosan ka'angghuy alampa'aghiyâ ponapa sè èdhabuwâghi sareng aghungnga è dâlem sopennana. Sa'amponna kaèdhi sareng ramana Radèn Ario Damar, è bâkto ombâr arè Radèn Ario Mèna' Sanoyo mèjhil dâri karaton kadhibi'ân, terros dâ' pèngghir sèrèng nètènè parao sè ampon èsaqiyâ'âghi sabellunna. Nangèng, bâdâ sè nyebbhuttaqhi jhâ' salèrana nètènè pennyo potè.

Rèngkessa carèta , sa'amponna Radèn Ario Mèna' Sanoyo tanhuk ka polo Madhurâ, salèrana alomampa saran-paran. Pongkasanna, Radèn Ario Mènak Sanoyo tanhuk dâ' ka sèttong dhisa sè èsambhât Proppo akor sareng sopenna.

Kacatora sadhâjâ orèng è Dhisa Proppo ghâpanèka paðâ aromasa senneng sareng paðâ ta'at dâ' ka salèrana. Pramèla ghâpanèka, salèrana èyangkat dhâddhi bângaseppo. È bingkèngnga, Radèn Ario Mèna' Sanoyo ajhumenneng rato Karajhâ'ân Jhâmbhringèn. Kantis samangkèn, téllassa karajhâ'ân ghellâ' ghi' kabuktèn kalabân pandemmèn karaton, posaka – posaka sareng buku sè èbhâdhi dâri  aunna tarèbung otabâ ra-kara. Sèttong posaka sareng buku ra-kara ghellâ" èpangghi mènorot panalèktèghân bâdâ tangghâllâ 15 Nopèmber 1550.

È Karajhâ"ân Jhâmbhringèn ghâpanèka Radèn Ario Mèna' Sanoyo kasokan ngobâ bâjâng kolè' dhâddhi topèng  hâlâng Madhurâ. Mènorot pangghâliyânna, èkarassa bânnya' orèng sè èkaparlo è dâlem topèng  hâlâng ghâpanèka, ètèmbhâng sareng bâjâng kolè' sè namong èmamolanè sareng  hâlâng bisaos.

È bâkto ghâpanèka topèng  hâlâng namong èkalako sareng karabhât karaton bisaos ta' èyèdhinè orèng lowar karaton apo-campo amarghâ namong èkaparlo ngormat moytamoy aghung è karaton. Pan-saponapan taon dâri jhâman ghâpanèka topèng  hâlâng ka'alok dâ' ka antero kennengangan akadhiyâ: Songennep, Pamekkasan dhibi', Sampang, sareng Bhângkalan.

Ka'alogghâ topèng ɖhâlâng Madhurâ panèka dâ' man – ka'dimman kennengangan marghâ èhtèyarra pottra bhângsawan sè èsambhât Radèn Ario Nimprang dâri dhisa Bârurambahât Kacamadhân Pamekkasân, Kabupatèn Pamekkasân. Jhârna'na, salèrana alèngghi è jhâlân Purba, sè è jhâman ɖhimèn èsambhât Kampong Pangèranan.

Carèta sareng lakonnèpon topèng ɖhâlâng Madhurâ akor sareng carèta bâjâng kolè', sareng bâjâng orèng sè apakem dâ" carèta Mahabratâ sareng Ramayana. È jhâman ɖhimèn, panjhâgghâ topèng ɖhâlâng Madhurâ èkalako sareng lalakè"an bisaos. Nangèng, è jhâman samangkèn ampon noro"aghi kabhutowanna sareng pangalèburrâ masyarakat, panjhâgghâ kadhâddhiyân dâri ngangođâdhân lakè' sareng binè'. Pramèla dâri ghâpanèka, ngangođâdhân lakè' binè' jhâman samangkèn parjhughâna èyarebbhâ soddhi ajhâr tor mertè kasennèyan tradisional topèng ɖhâlâng Madhurâ mènangka bâgiyân dâri kabhuđhâjân nasional.

(Ètokèl dâri : *Pangajaran Basa Madura, èsoson sareng Moh. Tajib sakanca*"an th. 1989: 8 – 9, serradhân èyakorraghi sareng Èjhâ"ân 2011)

Lalampa'an 1

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Topèng ɖhâlâng panèka aghândhu' ponapa?
2. Aponapa ma' Topèng ɖhâlâng panèka molaè asa?
3. Aponapa ma' Topèng ɖhâlâng panèka ma' kodhu pèyara?
4. Pasèra sè ađhâbuwâghi kasennèyan topèng ɖhâlang Madhurâ ghâpanèka tombuna dâri Karaton Jhâmbringèn, Proppo, Kabhupatèn Pamekkasân?
5. Pasèra Radèn Ario Mèna' Sanoyo panèka?

Lalampa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papaðânanna ca'-oca' è bâbâ panèka!

1. nyopprè
2. dhâdhingghâlân
3. bâburughân beccè'
4. tanðhuk
5. Ka'alok

Lalampa'an 3

Dâri jhâjhârbâ'ân è attas bâdâ bhâb sè kèngèng èponðhut tor saè ka'angghuy èbhâdhi kaca kebbhâng otabâ conto!

1. Radèn Ario Mèna' Sanoyo kodhu malarat ñhimèn. Bhâb sè kèngèng èponðhut tor saè ka'angghuy èbhâdhi kaca kebbhâng otabâ conto èngghi panèka
2. Rato sareng ra'yaddhâ paðâ ngaghungè kabhutowan. Bhâb sè kèngèng èponðhut tor saè ka'angghuy èbhâdhi kaca kebbhâng otabâ conto èngghi panèka
3. Ngèrèng nyarè polè 2 bhâb ponapa sè kèngèng èpondhut dhâri topèng ñhâlâng ka'angghuy èbhâdhi kaca kebbhâng otabâ conto!

B. Ngereng Maos

Èyatorè maos patètè bâcâ'an è bâbâ panèka ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

Manabi amaèn Topèng Ñhâlâng, panglakona kodhu bânnya' maos bâca'an bhâb bhâsa. Neng bhâsa lèsan, kodhu ngaonèngè onðhâghân bhâsa sè èyangghuyâ, sabâb neng bhâsa lèsan (otamaèpon ñâlem bhâsa Madhurâ), bâdâ bhâsa enjâ" iyâ, engghi enten, èngghi bhunten, tor bhâsa camporan.

Sadhâjâ orèng sè abhâsa'a Madhurâ kodhu onèng ondhâgghâ bhâsa ponapa sè èghuna'aghiyâ. Ondhâgghâ bhâsa sè macem ponapa sè èghuna'aghiyâ panèka ghumantong sareng pasèra sè èyaḍhebbhi otabâ pasèra orèng sè èkakanḍhâ. Bhidhâ sareng bhâsa tolès sè aropa ghâncaran. Sè ngangghit ampon paham parkara ponapa sè ètolèsa. Abâ'na onèng abhidhâ'âghi parkara/bhâb sè kodhu èserrat tor ponapa sè ta' parlo. Sadhâjâna panèka èsambhât pokeddhâ pèkkèran otabâ okara sè otama.

Dâlem ra-okara ampon nyata bhâsa sè èghuna'aghi aghândhu' tatakrama sè ampon tanto. Maghut M. Wiryo Asmoro neng "Ketab Lambanna Paramasastra Madhura Anyata'aghi Bhâb Bhâsana Tja' – Otja'" (1956 : 17-18) bhâb ondhâghânnâ bhâsa, sapanèka : (èsalèn mabi èjhâ'ân th. 2011)

1. Bhâsa enjâ' - iyyâ bâdâ 2 bârna:

- Enjâ'-iyyâ tollèn, kadhâddhiyân ñâri oca' enjâ'-iyyâ malolo, conto: Bâ'na ta' andi' korsè?
- Enjâ'-iyyâ camporan, kadhâddhiyân ñâri oca' Enjâ'-iyyâ + Èngghi Bhunten otabâ Enjâ'-iyyâ + Èngghi Bhunten + B.T (B.T = bhâsa tengghi), conto: Sèngko' ghi' neddhâ'â ghâllu. (Sè abu-dhâbu ghi' ngormatè ka sè èkasareng abu-dhâbu)
 - Bu" embhân mator, " Ju kènè", ñhâbuna èbhuna, sèngko' èpakon neddhâ' ka'adâ'."

2. Bhâsa Èngghi- Bhunten bâdâ 2 bârna:

- Èngghi-Bhunten tollèn, kadhâddhiyân ñâri oca' - èngghi bhunten malolo, conto: Ka' dissâ compo'èpon
- Èngghi-Bhunten camporan, kadhâddhiyân ñâri oca' Èngghi Bhunten + Engghi enten-l otabâ Èngghi- Bhunten + Èngghi- Bhunten - tengghi otabâ Èngghi- Bhunten + Enjâ' iyyâ + Èngghi- Bhunten - tengghi, conto:
 - Labângnga bhâdhi èpolasa samangkèn
 - Èpondhuddhâ sarèyal sareng èbu panjhennengan, ta' èyatorraghi
 - Kaè dhâlem ponapa ampon bhubhâr?

3. Bhâsa Engghi-Enten bâdâ 2 bârna
 - a. Engghi-Enten tollèn, kadhâddhiyân dâri oca' Engghi-Enten malolo, conto : Bulâ enten, dhika ko' assa pon – empon.
 - b. Engghi-Enten Camporan, kadhâddhiyân dâri oca' Engghi-Enten + Enjâ' -lyyâ otabâ Engghi-Enten + Èngghi Bhunten + Èngghi Bhunten tollèn, conto : Ponakan bulâ èntar mancèng
Mon dhika ta' kasokan ghânèko, engghi empon , bulâ sè ambhâkta"aghiyâ.

Lalampa'an 1

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Radèn Ario Mèna' Sanoyo tandhuk ka polo Madhurâ. Bhâsa engghi entenna èngghi panèka
2. Radèn Ario Mèna' Sanoyo apakonan kon-pakonna. Bhâsa enjâ' iyyâna èngghi panèka
3. Mon dhika ta' kasokan ghânèko, engghi empon. Bhâsa enjâ' iyyâna èngghi panèka
4. Bulâ ta' aromasa ngènjhâm marèna ka'rowa bulâ ta' nangalè polè. Bhâsa èngghi bhuntenna èngghi panèka
5. ghu'emma èsabâ'? Bhâsa èngghi bhuntenna èngghi panèka

Lalampa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papađânanna ca'-oca' è bâbâ panèka!

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. panglakona | 4. È ghu'emma |
| 2. ka'rowa | 5. ghâlimpo'na |
| 3. aromasa | |

Lalampa'an 3

Èyatorè ghuna'aghi bhâsa enjâ' iyyâ sèttong okara bisaos dâ' ka rèng-orèng è bâbâ panèka!

1. Rèng towa ka ana'na èngghi panèka
2. Majhâdi' ka ponakanna èngghi panèka
3. Orèng towa ka na'-kana' èngghi panèka
4. Na'-kana' kènè' ka na'-kana' kènè' èngghi panèka
5. Ca'- ngoca' kadhibi' ân (è ðâlem palèkèran) èngghi panèka
6. Bhângsa aghung ka orèng ñumè' èngghi panèka
7. Lora ka dhunorra èngghi panèka
8. Pangrajâ ka orèng kènè' (bâbâ'ânnâ) èngghi panèka
9. Kèyaji makon ka santrèna ka'anhuy:
 - a. Asolli Asar èngghi panèka
 - b. Ngajhi këtab èngghi panèka
 - c. Dhuiyân ka Masjid èngghi panèka
 - d. Adân Asar èngghi panèka
 - e. Dhâddhi imam èngghi panèka
 - f. Ngosot papan tolès èngghi panèka
 - g. Mèreengngaghi jhâjhârbâ'ânb bhâb:
 - 1) orèng asiyam
 - 2) orèng abhuka
 - 3) orèng asolli

C. Ngereng Abu-Dhabu

Èyatorè maos patètè lakon ɖhâlâng èbâbâ panèka! Bhâbhâghân (fragmen) dâri carèta sè èpakem ka Ramayana sè abhul-ombhul Dewi Shinta Elang panèka ɖhâbuwâghi è aḍâ'na kellas!

Dhâlâng : (Kacatora kabâdâ'ân alas Wirayuda sè jhremben sareng ka'-bhungka'an katonna seppè namong assrè dâlem pa'anabhân. Dhineng rabuna kasatrèya bhângsa nènrat, Rama, Dewi Shinta sareng Laksmana nambâi kabâdâ'ân alas Wirayuda ampon ta' seppè polè. Sè katello paḍâ alèngghi è attas bâto, katèngal ghumbhirâ sè aparembhâghân. Para kasatrèya sè katello ghâpanèka dâri Karajhâ'ân Ayoddya apalolongan masenneng abâ').

Rama : (Sambi atolè ka Dewi Shinta)

Lè' Mas Shinta, dhika katonna paya. Beccè'na dhika nyarè ong-naong sambi marobbhu ma'èlang kasona.

Shinta : (Aḍḍhep ka Rama)

Mator èngghi Kang Mas! Kaulâ pajhât abâk moghuk sa'amponna alalana panèka.

Dhâlâng : (Dewi Shinta lajhu alomampa nyarè ong-naong è bâbâna bungkana bâringèn, ta' jhâu dâri kennengngan sè ju'-toju')

Rama : (atolè ka Laksmana)

Lè' Mas Laksmana, dhika jhâ' ajhâlân, ju'-toju' è ko'iyyâ! Bulâ Mènta'a tolong, Lè' Emmas Shinta jâgâ'âghi. Ko'issa abâ'na parappa'na ambu lesso marobbhu è bâbâna bâringèn.

Laksmana : (ngaddhep kalabân anḍhâp asor nyemma"è Rama)

Mator sandhika Kang Mas! Ponapa sè ampon èḍhâbuwâghi ajunan, bhâḍhi èyèstowaghiyâ sareng abdhina.

Rama : Èngghi Lè' Mas, sakalangkong pangabhâktèyanna Dhika ka Bulâ. Bulâ sanonto ghi" abhuruwâ kèddhâng nekkanè hajhâddhâ pangaterrona Lè" Mas Shinta.

Dhâlâng : (Rama kebbhât maso" ka dâlem alas, nabânga kèddhâng sè kaoladhân. Rama ta" ngaghâli jhâ" kèddhâng sè èyoladhi ghâpanèka saèstona sorowanna Prabu Dasamuka sè nyèlo dhâddhi kèddhâng/ sè èsambhât Kincaka. Rama ghi" ta" sempat mana, Kincaka sè nyèlom dhâddhi kèddhâng ghâpanèka lajhu acerrèng nèrowè sowarana Rama (mènta tolong), lajhu maèlang nyemma" ka kennengnganna Dewi Shinta, nyèlom dhâddhi orèng ngemmès. Mèreng sowarana Rama, Dewi Shinta lajhu takerjhât, mancal dâri kennengnganna, nyandher ka Laksmana).

Shinta : (nyemma"è Laksmana, sowarana sambi ngara"nga")

Kang Mas Laksmana! Bulâ mèreng sowarana Kang Mas Rama rèng- cerrèngan mènta tolong. Dhuliyân Dhika nyarè salèrana.

Laksman : (ajâwâb sambi tabhâgeghen)

Engkèn jhâ" dhuli maghippo, Lè" Mas Shinta. Bulâ èpakon ajâgâ Dhika sareng Kang Mas Rama. Nèko parènta mènangka amanah sè wâjib èyèstowaghi, Bhulâ ta" bângal adhingghâllâghi Dhika kadhibi"ân.

Shinta : (abâk ngoso", sowarana abâk tanyeng)

O, mon bârinto Dhika tarètan sè ta" èsto ka Jheng mas Rama. Dhika napè ta" ènga", napè pon loppa, jhâ" kang Mas Rama nèko tarètanna Dhika? Pas ènyama"anna tarètan napè Dhika Kang Mas!

(ngoca" sambi abhâlindhâs)

Laksmana : (Robâna mèndâr, sowarana sambi ret-ngaret)

Mon lakar ongghu-ongghu bârinto kendâ"na Dhika Lè" Mas Shinta, mađdhâ Bulâ norodhânnna. Tapè Dhika ta" ollè alèngka dâri ghâris nèko!

Dhâlâng : (Laksmana lajhu ngonos kerrëssa aghâbây ghâris kalabân konco"na sè sakobhengnga Dewi Shinta. Hasèyatta ghâris ghâpanèka bhâkâl kalowar apoy manabi bâdâ orèng sè lèbât è attassa. Laksmana lajhu mangkat norodhi pamèntana Dewi Shinta ka'angghuy nyarè Rama.

Kacator Kincaka sè ampon nyèlom orèng ngemmès lajhu apara' ka kennengnganna Dewi shinta, tapè ta" amsemma" ka ghâris sè èkaghâbây Laksmana. Dhibi'na ampon ngartè, jhâ' manabi alèngka ghâris bhâkal calaka")

Kincaka : (sè amèndhâ orèng ngemmès)

Ađu ... Dhin Aju sè Raddhin Konèng ... kasokanna Ajunan aparèng obâng dâ" kabulâ sè ènga" panèka. Ampon tello arè ta' kamaso"an rajhekkè. Ta"ghâđhuwân obâng sè èkabelliyyâ nasè. Kanèserrè ... Dhin Aju ... (sowarana ngannessaghi)

Shinta : (Ngoladhi kalabân ta" tèghâ, sambi ngontallaghi pèssè) Ya" tarèma tang paparèng!

Rèng ngemmès : (sambi mamellas)

Đu.....Dhin Aju sè raddhin Konèng, Jhâ" sanpanèka manabi apaparèng ka bulâ sè èna panèka! Kaulâ terro narèma"a paparèng Ajunan kalabân patang jhulu, nyopprè kaèhlasan Ajunan mođdhâ kaoladhân sareng sè Maha Aghung.

Dhâlâng : (mèyarsa sowarana Kincaka sè amèndhâ orèng ngemmès ghâpanèka, salèrana ta" tèghâ. Lajhu nyemma"è Kincaka aparènganna obâng kalabân ajhulu, norodhi pangaterrona Kincaka. È sa"at astana ngalèbâdhi ghâris, sè ètoraè Laksmana, sakaredhâbhân Kincaka nyanđhâk astana Dewi Shinta. Dewi Shinta lajhu èghibâ ngabbher, èbhujung èpanompa" Jatayu mano"sorowanna Prabu Dasamuka.

(dialog fragmen Topèng dhâlâng è attas èyangghit sareng H.M.Dradjid)

Lalampa'an 1

Sa'amponna sampèyan maos bhâbhâghân Dewi Shinta Èlang sè abujud ɖhâ-kanɖhâ partèngkana orèng abu-ɖhâbu, èyatorè jâwâb al-soal è bâbâ panèka!

1. Neng fragmen "Dewi Shinta Èlang", bâdâ saponapa onɖhâghânnna bhâsa?
2. Rama aghuna"aghi onɖhâghânnna bhâsa sè macem ponapa ka Dewi Shinta?
3. Dewi Shinta sè acator sareng Laksmana aghuna"aghi onɖhâggâ bhâsa sè ka"dimma?
4. Aponapa Dewi Shinta ma' aghuna'aghi bhâsa Enjâ' lyâ ɖâ' Kincaka?
5. Onɖhâghânnna bhâsa ponapa sè èghuna'aghi sampèyan?

Lalampa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papaɖânananna ca'-oca' è bâbâ panèka!

1. ka'- bhungka'an
2. Kacatora
3. tanyeng
4. Karajhâ'ân
5. sakaredhâbhân

Lalampa'an 3

Dâri bhâbhâghân drama è attas èyatorè nyarè sè èkaparlo tor dhaddhi kasaèyyanna abâ'!

1. Ta' jhujhuk parcajâ manabi ta' anyata'aghi dhibi'. Sè dhâddhi kasaèyyanna abâ' èngngh panèka
2. Satarètanen tor sabhâlâ'ân kodhu rokon. Sè dhâddhi kasaèyyanna abâ' èngngh panèka

3. Kodhu lèbur nolong orèng. Sè dhâddhi kasaèyyanna abâ' èngngh panèka
4. Manabi atatolong kodhu éhlás. Sè dhâddhi kasaèyyanna abâ' èngngh panèka
5. Lalakon sè ta' saè masthè kèngèng bâlessân ñâri Sè Kobâsa. Sè dhâddhi kasaèyyanna abâ' èngngh panèka

D. Ngereng Nyerrat

Èyatorè kaghâli carana moket ghâncaran ka'anghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

Carana moket ghâncaran èngghi panèka:

1. Oladhi ñhimèn neng teks Topèng Dhâlâng ghâpanèka bâdâ saponapa panglakona.
2. Bhân sabbhân panglako, catorra (oca'na) saponapa aleniya.
3. Ñâri pan-saponapan alèniya ñâbuna bhân-sabbhân panglako, rèngkes padhâddhi sèttong otabâ ñuwâ' alèniya mènangka pokeddha catorra bâng- sèbângnga pangalako. Carana moket ghâncaran kèngèng èghuna'aghi moket teks è bâbâ panèka.

Bhân-sabbhân bâdâ lalampa'an topèng dhâlâng è man-ka'ñimman kennengangan tanto bisaos bâdâ carèta sè akor sareng kaoði'ân rè-sa'arè. Akadhi bhâbhâghân Dewi Shinta Èlang sè ayèssè tengka pola otabâ ñhâdhâbuwân mènangka kaca kebbhâng neng kaoði'ân rè-sa'arè ! conto laèn sè abujut ñhâdhâbuwân sè èkaparlo orèng alampa'aghi tatakrama sè anðhâp asor akadhi angghuyyânnâ bhâsa èngghi bhunten aghândhu' maksot:

- a. Orèng odi' panèka anði' arghâna bhâdhâñ
- b. Orèng odi' panèka anði' tatakrama sè alos
- c. Orèng odi' panèka ta' endâ' matèngghi abâ'
- d. Orèng odi' panèka maghut ñâ' atoran sè ampon tanto

Lalampa'an 1

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka maghut dâ' ka bâca'an carana moket ghâncaran è attas!

1. Orèng odi' panèka andi' arghâna
2. Orèng odi' panèka andi' tatakrama sè
3. Orèng odi' panèka ta' endâ' matèngghi
4. Orèng odi' panèka maghut dâ' atoran sè ampon

Lalampa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papaðânanna ca'-oca' è bâbâ panèka!

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. moket | 4. lalampa'an |
| 2. catorra | 5. è man-ka"ðimman |
| 3. Panglako | |

Lalampa'an 3

Dâri pan-saponapan jhâjhârbâ'ân è attas èyatorè nyarè bhâb sè èkaparlo ka'angghuy apangghibhât sè saè ka abâ'!

1. Ka'angghuy maceppet lastarè lalakon panèka kodhu sabbhâr. Sè èkaparlo ka'angghuy apangghibhât sè saè ka abâ' èngghi panèka
2. Kasabbhârân panèka kodhu akor sarèng bânnya'na pangaonèngan. Sè èkaparlo ka'angghuy apangghibhât sè saè ka abâ' èngghi panèka
3. Tatakrama sè saè panèka èkasennengngè. Sè èkaparlo ka'angghuy apangghibhât sè saè ka abâ' èngghi panèka

Eyatorè cathet ca'-oca' sè parlo otaba sè malarat sareng artèna menorot sampeyan! Nyopprè artèna lerres, èyatorè sambi mokka' Kamus Bhasa Madhurâ.

Ca'-oca' sè Malarat

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1. Moket | = nyarè èssèna
sè langkong otaoma |
| 2. catorra | = ḫhabuna |
| 3. Panglako | = aktor |
| 4. lalampa'an | = acara |
| 5. Kacatora | = ècarèta'aghi |
| 6. Tanyeng | = tarèk |
| 7. Karajhâ'ân | = karaton |
| 8. sakareḍḍhâbhâñ = | sakejjhâ' |

Refleksi

Èyatorè èssè'è tabel è bâbâ panèka kalabân ngakorraghi pa-ponapa sè ampon sampèyan kobâsanè. Èssè'è kalabân aparèng tanḍhâ pacal (/).

Sè Ampon Èyajhâri	Ampon Ngobâsnè	Ghi' Parlo Ajhâr
1. Pokeddhâ topèng ḫâlâng		
2. Onḍhâggâ bhâsa Madhurâ tollèn		
3. Mamolanna bâdâna topèng ḫâlâng		
4. Tatakrama sè saè		
5. Onḍhâggâ bhâsa Madhurâ camporan		

ASESMEN 3

Sumatif

A. Parèngè lang-kalèng jâwâbhân sè èyangghep lerres!

1. Bhidhâna bâjâng kolè" è Jhâbâ sareng topèng ɖhâlâng Madhurâ èngghi panèka ghumantong dâ"....
 - a. panglakona
 - b. lakonna
 - c. bânnya na panglakonna
 - d. macemma lakonna
2. Bâjâng kolè" è Jhâbâ mondhut carèta sè ampon apakem dâ" carèta
 - a. Ramayana Saos
 - b. Baratayuda Saos
 - c. Ramayana sareng Baratayuda
 - d. sadhâjâ paḍâ lerres
3. Topèng ɖhâlâng Madhurâ è jhâman samangkèn kalonta neng bhâbâ
 - a. Songennep
 - b. Mekkasan
 - c. Sampang
 - d. Bhângkalan
4. Tombuna Topèng ɖhâlâng Madhurâ èmolaè dâri
 - a . Bhângkalan
 - b. Sampang
 - c. Mekkasan
 - d. Songennep

- 5.** Panglakona Topèng ɖhâlâng Madhurâ sè bisa èkacator sareng ɖhâlâng è attas èngghi panèka
- Rama
 - Subali
 - Semmar
 - Bagong
- 6.** Radèn Ario Nèmprang ka"alok dâlem
- Nyebbhârrâghi Topèng ɖhâlâng dâ" sa"antèro kennengngan è Madhurâ.
 - Aɖhâlâng carèta sè apakem Ramayana sareng Baratayuda
 - Carètana aghuna"aghi carèta kona
 - Malolo bâdâ è Mekkasan
- 7.** Onɖhâghânnna bhâsa neng bhâsa Madhurâ, bâdâ
- ɖumacem
 - tello macem
 - pa" macem
 - lèma macem
- 8.** Mon terro, èyarghâ"âna orèng kodhuna
- Ngarghâi abâ"na dhibi" paka aɖâ"
 - Ngarghâi abâ"na dhibi" bân orèng laèn
 - Ngarghâi orèng èpaka"aɖâ"
 - Bâs-ngabâs orèng sè èyarghâ"ânnna
- 9.** Manabi bâdâ kanca korang mampo, ta" kellar mellè kalambhi, sampèyan mènangka katowa kellas kodhuna
- Sampèyan nangghung sadhâjâ kaparlowanna kanca ghâpanèka

- b. Mabâdâ papangghiyân sakanca"an kaangghuy arembhâk kadhiponapa cara abhânto
 - c. Sombhângan sakanca"an
 - d. Ètanghung sabâgiyân kanca sè aromasa mampo
- 10.** Èbâkto pangajhârân bhâsa Madhurâ dâpa" dâ" bâktona, bapa"/èbhu ghuru ghi"ta"rabu. Sampèyan mènangka katowa kellas kodhuna
- a. Ètorot ađântè" rabuna bapa"/èbhu ghuru
 - b. Aparembhâghân sakanca"an
 - c. Makonan salasèttong kancana sè kalerressan pikèt è bâkto ghâpanèka
 - d. Kaula ghâsèk nyarè bapa"/èbhu ghuru neng "ruang guru"
- B. Jawâb pètanya è bâbâ panèka!**
- 1.** Sampèyan nanghung sadhâjâ kaparlowanna kanca ghâpanèka. Bhâsa engghi entenna èngghi panèka
 - 2.** Makonan salasèttong kancana sè kalerressan pikèt è bâkto ghâpanèka. Bhâsa engghi entenna èngghi panèka
 - 3.** "bhu ngobângè rasoghân. Bhâsa engghi entenna èngghi panèka
 - 4.** Rama ajhâi' rasoghân. Bhâsa engghi entenna èngghi panèka
 - 5.** Alè' nèđđâ nasè' ghuring. Bhâsa engghi entenna èngghi panèka

ASESMEN 1

Semester 1

Għancaran ka'angghuy soal nomer 1 kantos nomer 5.

Dhinèng Ondhâgħha Bhāsa Īngghi-Bhunten panèka bādā Ɉuwā' bärna ènggħi panèka:

1. Èngghi – Bhunten tollèn, kadhāddhiyān dâri oca' – ènggħibħunten malolo,
conto: Ka' ɬissa compo' ēpon. Èyatorè malebbħet ka ampèr.
2. Èngghi-Bhunten camporan, kadhāddhiyān dâri oca' Èngghi Bhunten + Engghi enten
– I otabā Èngghi – Bhunten + Èngghi – Bhunten – tèngħi otabā Èngghi – Bhunten +
Enjā' iyyā + Èngghi – Bhunten – tèngħi,

Conto:

- Labāngnha bhādhi ħpolasa samangkèn
- Èpondhuddha sarèyal sareng ħebu panjhennengen, ta' èyatorragħi
- Ka ġe dhalem ponapa ampon bhubħar?

**Èyatorè parèngè tanḍħha lang-kalèng pèlèyan jāwābhān sè èyanggħep lerres magħut
dā' ghāncaran Ondhâgħha Bhāsa Èngghi- Bhunten è attas!**

1. Sènjhāng bhāthek dhuli jhemmorragħi ka panassa! Okara panèka aghuna' aghi ondħāgħha bhāsa
 - a. enjā'-iyyā tollèn
 - b. engghi-enten camporan
 - c. engghi-enten tollèn
 - d. Èngghi-bhunten tollèn
2. Sanapè obāngnha dhika? Okara panèka aghuna' aghi ondħāgħha bhāsa
 - a. engghi-enten tollèn
 - b. Èngghi-bhunten enjā'-iyyā
 - c. Èngghi-bhunten tollèn
 - d. enjā'-iyyā Èngghi-bhunten

- 3.** Saporana kaulâ kalèp. Okara panèka aghuna'aghi ondhâggâ bhâsa
- a. Èngghi-bhunten tollèn
 - b. engghi-enten enjâ'-iyyâ
 - c. engghi-enten tollèn
 - d. camporan enjâ'- enten
- 4.** Bhâkta asarèn tako' tambâ songkan! Okara panèka aghuna'aghi ondhâggâ bhâsa
- a. camporan Èngghi- enten
 - b. engghi- iyyâ camporan
 - c. Èngghi-bhunten tollèn
 - d. Èngghi- camporan
- 5.** Saporana kaulâ ghi' ta' ghâdhuwân obâng. Okara panèka aghuna'aghi ondhâggâ bhâsa
- a. engghi- enjâ'-iyyâ
 - b. Èngghi-bhunten tollèn
 - c. bhunten- enten
 - d. bhunten- engghi

Bâca'an ka'angghuy soal nomer 6 kantos nomer 10.

Dhâlâng : (Rama kebbhât maso' ka dâlem alas, nabânga kèddhâng sè kaoladhân. Rama ta" ngaghâli jhâ" kèddhâng sè èyoladhi ghâpanèka saèstona sorowanna Prabu Dasamuka sè nyèlom dhâddhi kèddhâng/ sè èsambhât Kincaka. Rama ghi" ta" sempat mana, Kincaka sè nyèlom dhâddhi kèddhâng ghâpanèka lajhu acerrèng nèrowè sowarana Rama (mènta tolong), lajhu maèlang nyemma" ka kennengnganna Dewi Shinta, nyèlom dhâddhi orèng ngemmès. Mèreng sowarana Rama, Dewi Shinta lajhu takerjhât, mancal dâri kennengnganna, nyandher ka Laksmana).

Shinta : (nyemma'è Laksmana, sowarana sambi ngara'nga')

Kang Mas Laksmana! Bulâ mèreng sowarana Kang Mas Rama rèng- cerrèngan mènta tolong. Dhuliyân Dhika nyarè salèrana.

Laksman : (ajâwâb sambi tabhâgeghen)

Engkèn jhâ" dhuli maghippo, Lè" Mas Shinta. Bulâ èpakon ajâgâ Dhika sareng Kang Mas Rama. Nèko parènta mènangka amanah sè wâjib èyèstowaghi, Bhulâ ta" bângal adhingghâllâghi Dhika kadhibi"ân.

Shinta : (abâk ngoso", sowarana abâk tanyeng)

O, mon bârinto Dhika tarètan sè ta" èsto ka Jheng mas Rama. Dhika napè ta" ènga", napè pon loppa, jhâ" kang Mas Rama nèko tarètanna Dhika? Pas ènyama"anna tarètan napè Dhika Kang Mas!

(ngoca" sambi abhâlindhâs)

Èyatorè parèngè tanđhâ lang-kalèng A manabi jâwâbhân 1,2, 3 sè lerres, parèngè tanđhâ lang-kalèng B manabi jâwâbhân 1 sè lerres, parèngè tanđhâ lang-kalèng C manabi jâwâbhân 2 sè lerres, parèngè tanđhâ lang-kalèng D manabi jâwâbhân kalèro sadhâjâ!

6. Rama kebbhât maso' ka dâlem alas, nabânga kèddhâng sè

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) Èbhuru | 3) Dâri emmas |
| 2) Kaoladhân | 4) Ka alas |
| Jâwâbhân sè lerres èngghi panèka | |
| a. A | c. C |
| b. B | d. D |

7. Sè ètabâng Rama èngghi panèka

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Kèddhâng | 3) Kincaka |
| 2) Dasamuka | 4) Nyilom |

Jâwâbhân sè lerres èngghi panèka

- | | |
|------|------|
| a. A | c. C |
| b. B | d. D |

8. Sè acerrèng nèrowè sowarana Rama (mènta tolong) èngghi panèka

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) Laksmana | 3) Rama |
| 2) Shinta | 4) Ghun sowara |
| Jâwâbhân sè lerres èngghi panèka | |
| a. A | c. C |
| b. B | d. D |

9. Sè nyemma'è Laksmana, sowerana sambi ngara'nga' èngghi panèka

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Kincaka | 3) Jin |
| 2) Shinta | 4) Dasamuka |

Jâwâbhân sè lerres èngghi panèka

- | | |
|------|------|
| a. A | c. C |
| b. B | d. D |

10. Sè ajâwâb sambi tabhâgeghen èngghi panèka

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Laksmana | 3) Rama |
| 2) Shinta | 4) Dasamuka |

Jâwâbhân sè lerres èngghi panèka

- | | |
|------|------|
| a. A | c. C |
| b. B | d. D |

Bâca'an ka'angghuy soal nomer 11 kantos nomer 15.

Manabi amaèn Topèng Dhâlâng, panglakona kodhu bânnya' maos bâca'an bhâb bhâsa. Neng bhâsa lèsan, kodhu ngaonèngè ondhâghân bhâsa sè èyangghuyâ, sabâb neng bhâsa lèsan (otamaèpon dâlem bhâsa Madhurâ), bâdâ bhâsa enjâ" iyâ, engghi enten, èngghi bhunten, tor bhâsa camporan.

Sadhâjâ orèng sè abhâsa'a Madhurâ kodhu onèng ondhâgghâ bhâsa ponapa sè èghuna'aghiyâ. Ondhâgghâ bhâsa sè macem ponapa sè èghuna'aghiyâ panèka ghumantong sareng pasèra sè èyaðhebbhi otabâ pasèra orèng sè èkakandhâ. Bhidhâ sareng bhâsa tolès sè aropa ghâncaran. Sè ngangghit ampon paham parkara ponapa sè ètolèsa. Abâ'na onèng abhidhâ'aghi parkara/ bhâb sè kodhu èserrat tor ponapa sè ta' parlo. Sadhâjâna panèka èsambhât pokeddhâ pèkkèran otabâ okara sè otama.

Akorraghi soal è bâbâ panèka kalabân jâwabhân sè bâdâ è kananna kalabân aghuna'aghi tandhâ pana!

- 11.** Manabi amaèn Topèng Dhâlâng, panglakona kodhu bânnya' maos bâca'an bhâb
- 12.** Neng bhâsa lèsan, kodhu ngaonèngè ondhâghân bhâsa sè
- 13.** Ondhâgghâ bhâsa sè macem ponapa sè èghuna'aghiyâ panèka ghumantong sareng pasèra sè èyaðhebbhi otabâ pasèra orèng sè
- 14.** Bhidhâ sareng bhâsa tolès sè aropa ghâncaran. Sè ngangghit ampon paham parkara ponapa sè
- 15.** Abâ'na onèng abhidhâ'âghi parkara/ bhâb sè kodhu èserrat tor ponapa sè ta'

- a. parlo
- b. èkakanđhâ
- c. ètolësa
- d. èyangghuyâ
- e. bhâsa

Bâca'an ka'angghuy soal nomer 16 kantos nomer 20.

È bâkto ghâpanèka topèng dhâlâng namong èkalako sareng karabhât karaton bisaos ta' èyèdhinè orèng lowar karaton apo-campo amarghâ namong èkaparlo ngormat moytamoy aghung è karaton. Pan-saponapan taon dâri jhâman ghâpanèka topèng dhâlâng ka'alok dâ' ka antero kennengngan akadhiyâ: Songennep, Pamekkasan dhibi', Sampang, sareng Bhângkalan.

Ka'alogghâ topèng dhâlâng Madhurâ panèka dâ' man – ka'dimman kennengngan marghâ èhtèyarra pottra bhângsawan sè èsambhât Rađèn Ario Nimprang dâri dhisa Bârurambahât Kacamadhân Pamekkasân, Kabupatèn Pamekkasân. Jhârna'na, salèrana alèngghi è jhâlân Purba, sè è jhâman ñhimèn èsambhât Kampong Pangèranan.

Èyatorè jâwâb pètanya è bâbâ panèka maghut dâ' ghâncaran è attas!

- 16.** È bâkto ghâpanèka topèng dhâlâng namong èkalako sareng
- 17.** È bâkto ghâpanèka orèng lowar karaton ta' èyèdhinè apo-campo neng topèng dhâlâng amarghâ

- 18.** Pan-saponapan taon dâri jhâman ghâpanèka topèng dhâlâng ka'lok dâ' ka antero kennengngan akadhiyâ
- 19.** Ka'alogghâ topèng dhâlâng Madhurâ panèka dâ' man – ka'dimman kennengngan marghâ èhtèyarra
- 20.** Rađèn Ario Nimprang dâri dhisa Bârurambhât Kacamadhân Pamekkasân, Kabupatèn Pamekkasân salèrana alèngghi è

Bâca'an ka'angghuy soal nomer 21 kantos nomer 25.

Kacatora sadhâjâ orèng è Dhis Proppo ghâpanèka pađâ aromasa senneng sareng pađâ ta'at dâ' ka salèrana. Pramèla ghâpanèka, salèrana èyangkat dhâddhi bângaseppo. È bingkèngnga, Radèn Ario Mèna' Sanoyo ajhumenneng rato Karajhâ'ân Jhâmbhringèn. Kantos samangkèn, téllassa karajhâ'ân ghellâ' ghi' kabhuktèn kalabân pandemmèn karaton, posaka – posaka sareng buku sè èbhâdhi dâri ɖaunna tarèbung otabâ ra-kara. Sèttong posaka sareng buku ra-kara ghellâ" èpangghi mènorot panalèktèghân bâdâ tangghâllâ 15 Nopèmber 1550.

È Karajhâ"ân Jhâmbhringèn ghâpanèka Radèn Ario Mèna' Sanoyo kasokan ngobâ bâjâng kolè' dhâddhi topèng dhâlâng Madhurâ. Mènorot pangghâliyânnna, èkarassa bânnya' orèng sè èkaparlo è dâlem topèng dhâlâng ghâpanèka, ètèmbhâng sareng bâjâng kolè' sè namong èmamolanè sareng dhâlâng bisaos.

Èyatorè jâwâb pètanya è bâbâ panèka maghut dâ' ghâncaran è attas!

- 21.** Aponapa ma' Ariyo Mèna' Sanoyo èyangkat dhâddhi bângaseppo è Dhis Proppo?
- 22.** Aponapa ma' Ariyo Mèna' Sanoyo èyangkat dhâddhi rato?
- 23.** Ponapa buktèna Ariyo Mèna' Sanoyo èyangkat dhâddhi rato?
- 24.** Ponapa papadânanna bâjâng kolè' sareng topèng dhâlâng Madhurâ?
- 25.** Aponapa ma' Ariyo Mèna' Sanoyo kasokan ngobâ bâjâng kolè' dhâddhi topèng dhâlâng Madhurâ?

Pangajhârân



LalamPa'an sè ongghuwan

Ponapa tembhâng macapat
panèka?

Èka'đimma sampèyan mangghi'i
orèng nembhâng macapat?

Saponapa kalè sampèyan
nembhâng macapat?



Pertanyaan Pemantik

1. Pasèra sè ngangghit tembhâng macapat?
2. Ponapa artèna tembhâng macapat?
3. Ponapa bhidhâna bâng-sèbângnga?
4. Ponapa ghunana tembhâng macapat?
5. Tembhâng ponapa sè èkasokanè sampèyan?

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dan menganalisis isi teks tembang macapat dalam bentuk audiovisual dan aural yang didengar.
2. Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi informasi tentang tembhâng macapat untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.
3. Peserta didik mampu menelaah kosa kata yang baru/sulit (bhâsa lalongèt) isi tembhâng macapat dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.
4. Peserta didik mampu menyimpulkan isi dari teks tembhâng yang dibaca dan dipirsa.
5. Peserta didik mampu menyampaikan pesan dari isi teks tembhâng macapat secara lisan berbentuk monolog dan dialog logis, kritis dan kreatif.
6. Peserta didik mampu memaknai kosa kata baru pada tembhâng macapat secara lisan dan menyampaikan menggunakan lalonget sesuai ondhaghan bahasa.
7. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang teks tembhâng macapat secara aktual dan kritis.

Ca'-oca' Parlo:

1. Tembhâng Macapat
2. Ghuru laghu
3. Keccap
4. Paddhâ anđđheggahn

A. Ngereng Meyarsa'aghi

Èyatorè pèyarsa'aghi ghurunasampèyan otabâ kancana sampèyan nalèka maosbâca'an è bâbâ panèka ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

Tembhâng Macapat Madhurâ

Pangajhârân panèka mènangka kadhâddhiyân dâri sala sèttongnga sennè Madhurâ sè odi' neng masyarakat Madhurâ. Tojjuwânnna ka'angghuy abhânto morèt matombu tor malanggheng pangaonèngan sennè macapat sè aropa bhâb sosonan tembhâng, bhâb bhâsa sè èghunaaghi, tor èssèna tembhâng. Salaèn dâri ghâpanèka, morèt kodhu onèng maranta pokpara dâlem kaođi'ân sè akor sareng kaođi'ân nyata. Ngèrèng maos tembhâng è bâbâ panèka kalabân saè.

Pucung

1. Maju pađâ rajâ sokkor dâ' sè Aghung Manossa kaparèngan
Akkal samporna tor senneng Bâdâ nè'mat lebbi rajâ dâri jrèya
2. Akkal rèya ngèba dâ' ka moljâ ponjhul Makhlok laèn kala
Snajjân rajâ kowat lebbi
So manossa coma moso è akkalla
3. Kèbân rajâ sanajjhân kowat yâ tako' Amoso manossa
Sè bânnya' di' kasaktèyan Kasaktèyanna sètombu dâri akkal
4. Snajjân briyâ bânnya' kèya sè la kalakon Marghâ akkal jrèya
Manossa ghâggħâr ka kalèr
Dhârâjhâddâ lebbi èna dâri kèbân

Tembhâng è attas mènangka tembhâng macapat sè segghut èmaos lèbât kompolan macapat è pan-saponapan kennengngan è polo Madhurâ. Bhân-sabbhân tembhâng aghândhu" atoran bi'-dibi". Sèttong paddhâ anđhegħħâ, bânnya'na paddhâ è dâlem

tembhâng ampon ètantowaghi. Sapanèka jhughân dâlem katantowan ghuru bilângan tor ghuru laghu.

Paddhâ, èngghi panèka kompolanna bhâris otabâ bhiri dâlem tembhâng. Bhâris otabâ bhiri, sè aghândhu' sèttong okara otabâ satengnga okara sè ètanđhai koma èsebbhut ghâtra. Ghuru bilângan èngghi panèka bânnya"na keccap bhân-sabbhân paddhâ. Ghuru laghu otabâ ghuru sowara èngghi panèka ghâgghârrâ sowara è bhân-sabbhân pongkasanna paddhâ.

È dâlem tembhâng bâdâ sè èkoca" bâtegghâ tembhâng. Bâtegghâ tembhâng panèka akor sareng èssèna tembhâng. Bhân-sabbhân tembhâng andi' bâtek bi"-dhibi". Mèlana angghuyyâ kodhu akor sareng kabâdâ"ân sè ècarèta'aghi. È bâkto kabâdâ"ân sossa cocok ngangghuy tembhâng Maskumambang. È bâkto mosèm perrang cocok ngangghuy tembhâng Dhurma.

Dinèng bâtegghâ tembhâng macapat bâdâ sasanga' èngghi panèka:

1. artatè, artèna pangarep sè manès; bâtekghâ lemmes, mamanès. Cè' saèna manabi èghuna'aghi ajhârbâ'âghi bâburughân,
2. maskumambang, artèna talèbât sossa, ngerres,
3. sènom, artèna popossa dâun accem; aghândhu' bânnya' parsemmon,
4. kasmaran, artèna tarèsna; tarèsnana orèng lakè' ka bâbinè', tarèsnana mahlok ka mahlok laèn, tarèsnana mahlok ka Sè Kobâsa.
5. salangèt, artèna pajhât kanthè; karokonan,
6. mèjhil, artè"èpon ka lowar, angghuyyâ ka gândrungan,
7. pangkor, artèna bunto'; ngađhebbhi parpadhun perrang,
8. dhurma, artèna macan; angghuyyâ è bâktona anapso dhâddhina perrang,
9. pucung, artèna kalowa', keccap, bâk-abâk rarèngennan. Biyasana èghuna'aghi è bhâk-tebbhâghân. (Sastrodiwirjo, 2008)

Bhâng-tembhâng ghâpanèka tombuna è jhâman Majhâpaèt akhèr otabâ di-budina, artèna è jhâmanna ponjhullâ jhâman Islam. Bâdâ sè ađhâbu jhâman kawâliyân. Bâdâ sè

ajhârbâ'âghi, jhâ" sè abhâdhi tembhâng panèka para waliyullah. Tojjhuwânnna ka'angghuy nabur èlmo aghâma Islam lèbat tembhâng macapat. Contona, carètana Nabi Yusup, Mi'raj Nabbhi Muhammad Saw, carètana Nabbhi Musa sareng Fir"un, tor èn-laènna.

Mènorot dhâbuna Oemar Sastrodiwirjo (2008), para Waliyullah sè ngangghit tembhâng macapat èngghi panèka (a) Sunan Kalijaga ngangghit tembhâng Artatè (dandanggulo), (b) Sunan Muria ngangghit tembhâng Sènom, (c) Sunan Bonang ngangghit tembhâng Dhurma, (d) Sunan Giri ngangghit tembhâng Kasmaran tor Pucung, jhughân (e) Sunan Kudus ngangghit tembhâng slangèt, Pangkor, Mèjhil tor Maskumambang.

Ètokèl dâri Buku Tembhâng Macapat Madhurâ Angghitân Oemar Sastrodiwirjo

Lalampa'an 1

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Artatè, artèna èngghi panèka
2. Maskumambang, artèna èngghi panèka
3. Sènom, artèna èngghi panèka
4. Kasmaran, artèna èngghi panèka
5. Dhurma, artèna èngghi panèka

Lalampa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papađânanna ca'-oca' è bâbâ panèka!

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. kompolan | 4. èsebbhut |
| 2. atoran | 5. sowara |
| 3. bhâris | |

Lalampa'an 3

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Tembhâng Macapat panèka èyangghit sareng wali songo ka'angghuy
2. Tembhâng Macapat panèka mènangka pakakas ka'angghuy nyebbhârrâghi Aghâma Islam polana
3. Tembhâng Macapat panèka aghândhu' bâburughân sè pajhât èkaparlo rèng Madhurâ ka'angghuy
4. Tembhâng Macapat panèka kodhu èpertè ngangođâdhân nyopprè langgheng polana

B. Ngereng Maos

Èyatorè maos patètè bâcâ'an è bâbâ panèka ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

Gher-Ogher Tembhâng Macapat

Bhân-sabbhân tembhâng otamana tembhâng Madhurâ aghândhu' atoran bi'-dibi'. Sèttong paddhâ anđhegghân, bânnya'na paddhâ è dâlem tembhâng ampon ètantowaghi. Sapanèka jhughân dâlem katantowan ghuru bilângan tor ghuru laghu.

Paddhâ, èngghi panèka bânnya'na bhâris otabâ bhiri dâlem tembhâng. Bhâris otabâ bhiri, sè aghândhu' sèttong okara otabâ satengnga okara sè ètanđhai koma èsebbhut ghâtra. Ghuru bilângan èngghi panèka bânnya'na keccap bhân-sabbhân paddhâ. Ghuru laghu otabâ ghuru sowara mènangka ghâggħârrâ sowara è bhân-sabbhân paddhâ sè dibuđi. Talèktèghi sosonan tembhâng è bâbâ panèka.

No.	Nama Tembang	Bânnya'na		
		Ghâtra	Ghuru Bilângan	GhuruLaghu
1.	Artatè	1	10	è/i
		2	10	A
		3	8	è/i
		4	7	o/u
		5	9	è/i
		6	7	A
		7	6	o/u
		8	8	A
		9	12	è/i
		10	7	A
2.	Maskumambang	1	12	è/i
		2	6	A
		3	8	è/i
		4	8	A
3.	Sènom	4	8	è/i
		5	7	è/i
		6	8	o/u
		7	7	A
4.	Kasmaran	1	8	è/i
		2	8	A
		3	8	è/i
		4	8	A
		5	7	A
		6	8	o/u
		7	8	A

5.	Salangèt	1	8	o/u
		2	8	è/i
		3	8	A
		4	8	è/i
		5	8	A
		6	8	è/i
6.	Pangkor	1	8	A
		2	11	è/i
		3	8	o/u
		4	7	A
		5	12	o/u
		6	8	A
		7	8	è/i
7.	Dhurma	1	12	A
		2	7	è/i
		3	6	A
		4	7	A
		5	8	è/i
		6	5	A
		7	7	è/i
8.	Mèjhil	1	10	è/i
		2	6	o/u
		3	10	è/i
		4	10	è/i
		5	6	è/i
		6	6	o/u

9.	Pucung	1	12	o/u
		2	6	A
		3	8	è/i
		4	12	A

Ètokèl ñâri Buku Tembhâng Macapat Madhurâ Angghitân Oemar Sastrodiwirjo

Contona sosenan tembhâng pucung è bâbâ panèka

Segghut kalè manossa nemmo pakèbu, Akkal angghuy sala,

Nojjhu ñâ" jhâlân ta "beccè", Nombuwâghi sossa karèkongan rajâ.

Tembhâng è attas aghândhu' 4 ghâttra, è bhiri sè kapèng 1 aghândhu' 12 ghuru bilângan, tor ghuru laghu u, a, è, â.

Lalampa'an 1

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Ghuru bilângan Temlbhâng Artatè èngghi panèka
2. Ghuru bilângan Temlbhâng Maskumambang èngghi panèka
3. Ghuru bilângan Temlbhâng Sènom, èngghi panèka
4. Ghuru bilângan Temlbhâng Kasmaran èngghi panèka
5. Ghuru bilângan Temlbhâng Dhurma èngghi panèka

Lalampa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papaðânanna ca'-oca' è bâbâ panèka!

1. aghândhu'
2. Sapanèka
3. bânnya'na
4. satengnga
5. ètanđhâi

Lalampa'an 3

Okara-Okara è bâbâ panèka sarè lalabânanna!

1. Lalampan sè bujut kasaèyyan panèka bhânget èkabhuto orèng bânnya' akor sareng kamampowanna.
2. Sa ghus-bhâghussa orèng èngghi panèka sè palèng bânnya' aparèng kasaèyyan dâ' ka orèng bânnya'.
3. Manabi sampèyan dhâddhi morèt, lalampa'anna sè abujut kasaèyyan èyantarana ajhâr patarongghu, ngèstowaghi parèntana rèng seppona sareng aghâmana.

C. Ngereng Abu-Dhabu

Èyatorè kaghâli saè ghâncaran è bâbâ panèka nyopprè kèngèng ajâwâb pètanyana!

Ajhârbâ'âghi Bâburughân Beccè' È Dâlem Tembhâng Macapat

È dâlem lalampa'an panèka, èyatorè sampèyan nalèktèghi èssèna tembhâng macapat. Èssèna tembhâng aghândhu" bâburughân beccè'. Manabi ampon kalampan, èyatorè maos teks sè aghândhu' jhâjhârbâ'ân bhâb bâbrughân beccè'.

Bhân-sabbhân tembhâng aghândhu' bâburughân, tantona bâburughân sè beccè'. Bâburughân ghâpanèka ka'angghuy maémot dâ' manossa jhâ' abâ' panèka ghâbâyyânnna Sè Kobâsa sè kodhu èjâgâ tor èkaèmanè.

Ka'angghuy ajâgâ tor ngaèmanè abâ', sanyatana manossa panèka kodhu ngaonèngè cangghâna odi', èngghi panèka akkal sè saè. Akkal sè saè panèka sè abhâkta manossa dâ' sadhâjâ kasaèyan odi". Tapè manossa sè andi' akkal jhubâ', tanto budi arè dhâddhi rosagghâ.

Manabi okara-okara è attas èbirjhi', bâdâ pan-saponapan okara sè bhâkal dhâddhi sèkep mongghu dâ' manossa. Bâng-sèbângnga dhâddhi tello' parkara. Contona, bâdâ tello' parkara sè kodu èjâgâ manossa èngghi panèka jhilâ (lèsan), adhât, tor kalakowan.

Tello" parkara laènna sè kodhu èka'anđi'; atè èsto, atè soccè, tor jhujhur. Parkara sè laèn sè kodhu èkabâjhi'i; mangghâ'ân, nèspa, ta' anđi' panarèma.

Tello' parkara sè kodhu è engghunè; saroju', kapèraghânnna atè, tor kasennengnganna atè. Jhughâñ tello' parkara laènna sè kodhu è omessè èngghi panèka; bâkto, obâng, kabârâsânnna abâ'. Sè kèng-bingkèng, tello" parkara sè kodhu èyajhi'i èngghi panèka omor, dhâng-ondhâng naghârâ, tor aghâma. Contona bâburughâñ panèka bânnya', salaènna sè èsebbhut è attas.

(Ètokèl dâri buku Baboeroeghan Bettjeq Angghidhâñ Mas Wignjoamidarmoe)

Lalampa'an 1

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Èssèna tembhâng aghândhu"
2. Bâburughâñ ghâpanèka ka'angghuy maémot dâ' manossa jhâ' abâ' panèka
3. Ka'angghuy ajâgâ tor ngaèmanè abâ', sanyatana manossa panèka kodhu
4. bâdâ tello' parkara sè kodu èjâgâ manossa èngghi panèka jhilâ (lèsan),
5. Tello" parkara laènna sè kodhu èka'anđi'; atè

Lalampa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papadânanna ca'-oca' è bâbâ panèka!

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. ampon kalampan | 4. èsebbhut |
| 2. atoran | 5. kalakowan |
| 3. manossa | |

Lalampa'an 3

Èyatorè jhârbâ'âghi è ađâ'na kellas carana alaghuwâghi notasi tembhâng macapat è bâbâ panèka ghântèyan!

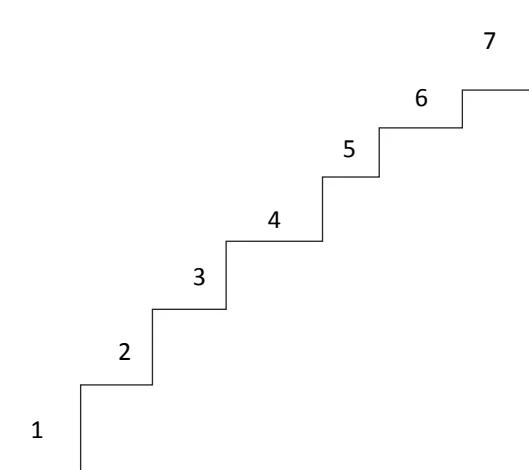
Carana Alaghuwâghi Notasi Tembhâng Macapat

Bâdâ pan-saponapan cara ka"angghuy alaghuwâghi notasi tembhâng, ènggħi panèka:

- 1) kèjhung, ghendhing, tor tembhâng tamaso" musik pèntatonik, manabi maos otabâ alaghuwâghi mabi aghuna" aghi bhâsa Jhâbâ. Contona:

1 2 3 4 5 6 7
Jhi – ro – lu – pat – mo – nem – pi

- 2) Pasekken alaghuwâghi ongħha toronna notasi .



- 3) Pasekken alaghuwâghi manabi notasi aca"-loncav.

- 4) Manabi ampon sekken sadhâjâna bhuru alaghuwâghi notasi laghuna/tembhângnga.
- 5) Saterrossa alaghuwâghi teks laghuna.

D. Ngereng Nyerrat

Neng è alalampa'an ka'đinto sampèyan èso'on ka'angghuy kengèng nyerrat tembhang Macapat. Latèyan nyerrat panèka nyopprè sampèyan lancar nyerrat tembhang Macapat.

Ngangghit Tembhâng Macapat

È dâlem lalampa'an panèka, èyatorè sampèyan ngangghit tembhâng macapat. Ka'angghuy ngangghit tembhâng kasebbhut, parlo èkaonèngè sarat-saraddhâ ngangghit. Sarat-sarat sè èmaksot èngghi panèka, ghâdhuwân pangaonèngan bhâb:

1. ghuru laghu sareng ghuru bilângan,
2. ambuna sèttong paddhâ lerres ka totogghâ sèttong pèkkèran,
3. pegghâ'na okara ka'angghuy ngonjhu' nyabâ,
4. bâtegghâ tembhâng èngghi cocok sareng èssèna carèta,
5. ca"-oca" sè è ghuna"aghi ampon pèlèyan.

Tembhâng sapaddhâ kadhâddhiyân dâri pan-saponapan ghâttra. Bâdâ sè empa" ghâttra, bâdâ sè kantos sapolo ghâttra. Sè ènyamaè ghâttra èngghi panèka okara otabâ sabâgiyân okara, èbâtes sareng lèngsa (koma).

Mèlana bâdâ jhughân sè ènyamaè paddhâ lèngsa. Bânnya'na keccap panèka kodhu pagghun, ta" kengèng langkong otabâ korang. Tong-sèttongnga tembhâng èn-laèn. Dhinèng sè ènyamaè ghuru laghu panèka, nyabâna sowara èpongkasanna ghâttra. Bârnana sowara namong tatello", èngghi panèka: a – è – o otabâ â – i – u.

Saterrossâ, ka'angghuy ngangghit tembhâng macapat parlo èkaonèngè jhughân jhejjherre ngangghit, èngghi panèka:

1. tantowaghi bhul-ombhullâ tembhâng,
2. tantowaghi bânnya'na okara (bhiri) dâlem sapaddhâ anđheggâhân,
3. tantowaghi bânnya'na keccap è bhân-sabbhân okarana (ghuru bilângan),
4. tantowaghi monyè otabâ vokal ahèr è bhân-sabbhân okara,
5. dâri okara nomer sèttong kantos pongkasan mènangka sèttong carèta salèng nyambhung.

Sombher: *Buku Tembhâng Macapat Madhurâ*

Lalampa'an 1

Èatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Sarat-sarat ngangghit tembhâng macapat èngghi panèka, ghâdhuwân pangaonèngan bhâb
2. âtegghâ tembhâng èngghi cocok sareng
3. Ambuna sèttong paddhâ lerres ka
4. Ka'angghuy ngangghit tembhâng macapat parlo èkaonèngè jhughân
5. Ngangghit tembhâng macapat parlo èkaonèngè jhughân

Lalampa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papadânanna ca'-oca' è bâbâ panèka!

1. pegghâ'na
2. pagghun,
3. èn-laèn
4. carèta,
5. èpongkasanna

Lalampa'an 3

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè ter-terra ca'-oca' è dâlem ghâncaran è bâbâ panèka!

Salangèt

Komalancang klèllan mator, Dâ" para trètan sè hadir, Bit asmana towan roma,
Sareng para krabhât kabbhi, Sanget sokkor kulâ sdhâjâ, Dâ para sè rabu mangkèn.

.....

Angghitân Oemar Sastrodiwirjo

Sa'amponna nalèkteghi tembhâng è attas, sampèyan bhâkal mangghi"i pèlèyan oca" sè sorop sareng kabâdâ"ân bhètegghâ tembhâng. Pèlèyan oca" sè sorop dâlem tembhâng è attas èngghi panèka: komalancang, klèllan, asmana, towan roma, krabhât, tor sokkor.

Salaèn ghâpanèka, tembhâng macapat jhughân aghândhu" panotèng. Panotèng èngghi panèka èmbuwân otabâ tambâ"ân oca" buđi. Macemma panotèng èngghi panèka è, a, an, en, na, ana, aghi.

Refleksi

Èyatorè èssè'è tabel è bâbâ panèka kalabân ngakorraghi pa-ponapa sè ampon sampèyan kobâsanè. Èssè'è kalabân aparèng tanđhâ pacal (✓).

Sè Ampon Èyajhâri	Ampon Ngobâsnè	Ghi' Parlo Ajhâr
1. Gher-ogherrâ Tembhâng Macapat		
2. Bâteggâ Tembhâng Macapat		
3. Bhâsa sè èyangghuy Tembhâng Macapat		
4. Alaghuwâghi Tembhâng Macapat		
5. Abirjhi' Tembhâng Macapat		
6. Ngangghit Tembhâng Macapat		

ASESMEN Sumatif 4

6. Maos patètè tokèlan tembhâng Salangèt è bâbâ panèka!

Atè soccè ta" pas tao,Kaollè kalabân ènthèng, Enjâ" ta" pas nyakalèyan, Papolong ghân nè"-sakonè",

Èlong-polong dhaddiyâ bânnya" Akhèrra tanto kaollè

Bâburughân beccè" sè èghândhu" tembhâng è attas èngghi panèka

- a. èkaollè nyakalèyan
- c. èkaollè kalabân ènthèng
- b. mapolong ghân nè"-sakonè"
- d. èlong-polong nyakalèyan

7. Conto bâburughân beccè" è bâbâ panèka

- a. pamangghâ"ân ka orèng laèn
- b. ta" mabânnya" sokkor
- c. ajâgâ atè soccè
- d. la-nyala maghârsarèna orèng laèn

8. Pèlèyan oca" sè sorop kalabân bâtegghâ tembhâng Salangèt è nomer 6 è attas èngghi panèka

- a. èlong-polong
- c. tanto
- b. ènthèng
- d. kalabân

9. Alaghuwâghi tembhâng macapat Madhurâ kodhu aghuna"aghi

- a. bhâsa Madhurâ
- b. bhâsa Jhâbâ
- c. bhâsa Indonesia
- d. bhâsa Arab

10. Tembhâng macapat Madhurâ tamaso"

- a. musik pèntatonik
- b. musik diatonik
- c. musik diakronik
- d. musik sinkronik

B. Jâwâb pètanya è bâbâ panèka kalabân jhârna'!

1. Mènorot asallèpon, jhârbâ"âghi pasèra sè ngangghit tembhâng macapat è bâbâ panèka!
 - a. Mejhil sareng Maskumambang sè ngangghit
 - b. Kasmaran tor Pucung sè ngangghit
 - c. Dhurma sè ngangghit
 - d. Sènom sè ngangghit
 - e. Artatè sè ngangghit
2. Jhâjhâl jhârbâ"âghi bânnya"na ghâttra tor ghuru bilângan è dâlem tembhâng Pangkor!
3. Jhârbâ"âghi sarat-sarat sè èkaparlo ka"anghuy abhâdhi tembhâng macapat!
4. Sebbuddhâghi 5 macem contona bâburughân beccè" sè akor sareng kabâdâ"ân jhâman samangkèn!
5. Ngèrèng èyatorè ngangghit tembhâng sè aghândhu" bâburughân beccè". Pèlè sala sèttong macemma tembhâng macapat sè èkasokanè!

Pangajhârân



Ngoladhi Sadhunnya

Kalabân èpangghina radio sareng TV, pakakas ka'angghuy ngaonèngè sadhâjâna bhâb pas aghuna'aghi pakakas panèka. Kertos bâdâna pakakas digital panèka kèngèng èghuna'aghi. La-mala pakakas digital panèka kèngèng èghuna'aghi ka'angghuy nyempèn sadhâjâ pangaonèngan panèka.

Ca'-oca' Parlo:

1. Carakan Madhurâ
2. Pasanganna carakan Madhurâ
3. Aksara rajâ

Pertanyaan Pemantik

1. Ponapa sè èmaksod sareng carakan Madhurâ?
2. Pasèra sè mamolanna aghuna'aghi carakan Madhurâ?
3. Ponapa sè għunana ngaonèngè carakan Madhurâ?
4. Ponapa sampèyan onèng nyerrat carakan Madhurâ?
5. Bâdâ saponapa macem carakan Madhurâ panèka?

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi teks Carakan Madhurâ dalam bentuk audiovisual dan aural yang didengar.
2. Peserta didik mampu menganalisis teks Carakan Madhurâ dalam bentuk audiovisual dan aural yang didengar.
3. Peserta didik mampu menyimpulkan isi dari teks Carakan Madhurâ yang dibaca dan dipirsa.
4. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang teks Carakan Madhurâ secara aktual dan kritis.
5. Peserta didik mampu menulis pesan yang terkandung dalam Carakan Madhurâ dengan menggunakan èjhâ'ān bhâsa Madhurâ untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif menggunakan huruf latin.
6. Peserta didik mampu menulis kata atau kalimat Carakan Madhura (aksara ghâjâng, pasangan dan pangangghuy).



www.gudeg.net

A. Ngereng Meyarsa'aghi

Èyatorè pèyarsa'aghi ghurunasampèyan otabâ kancana sampèyan nalèka maosbâca'an è bâbâ panèka ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

Manossa odi" marlowaghi bhâsa ka'angghuy kèngèng ngatorraghi kareb dâ' orèng laèn. Bhâsa ghâpanèka aropa monyè sè kalowar dâri lèsanna manossa sareng pangaonèngan bhâb bhâsa panèka. Monyè sè èpakalowar dâri lèsan panèka èghuna'aghi kalabân èsangajâ. Ghâmbhârrâ monyè sè kalowar dâri lèsan panèka èsambhât èjhâ'ân.

Ghâmbhâr sè saè èngghi panèka sè akor sareng bhârângnga. Sapanèka jhughân èjhâ'ân. Manabi monyèna bhidhâ tanto ghâmbhârra bhidhâ jhughân.

Kabit konana è Madhurâ tanto marlowaghi horop sè kèngèng makkèlè ponapa sè bhâdìi èyatorraghiya. Sala sèttong horop sè èghuna" aghi è Madhurâ èngghi panèka horop jhâbâ otabâ sè èsambhât jhâbân, bâdâ jhughâ sè nyambhât carakan.

1. Carakan Madhurâ èngghi panèka aksara / horop sè asalla dâri jhâbâ, lumbra èsambhât aksara jhâbân.
2. Aksara ghâjâng èngghi panèka mènangka horobbhâ (a,b,c,d,- na) carakan.
3. Aksara ghâjâng èngghi panèka aksara sè ghi" ta" èpobuwi (ghi" ta" èpasangè) pangangghuy bân ghi" ta" èberri" pasangan. Tegghèssâ carakan Madhurâ sè ta" èyobâ ènyamaè aksara ghâjâng.

Bhângonna aksara ghâjang:

a n c r k

a na ca ra ka

f t s w l

dha ta sa wa la

p	d	j	y	v
pa	dha	ja	ya	nya
m	g	b	q	z
ma	ga	ba	tha	nga

Mènorot carèta kona (mitos Aji Saka) ngaghungè ḍuwâ' orèng kabulâna (Caraka) asmana (Sembada sareng Dora). Sembada èpakon ka'angghuy ajâgâ kerrëssa (abinanna) sareng bhârâng laènna. Bâkto ghâpanèka Aji Saka apessennan pasèra'a bisaos sè nyō'on èpakon jhâ' parèngaghi kajhâbhâna Aji Saka dhibi'.

Kacatora bâkto Aji Saka dhâddhi rato aghântè Dèwata Cengkar è Medang, kabulâna sè asmana Dora èpakon ngonè'è bhârâng sareng sè ajâgâ. Amarghâ sè kaḍuwâ padâ narèma parènta sè ta" padâ , ahèrra sè kaḍuwâ pas apadhu (atokar). Kabulâ sè kaḍuwâ padâ saktèna, pongkasanna kabulâ sè kaḍuwâ padâ tèbhâs. Kadhadhîyân ghâpanèka sareng Aji Saka pas è kaghâbây tatengnger aropa aksara : (ho, no, co, ro, ko, dho, to, sa, wo, lo, po, do, jo, yo, nyō, mo, go, bo, tho, ngo) pas èsalèn ḍâ' carakan Madhurâ : a, na, ca, ra, ka ,dâ, ta, sa, wa/wâ, la/lâ, pa, ḍâ, jâ/jhâ, ya/yâ, nya, ma, gâ/ghâ, bâ/bhâ, tha, nga.

Panèka contona ca'-oca' sè aghuna'aghi aksara ghâjâng:

1. atama = a t m
2. matana = mt n
3. tarata = t r t
4. naraka = n r k
5. salana = s l n
6. darana = d r n

7. jâ-rajâ = j r j
8. tarata = t r t
9. matana bârâ = mt n b r
10. bhâtana sa sabâ = b t n s s b

Lalampa'an 1

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Manossa odi" marlowaghi bhâsa ka'anggħuy kèngèng
2. Bhâsa ghâpanèka aropa monyè sè kalowar dâri
3. Monyè sè èpakalowar dâri lèsan panèka èghuna'aggi kalabân
4. Ghâmbhârrâ monyè sè kalowar dâri lèsan panèka èsambhât
5. Ghâmbhâr sè sae èngghi panèka sè akor sareng

Lalampa'an 2

Aëssè parènta ka'angghuy nyarè papadâna oca' dâri ca'-oca' sè malarat.

- | | | |
|---------------|------------|-------------|
| 1. aksara | 3. tèbhâs | 5. kabulâna |
| 2. tatengnger | 4. parènta | |

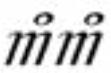
Lalampa'an 3

Èyatorè jhârbâ'aggi polè jhâjhârbâ'ân è bâbâ panèka aghuna'aggi okarana dhibi' otabâ paqâ sareng okarana jhâjhârbâ'ân è bâbâ panèka!

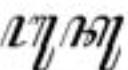
Ka'angghuy magħampang bâkto nolès oca" otabâ okara aksara gâjhâng, marlowagi parabħut laen èngghi panèka sè ènyama ġe pangangħuy.

Cèm-macèmma pangangghuy bâdâ 4 mègghi" èngghi panèka pangangghuy sowara, pangangghuy panyèghek, pangangghuy panambâ sareng papatèn. Pangangghuy sowara panèka ka" angghuy ngobâ sowara otabâ monyè ñalem keccap. Bhângon tor macemma pangangghuy sowara èngghi panèka:

cèthak = ... ||

contona =  ghighi

soko = ... ||

contona =  buku

lèngè/talèng = 

contona = [p [p pèpè

lèngè longo/

talèng talong = 

contona = [s o[t o poto

petpet = 

contona =  seppet

B. Ngereng Maos

Èyatorè maos patètè bâcâ'an è bâbâ panèka ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

Pasanganna Aksana Ghâjâng

Ka'angghuy Carakan Madhurâna kèngèng èmaos, kèngèng aghuna'aghi pasanganna aksara ghâjâng. Ghunana pasanganna aksara ghâjâng èngghi panèka ka'angghuy matè'è horop sè bâdâ è aðâ'na.

Èghântongè otabâ horop sè bâdâ è aðâ'na. È bâkto sampèyan maos ghâncaran tanto tapangghi sareng horop sè matè'. Contona akadi è bâbâ panèka. Oca' salak paka', carana nyerrat:

S l k P p k h = salak paka'

S r [t os H r = saratos arè

È ðâlem carakan Madhurâ carana mamatè horop èngghi panèka horop sè èpatèyana èparèngè pasanganna horop saterrossa. Pasanganna panèka bâdâ sè èghântong è bâbâna horop sè èpatèyana. Namong bâdâ jhughân sè kodhu parèngè ðhâmpèngan otabâ èsabâ è èrènganna horop sè èpatèyana.

Dhinèng pasanganna aksara ghâjâng akadhi è bâbâ panèka.

H = a, pasanganna a panèka ta' èghântong tapè èsabâ' è èrèng
otabâ èdhâmpèng.

Contona: solet apoy = [s ol et H [p oy \

j t // = jâtna pasanganna na panèka èghântong ka'angghuy matè'è
ta

b c l = bâcca, pasanganna ca panèka èghântong è bâbâna ca sè
èpatèyana.

t p y / = tapay rajâ, pasanganna ra panèka èghântong è bâbâna yâ sè
èpatèyana.

[c ok / = cokka, pasanganna ka panèka èghântong è bâbâna ka sè
èpatèyana.

/ n fd y \ = landây, pasanganna dâ panèka èghântong è bâbâna na sè
èpatèyana.

<i>mt I</i>	= matta, pasanganna ta panèka èghântong è bâbâna ta sè èpatèyana.
<i>v s S</i>	= nyassa, pasanganna sa panèka èdjhâmpèng è bingkèngnga horop sa sè èpatèyana.
<i>[s o[w]t \</i>	= sowwèt, pasanganna wâ panèka èghântong è bâbâna wâ sè èpatèyana.
<i>k \ ls \</i>	= kellas, pasanganna sa panèka èghântong è bâbâna sa sè èpatèyana.
<i>p p P</i>	= pappa, pasanganna pa panèka èdjhâmpèng è bingkèngnga horop pa sè èpatèyana.
<i>s n h</i>	= sandâ', pasanganna dâ panèka èghântong è bâbâna na sè èpatèyana.
<i>[a on ln \</i>	= onjân, pasanganna jâ panèka èghântong è bâbâna na sè èpatèyana.
<i>p [l m y]</i>	= palèmbâyyâ, pasanganna yâ panèka èghântong è bâbâna yâ sè èpatèyana.
<i>b n lh</i>	= bânnya', pasanganna nya panèka èghântong è bâbâna na sè èpatèyana.
<i>s mlh</i>	= semma', pasanganna ma panèka èghântong è bâbâna ma sè èpatèyana.
<i>l g l</i>	= legghâ, pasanganna ghâ panèka èghântong è bâbâna ghâ sè èpatèyana.
<i>s b l</i>	= sabbhâr, pasanganna bhâ panèka èghântong è bâbâna bhâ sè èpatèyana.
<i>b l q l</i>	= bâlâtthâng, pasanganna tha panèka èghântong è bâbâna tha sè èpatèyana.
<i>[a o[c ol][l own</i>	= Ocol ngalowana, pasanganna nga panèka èghântong è bâbâna la sè èpatèyana.

LajamPa'an 1

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Ghunana pasanganna aksara ghâjâng èngghi panèka
 2. H = a, pasanganna a panèka ta' èghântong tapè
 3. b c l= bâcca, pasanganna ca panèka èghântong è
 4. t p y ï = tapay rajâ, pasanganna ra panèka èghântong è bâbâna
 5. v s S = nyassa, pasanganna sa panèka èdhâmpèng è bingkèngnga

LajamPa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papaðânanna ca'-oca' è bâbâ panèka!

- | | | |
|--------------|--------------|------------|
| 1. èghântong | 3. èdħâmpèng | 5. parèngè |
| 2. èpatèyana | 4. è adâ'na | |

LalamPa'an 3

Jhârbâ'âghi è adâ'na kellas aponapa ca'-oca' è bâbâ panèka ma' amonyè r.

Contona:

k /l/ owl = kalowar

s m/ = samar

j id w = jidur

[n s ð] = nèsér

C. Ngereng Nyerrat

Jhâjhârbâ'ân è bâbâ panèka ngèrèng jhârbâ'âghi polè ka ghâlimpo' laèn aghuna'âghi dhabuna sampèyan dhibi'.

Pangangghuy Dâlem Carakan Madhurâ

Ka'angghuy maghâmpang bâkto nyerrat, oca' otabâ okara aksara gâjhâng, marlowagi parab hut laèn èngghi panèka sè èsambhât pangangghuy.

Cèm-macèmma pangangghuy bâdâ 4 mègghi' èngghi panèka pangangghuy sowara, pangangghuy panyèghek, pangangghuy panambâ sareng papatèn. Pangangghuy sowara panèka ka"angghuy ngobâ sowara otabâ monyè dalem keccap. Bhângon tor macemma pangangghuy sowara èngghi panèka: cèthak, soko, petpet, talèng, sareng talèng talong. Pangangghuy sowara panèka ampon jhârna' èjhârbâ'âghi è attas. Sadhâjâ contona jhughân ampon èparèngè bhân-sabbhân macemma.

Pangangghuy panyèghek aropa sasèghek otabâ horop sè matè. Dhinèng pangangghuy panyèghek akadhi èbâbâ panèka.

Bhisat otabâ wignyan.

Lajâr.

Cekcek.

Pangkon otabâ papatèn.

Pangangghuy panyèghek bhisat otabâ wignyan. Dhinèng pangangghuy panyèghek bhisat otabâ wignyan èngghi panèka sala sèttong macemma pangangghuy sè monyèna bâdâ ègherrungan.

Conto:

senta' = s ən h

bunto' = b ɪ[t oh

ngaldo' = z [l oh

alonca' = a [l on h

1. Pangangghuy panyèghek lajâr

Dhinèng pangangghuy panyèghek lajâr èngghi panèka sala sèttong macemma pangangghuy sè monyèna r.

Conto.

Bâjâr = b j /

kocor = [k o[c o/

Pasar = p s /

obbhâr = [a ob /

2. Pangangghuy panyèghek cekcek

Dhinèng pangangghuy panyèghek cekcek. èngghi panèka sala sèttong macemma pangangghuy sè monyèna ng. Conto.

posang = [p os = tolang = [t ol =

elang = [a l = malèng = m[l =

3. Pangangghuy panyèghek pangkon

Dhinèng pangangghuy panyèg h^k p a n g k on èngghi panèka sala sèttong macemma pangangghuy sè ghunana matè'è konsonani sè keng-bingkèng. Conto.

kotap = [k ot p \ bhântal = b n l \

macan = m c n \ ontal = [a on l \

Lajampa'an 1

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. z [l oh manabi èdjhâbuwâghi èngghi panèka

2. [a l = manabi èdjhâbuwâghi èngghi panèka

3. a [l on h manabi èdħâbuwâghi èngghi panèka
4. [k o[c o/ manabi èdħâbuwâghi èngghi panèka
5. b n l \ manabi èdħâbuwâghi èngghi panèka

Lalampa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papaðânanna ca'-oca' è bâbâ panèka!

- | | | |
|---------------|-------------|------------|
| 1. [a on l \ | 3. [a ob h | 5. z [l oh |
| 2. [a l = | 4. s n h | |

Lalampa'an 3

Sampèyan kodhu pènal abhidhâ'âghi ca'-oca' sè aghândhu' bhisat sareng ca'-oca' sè horop bingkèngnga k. Bhidhâna èngghi panèka manabi ca'-oca' sè aghândhu' bhisat sowara bingkèngnga ngejjhit. Manabi ca'-oca' sè horop bingkèngnga k, sowara bingkèngnga bâdâ è gherrungan. Dinèng contona akadhi è bâbâ panèka.

Senta' = s n h

Oca' senta' panèka artèna ètajhâ' èpasanta'.

Bhândhingngaghi sareng setak = s n k \

Oca' sentak panèka horop bingkèngnga k artèna èbhentak.

Oca' koto'= [k o[t oh panèka artèna aðħâbu rè-lèrè.

Oca' kotok = [k o[t ok \ panèka artèna nyamana jhuko' aèng tabâr.

D. Ngereng Nyerrat

Neng è alalampa'an ka'đinto sampèyan èso'on ka'angghuy kengèng nyerrat Èjhâ'ân Bhâsa Madhurâ. Latèyan nyerrat panèka nyopprè sampèyan lancar nyerrat Aksara Madhură.

Pangangghuy Panambâ sareng Papatèn

Ampon èjhârbâ'âghi è attas jhâ' cèm-macèmma pangangghuy panèka bâdâ empa' mègghi' èngghi panèka pangangghuy sowara, pangangghuy panyèghek, pangangghuy panambâ sareng papatèn. Duwâ' pangangghuy ampon èjhârbâ'âghi è attas èngghi panèka pangangghuy sowara sareng pangangghuy panyèghek.

Dhinèng sè èsambhât pangangghuy panambâ èngghi panèka mènangka pangangghuy manabi èmaos dhâddhi tambâna keccap. Macem tor bhângonna pangangghuy panambâ akađhi è bâbâ panèka.

a. Pèdher

Horop ponapa'a bisas manabi èparèngè pèdher otaba cakkra monyèna atambâ.

Horop ka = dhâddhi kra <]

Conto okarana =

Horop sa = dhâddhi sra = S]

Horop nè = dhâddhi nrè = [n]

b. Perper (kerret)

Horop ponapa'a bisas manabi èparèngè Perper (kerret) monyèna atambâ. Horop ka = dhâddhi kre = K }

Conto okarana: K }S S < \ = kressek

c. Soko maljâ

Horop ponapa'a bisaos manabi èparèngè soko maljâ monyèna atambâ.

ka = dhâddhi kya = k -

Conto okarana: kyamat = k -mt \

d. Papatèn (pangkon)

Horop ponapa'a bisaos manabi èparèngè soko maljâ monyèna matè.

Conto okarana : [k ol t \ = kolat

Lajampa'an 1

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. k][t oh =

4. [k ol t \ =

2. k }s S k \ =

5. n [s hj g f = ...

3. k -mt \ =

Lajampa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papaðânanna ca'-oca' è bâbâ panèka!

1. k [s ok n \

4. t s lk \

2. k d l m \

5. b l z

3. a r m lk \

Lalampa'an 3

Èyatorè jhârbâ'âghi carana aghuna'aghi papatèn è bâbâ panèka ghântèyan!

Papatèn (pangkon) è ghuna"aghi:

- Matè"è horop sè bâdâ è ađâ"na.
- Mènangka tanđhâ bâca koma (,) manabi bâdâ è antarana okara.
- Manabi akanco sareng tanđhâ lèngsa è pongkasanna okara, andi" sèpat mènangka tanđhâ titi" (.)

Eyatore cathet ca'-oca' se parlo otaba se malarat sareng artena menorot sampeyan! Nyoppre artèna lerres, èyatorè sambi mokka' Kamus Bhasa Madhura.

Ca'-oca' sè Malarat:

Aksara ghâjâng	artena	aksara carakan Madhurâ
Soko	artena	pakakas ka'angghuy mamonyè U
Cèthak	artena	pakakas ka'angghuy mamonyè i
Petpet	artena	pakakas ka'angghuy mamonyè e
Talèng	artena	pakakas ka'angghuy mamonyè è
Cekcek	artena	pakakas ka'angghuy mamonyè ng

Refleksi

Èyatorè èssè'è tabel è bâbâ panèka kalabân ngakorraghi pa-ponapa sè ampon sampèyan kobâsanè. Èssè'è kalabân aparèng tanđhâ pacal (✓).

Sè Ampon Èyajhâri	Ampon Ngobâsnè	Ghi' Parlo Ajhâr
1. Aksara ghâjâng		
2. cèthak		
3. soko		
4. lajâr		
5. petpet		
6. talèng		
7. pasanganna Aksara Ghâjâng		

ASESMEN Sumatif 5

Èyatorè èssè'è pètanya è bâbâ panèka kalabân aparèngi tandhâ lang-kalèng (X) è jâwâbhân sè palèng lerres!

- 7.** Carana nolès pasangan “na” biyâsaèpon
- asoson sareng horop sè èpatè”è
 - asambhung sareng horop sè èpatè”è
 - aḍhâmpèng sareng horop sè èpatè”è
 - apèsa sareng horop sè èpatè”è
- 8.** Carana nolès pasangan “ka” èngghi panèka
- apèsa sareng horop sè èpatè”è
 - aḍhâmpèng sareng horop sè èpatè”è
 - asambhung sareng horop sè èpatè”è
 - asoson otabâ attas bâbâ ta” asambhung bi” horop sè èpatè”è
- 9.** Sé tamaso” panganghuy panyèghek èngghi panèka
- | | |
|-----------|-----------|
| a. soko | c. talèng |
| b. cekcek | d. petpet |
- 10.** Oca buku () panèka nganghuy panganghuy ponapa?
- Soko malja
 - Soko
 - Cèthak
 - pangkon
- B. Èyatorè jâwâb pètanya è bâbâ panèka!**
- Ghunana panganghuy cèthak èngghi panèka
 - Ghunana panganghuy soko èngghi panèka
 - Ghunana panganghuy talèng èngghi panèka
 - Ghunana panganghuy talèng talong èngghi panèka
 - Ghunana panganghuy cakkra èngghi panèka

C. Serrat ngangghuy carakan Madhurâ!

1. Alè' neɖɖhâ jhâghung
2. Nasè' jhâghung
3. Kowa marongghi
4. Jhuko' pangghâng
5. Satèna embi'

Pangajhârân



Carèta Ra'yat

Bhuḍhâjâ acarèta ka na' poto panèka ampon bâdâ kabit ḏhimèn. Bhân-sabbhân kennengngan panèka ghâḍhuwân carèta bang-sèbâng. Carèta panèka pas dhâddhi ka'aghunganna maghârsarè èkennengngan panèka.

Ponapa rèng seppona sampèyan onèng rassana acarèta ka sampèyan? Manabi onèng rassana acarèta, ponapa sè èkaracarèta?

Ca'-oca' Parlo:

1. Dhungngèng
2. Tokoh
3. Kennengngan

Pertanyaan Pemantik

1. Ponapa sè èmaksod carèta ra'yat?
2. Ponapa'an macemma carèta ra'yat?
3. Ponapa è sakobhengna sampèyan bâdâ carèta ra'yaddhâ?
4. Ponapa ghunana carèta ra'yat?
5. Kadhiponapa manabi taḍâ' carèta ra'yat?

Tujuan Pembelajaran

www.jatim.net

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi, menganalisis informasi teks carèta ra'yat dalam bentuk audiovisual dan aural yang didengar.
2. Peserta didik mampu memaknai pesan yang tepat dari teks carèta ra'yat dalam bentuk audiovisual dan aural yang didengar.
3. Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi informasi tentang carèta ra'yat untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.
4. Peserta didik mampu menganalisis dan menelaah kosa kata yang baru/sulit (bhâsa lalongèt) dan menyimpulkan isi carèta ra'yat dari teks visual yang dibaca dan dipirsa.
5. Peserta didik mampu menyampaikan pesan dari isi teks carèta ra'yat secara lisan berbentuk monolog dan dialog logis, kritis dan kreatif.
6. Peserta didik mampu menulis teks carèta ra'yat sederhana berdasarkan pengalaman pribadi dengan menggunakan kosa kata yang kreatif (lalongèt seperti okara kakanthen, oca' kèyasan dan oca' camporan) dan menggunakan onḍhâggâ bhâsa dalam teks multimoda.

A. Ngereng Meyarsa'aghi

Èyatorè pèyarsa'aghi ghurunasampèyan otabâ kancana sampèyan nalèka maosbâca'an è bâbâ panèka ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

Carèta Ra'yat

Carèta ra'yat èngghi panèka carèta sè lumbar ècarèta'aghi neng sèttong kennengngan. Carèta panèka aghândhu' bhuḍhâjâ sè bâdâ è kennengngan panèka. Dhinèng cem-macemma carèta ra'yat èngghi panèka dhungngèng, lègènda, fabel, mitos, sareng bhâbhât.

Bhân-sabbhân kabhupatèn, Kacamadhân, dhisa ,kottha otabâ neng sèttong kennengngan bânnya" andi" carèta sè èkalèburi maghârsarèna, kantos carèta otabâ dhungngèng ghâpanèka bârâtta ka kennengngan laènna.

Dhungngèng sè èmaksod èngghi panèka sèttong carèta sè sangajâ èbhâdhi kalabân maksod sareng tojjhuwân mađâpa" sèttong pessen saè sè aropa bâburughân beccè"otabâ bâb kadhiponapa kodhuna odi" èdhunnya otabâ odi" sareng orèng laèn kong-langkong sareng bhâlâ tangghâna.

Dhungngèng panèka mènangka carèta sè èbây-kaghâbây ollèna sèttong pèkkèran sè èpađâpa" dâ"ka orèng laèn kalabân cara èdhungngèngngaghi otabâ èkandhâ"aghi otabâ ècarèta"aghi kantos toron binoron kong-langkong dâ" ka para ngođâdhân. Manabi dhungngèng ghâpanèka èssèna èndhâ akor sareng kabâdâ'annèpon, sè mèrengngaghi bhâkal talanyo" dâ" èssèna dhungngèng ghâpanèka.

Manabiapanèka dhungngèng mènangka carèta majjhâ sè sanyatana tađâ" kadhâddhiyâna, carètana aropa kanđhâ sè è bây-kaghâbây. Tojjhuwâna ka"angghuy aparèng bâburughân beccè" sarta dhâddhi panglèpor. Dhungngèng maso" dâ"ghâlimpo"na carèta tradisional sè èyakorraghi sareng kabâdâ"ân sè bâdâ.

Biyasana dhungngèng aghândhu" pessen:

- Tèngka bhâghus masthè mennang dâ" tèngka jhubâ"

- Kadhdhâddhiyânnâ bâdâ è jhâman lambâ” sè ta” èpangghi bâktona.
- Carètana aghuna” aghi tokoh orèng otabâ kèbân otabâ carètana asal- moasal sèttong kennengngan bân salaènna.

Cem-macemma dhungngèng:

- Dhungngèngnga èbin sè apola tèngka akadhiyâ manossa (fabel)
- Dhungngèng biyasa èngghi panèka carètana orèng sè ngaollè kabhunga”an otabâ sabhaligghâ sareng laènna.
- Dhungngèng loco.

Bâgiyân-bâgiyân sèbâdâ è dâlem dhungngèng:

1. Bâgiyân sè bâdâ è dâlem carèta èngghi panèka bâgiyân sè bâdâ è dhungngèng ghâpanèka akadhiyâ bhul-ombhul, tèma otabâ pokeddâ carkèta, jhejjher carèta, kennengnganna kadhdhâddhiyânnâ, tokoh, bâbâtegghâ tokoh, kennengnganna pangangghit è dâlem carèta , pessen, sarta èndhâna bhâsa sè èghuna” aghi (gaya bahasa)
2. Bâgiyân sè bâdâ è lowar carèta èngghi panèka bagiyân sè bâdâ è dilowaranna dhungngèng akadhiyâ : adhât, tata parnata, tatakkrama otabâ partèngka sè biyasa èlampa” aghi maghârsarèna. Contona, tatakramana orèng matamoy, partèngkanna ngobhâtè orèng sakè”, partèngkanna orèng akabina, partèngkanna orèng arèmbi”â

Legenda

Legenda èngghi panèka carèta sè bâdâ è masyarakat sarta èssèna èyangghep lerres saè kadhdhâddhiyânnâ otabâ bâdâna. Namong carèta/ legenda ghâpanèka ta” jhâu bhidhâ sareng dhungngèng sè èpađâpa” kalabân cara ètotorraghi otabâ èkanđhâ”âghi. Mèla bânnya” sè nyalèndha dâri carèta sè salerressa.

Sabâgiyân orèng bâdâ sè apamangghi jhâ” legenda panèka carèta sè èkaparcajâ lerres bâdâna sareng orèng-orèng sè bâdâ neng è sèttong kennengngan, namong ta” èyangghep soccè akadhiyâ sè bâdâ è aghâma.

Bâdâ jhughân sè ama'è lègenda mènangka carèta ra"yat è bâkto jhâman lambâ" kona sè akaè" sareng asal usul bâdâna nyamana sèttong kennengngan.

Macemma legenda bâdâ empa"

1. Legenda akor sareng lalampa"anna aghâma

Contona: carètana wâlisongo, syèh Siti Jenar, Ki Pandan Arang, Kyaè Moko è Mekkasan, bhuju" kasambhi è Mekkasan sareng salaènna.

2. Legenda alam gâib

Carèta sè akaè" sareng alam gaib

Contona: bâdâna li"-bâli" bhukkak (dhin-dhâdhin sè mon mapadâhâng ka orèng pas abâli" matao bugghigghâ sè bhukkak), gondoruwo, nyi Blorong sareng salaènna.

3. Legenda tokoh

Contona: Pa" Sakèra dâri Madhurâ, Si Pahit Lidah dâri Sumatra, Si Pitung sareng Nyai Dasima dâri Jakarta, Lutung Kasarung dâri Jhâbâ Bârâ", Rara Mendut sareng Jaka Tingkir dâri Jhâbâ Tengnga, Suramenggolo dâri Jhâbâ Tèmor.

4. Legenda lokal

Legenda panèka akaè" sareng asal-moasallèpon nyamana kennengngan.

Contona: asal moasal nyamana kottha sè bâdâ è Madhura (Bhângkalan- Sampang- Mekkasan- Songennep), asal-moasal nyamana dhisa Pontèh è Mekkasan, kadhâddhiyânnâ Danau Toba è Sumattra, kadhâddhiyânnâ Ghunung Tangkuban Prahu è Jhâbâ bârâ", sareng salaènna. Dhinèng contona akadhi è bâbâ panèka.

Asal Molana Nyama Dhisa Pontèh

(Carèta dâri Kabhupatèn Mekkasân)

Bâdâ sèttong dhisa sè ka alok kalabân nyama dhisa PONTÈH. Engghunna bâdâ è tèmorra kottha Mekkasan, è bhâbâ Kacamadhân Larangan. Dhisa PONTÈH kadhâddhiyânn dâri lèma" kampong èngghi panèka kampong "Karang Panasan", Kampung "Panđhiyân",

Kampong "Lang – tolang", Kampong "Kramat", sareng kampong "Rongrongan". Sa"ahèrra kampong Rongrongan èpataqâ" lantaran èpasèttong sareng kampong Karang Panasan. Oca" "PONTÈH" èpadhâddhi nyamana dhisa jârèya kalabân maksod ka'angghuy ngèmodhi sèttong kadhâddhiyân pokpara è dhisa panèka.

Mènorot carètana Bapa' Moh. Haris mènangka sala sèttong maghârsarè sè bâdâ è dhisa panèka ajhârbâ"âghi jhâ" dhibi"na kèngèng carèta dâri juju"na sè asmana Ju" Renap bân Ju" Gafur. Salèrana acarèta sapanèka:

Bâkto Jhâman kona neng è kampong panèka bâdâ pan-bârâmpa compo' sè ajhâjhâr kantos dhâddhi tanèyan lanjhâng, sè ngennengngè emma" sareng embu'na sèttong compo', tra-pottrana sè ampon alâ-bhâlâ acompo', bâng-sèbâng , mala bâdâ majhdi"na sè compo',na ajhâjhâr jhughân neng è ghânèkâ kantos nambâi bânnya"na compo', neng è ghânèkâ. Sadhâjâ paqâ atong rokon jhembhâr tor assrè. Kadhâri bânnya" orèng kaqâruy terro matamoya qâ" jâdiyâ alantaran sapa-sapa sè matamoy qâ" jâdiyâ apangrasa perna dâri kennengnganna tor pangladhinna orèng sè bâdâ neng è ghânèkâ.

È sèttong arè orèng sè bâdâ è kampong ghânèkâ salèttra bân ponakanna sè bâdâ è kampong laèn. Mongghu orèng Madhurâ majhâdi" qâ" ponakan nyambhât kacong, dhinèng kacong qâ" majhâdi" nyambhât ghuttèh. Kadhâddhiyân panèka alantaran kacong apangrasa andì" kobâsa qâ" tana pakarangan sè è kennengngè ghuttèna. Mèla ghuttèna ta" tarèma qâ" pangakona kaconnga. Bâng-sèbângnga paqâ apangako sè palèng patot nga'andì" pakarangan ghânèkâ. Kadhâddhiyân ghânèkâ kantos dhâddhi pokpara alantaran bâng-sèbângnga taqâ" sè ngala'a.

Saellana abid kasalèntrowan ghânèkâ so"è atambâ ghubbrâ saellana sang kacong ngaollè sokongan dâri pan-bârâmpa tan-tarètan bân bhâlâ laènna, dhinèng ghuttèna padâ ngaollè sokongan dâri tan-tarètan bân bhâlâ laènna kèya. Kabâdâ"ân jârèya asajânè nabâi ghubbrâ saellana bâdâ orèng sè dâri kampong laèn ro"- noro" arongrong abhânto kacong kantos mapanas kabâdâ"ân. Mèla pokpara sè mara jârèya nambâi malarat ka angghuy èpa akor. Ghuttèh bân kacong paqâ patang pabhen sè akhèrra pas patang torkop, ontong kadhâddhiyân bâkto jârèya dhuli èlanglang orèng sè bâdâ è jâdiyâ.

Kabâdâ”ân sajânè malarat bâng-sèbângnga pađâ apangako palèng bhender, mèla sang kaong pas atantangan carok dâ” ka ghuttèna. Tantanganna kaong ètarèma tor èkasaroju”i ghuttèna. Mèla sabellunna carok èmolaè sang Kaong ngajhâk dâ” tantarètan bân bhâlâna ka angghuy noro” abhillâi, bâriyâ kèya ghuttèna pađâ ngajhâk tantarètan tor bhâlâna ka angghuy noro” abhillâi abâ”na. Bâng-sèbângnga pađâ asanat, pađâ dhuli aghângsè ghâghâmanna bâng – sèbâng, bâdâ sè nyoro aghâbây dâ” pandhi sè bâdâ è kampong laèn è dhisa jađiyâ kèya sè kantos satèya kampong jârèya ènyamaè kampong “Pandhiyân”.

Neng è bâkto sè ampon ètantowaghi èngghi panèka neng sèttong kennengngan sè tèghâr Kaong bân Ghuttèna pađâ nganarragli ghâghâmanna ètoro”è bân bhâlâna bâng-sèbâng sè pađâ nganarragli ghâghâmanna jhughân. Sa’amponna patang ngoca”è duwâ” ghâlimpo”pas pađâ maju, akhèrra patang coco, patang peddhâng carok lèmongan dhâddhi cara ka’angghuy mamarè parkarana. San la abit, patèh la bânnya”aghâlimpangan, tana aobâ bârna dhâddhi mèra dârâ. Sè gh” ta” cato pađâ ngamok mara cèlèng tato pađâ ngaddhu kakowadhân. Sè Kaong bân Ghuttèna pađâ ta” ènga”polè jhâ” sè acarok iyâ antara Kaong bân Ghuttèna. Sè kađuwâ pađâ ta” međdhâs ghâghâman, ca”na orèng pađâ ta” èđđhi”tapa” polo”na pandhi. Saellana jârèya Kaong bân Ghuttèna pađâ ngabâssagli tarètan bân bhâlâ pađâ karè sakonè” sè Kaong pas mator dâ” ka ghuttèna ” ampon Tèh, jhâ” terossagli, mon è terossagli panèka parcoma”. Ghuttèna ajâwâb ” mon bâriyâ karebbhâ bâ”na sèngko” norodhânnâ” . Mèla carok lèmongan pas è ambuwâghi kalabân ta” kabitong bârâmpa sè tèbhâs kantos orèng-orèng sè ta” noro” acarok ta”kobâsa ka angghuy ngobhurraghi patèna orèng sè bânnya”jârèya. Mèla kennengngan panèka kantos samangkèn èparèngè nyama kampong “La-tolang” alantaran bânnya”na tolang sè akalarkaran.

Dhinèng kennengnganna carok lèmongan èpadhâddhi nyamana kampong èngghi panèka Kampong “Karang Panasan”, artèna pakarangan sè panas. Kennengnganna orèng abhâđhi ghâghâman kantos samangkèn ènyamaè kampong “Pandhiyân” . Kennengngan asal orèng sè ro”-noro” arongrong kantos sajânè ghubbrâna kabâdâ”ân

satèya ènyamaè Kampong "Rongrongan". Mèla kantos samangkèn neng è dhisa panèka bâdâ lèma" kampong iyâ arèya Kampong Karang Panasan, Kampong Pandhiyân, Kampong Lang-tolang, Kampong Kramat, tor Kampong rongrongan namon saellana bâdâna kamajhuwân jhâman kampong rongrongan èpatađâ" alantaran èpasèttong đâ"ka Kampong Karang Panasan.

Dhinèng nyamana dhisa panèka nokèl ñâri oca"na Kacong ka Ghuttèna bâktona acarok iya arèya "ampon Tèh"..... mèla pas ènyamaè dhisa "PONTÈH".

Bâdâ polè sè apamangghi laèn èngghi panèka Kacong sareng Ghuttèna pađâ tegghu ñâri ghâghâman sè akhèrra kantos pađâ seppo, pasèdhâna pađâ kabâdâ"ân èmpon. Ñâri kadhâddhiyân panèka orèng ngoca"aghi "mon ta" èmpon ta" matè" akhèrra dhâdhi PONTÈH.

Sè Ghuttè kantos samangkèn astana bâdâ è Pontèh ñâjâ bân orèng èkramattaghi, mèla èjâdiyâ ènyamaè "Kampong Kramat", dhinèng Kacong astana bâdâ è dhisa Pontèh lao" bân orèng èsambhât "Bhuju" Kramat". Kantos samangkèn dhisa PONTÈH pagghun bâdâ èngghi panèka è bhâbâ Kacamatan Larangan Kabhupatèn Mekkasan.

Sè ngangghit : Bambang Hartono Hs

Lalampa'an 1

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Carèta ra'yat èngghi panèka
2. Dhinèng cem-macemma carèta ra'yat èngghi panèka
3. Bhân-sabbhân kabhupatèn, Kacamadhân, dhisa kottha otabâ neng sèttong kennengngan bânnya' andi' carèta sè
4. Dhungngèng sè èmaksod èngghi panèka
5. Bâdâ jhughân sè ama'è lègenda mènangka carèta ra"yat è bâkto jhâman lambâ" kona sè akaè" sareng

Lalampa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papaḍânanna ca'-oca' è bâbâ panèka!

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. carèta | 4. ra'yat |
| 2. èsambhât | 5. kona |
| 3. andî' | |

Lalampa'an 3

Èyatorè jhârbâ'âghi tatengngerra legèn è bâbâ panèka ghântèyan!

Tatengngerra Legènda

1. Kadhâddhiyân sè èyangghep lerres/kadhâddhiyânnna otabâ kabâḍâḍânnna èkaparcajâ lerres bâḍâna
2. Kadhâddhiyânnna akadhi bhuru pan-saponapan taon sè tapongkor
3. Tokoh èngghi manossa
4. Carètana bânnya" nyalèndhâ dâri carèta sokklana alantaran bânnya" carèta sè èbâ-tambâi

B. Ngereng Maos

Èyatorè maos patètè bâcâ'an è bâbâ panèka ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

Maos Fabel

Ampon èjhârbâ'âghi è attas jhâ' fabel èngghi panèka carèta sè tokoh- tokoh sè bâḍâ è dâlem carèta panèka kèbân. Fabel panèka èyangghit mènangka parsemmon sè bhâḍhi èpaḍâpa' ka sè mèrengngaghi.

Carèta fabel panèka èyangghit asabâb parsemmon sè bhâdhi èpađâpa' ka sè mèrengngaghi panèka tako' dhâddhi dhukana sè mèrengngaghi. Fabel panèka kapèreng nyennengngaghi tor abak loco. Dhinèng contona fabel akadhi è bâbâ panèka.

Bâlâtthang Eyokom Patè

(Ratnawi Patmodiwirjo)

Èyangghit polè: Jufriadi

È paddhu morlao'na alas, Rângghârângan sareng buđu'na ajhâlân arontong nyarè un-đâunan sè ghi'ngodâ sè tombu è pèngghirâ lèkè. Nalèka buđu'na rângghârângan pareppa'na hoso' sè ngakan đâunna kangkung, đâri lao' bâđâ Kèddhang bhuru sambi atolè ka buđi, ropana kèddhâng ta' nèngalè jhâ' ayađâ'na bâđâ buđu'na rângghârângan kantos èkennèng bhentor. Buđu'na Rângghârângan ajhâlungkang ngalto' tacabbur ka đâlem lèkè. Amarghâ ta' bisa alangngoy buđu'na rângghârângan matè èyanyo' aros sè talèbât dherres. Nèngalè buđu'na matè korbhina Rângghârângan aparkara'aghiyâ kèddhâng ka macan sè palèng towa mènangka ratona alas. Sareng ratona alas kèddhang è soro ngađhep. Saellana ngađhep, ratona alas lajhu atanya bhâb kadhâddhiyân kantos buđu'na rângghârângan matè.

"Saporana rato, kaulâ ta' anđi, nèyat ka'angghuy matè'anna buđu'na rângghârângan. Ka'đinto sè sala bannè kaulâ", jâwâbbhâ kèddhâng."

"Mon bâ'na aromassa bhender, pas sapa sè sala," pètanyana rato alas.

"Sè sala ka'đinto ghâghâttèng masang jhâring neng bhungkanna jhâtè, kaulâ buru tako' èkennèng jhâring, lajhu abhentor buđu'na Rângghârângan," ca'na kèddhâng sambi nyongkem nyèyom sokona rato alas.

"Iyâ dhuli olok ghâghâttèng soro ngađhep ka sèngko' satèya kèya," oca'na ratona alas. Kèddhâng pèrak pas dhuli amèt nyarèya ghâghâttèng. Saellana ngađhep, rato alas marèksanè ghâghâttèng.

"Ghâghâttèng, arapa ba'na ma'pas aghâbây jhâring è bbhungkana jhâtè sè apangghibât matèna buđu'na Rângghârângan?" Ghâghâttèng ghimeng ta' nyangkè'

dâ' pètanya rato alas. Rato alas lajhu acarèta kadhâddhiyân bhâb matèna budu'na Rângghârângan.

"Manabi kadhi ka'qinto kadhâddhiyanna, bânnè kaulâ sè sala" sangghemmanna ghâghâttèng," samangkèn rato alas sè ta' ngartè maksoddhâ ghâghâttèng.

"Kaula masang jhâring amarghâ bâdâ sèsèt atandhâng è attassâ kaulâ, acora' nget-nengnget, dhâddhi sareng kaulâ è jhâringa," rato alas sajhân ghimeng marghâna parkarana sajhân lanjhâng.

"Dhuli sarè sèsèt jârèya soro ngaðhep ka sèngko' ma'lè dhuli marè pokpara arèya," parèntana rato alas dâ' ghâghâttèng. Sèsèt sè pareppa'na atandhâng, takerjhât aromassa ta'andi' sala, otao è soro ngaðhep ka ratona alas.

"Sèsèt, arapa ba'na ma'malolo atandhâng è attassâ ghâghâttèng. Taowa ba'na jhâ lakona ba'na sè atandhâng jâriya dhâddhi matèna budu'na Rângghârângan," oca'na ratona alas lajhu nyarèta'aghi kadhâddhiyân dâri kèddhâng sè abhentor budu'na Rângghârângan kantos ghâghâttèng sè masang jhâring.

"Ta'langkong saporana rato, kaulâ atandhâng amarghâ ngèdìng monyèna kata' è dâlem aèng lakona bhu-tabbhuwân, dhâddhi sè kalèro ka'qinto kata," jâwabbhâ sèsèt sambi nondu' ta' bângal ngabâs salèrana ratona alas. Jâwâbhânnna sèsèt sajân mapalengngen ka ratona alas.

"Satèya olok kata' jârèya, soro ngaðhep ka sèngko," parèntana ratona alas ka sèsèt.

"Mator èngghi rato," sèsèt pèrak amarghâ lopot dâri okoman lajhu ngajhuwer ngabbher ngonè'è kata'.

Kata' ngaðhep, ngètèk kabbhi bâdâ. Dâlem pèkkèranna anya-tanya bâdâ apa ma' pas ratona alas nyoro ngaðhep. Sa'ampona ngaðhep, rato alas acarèta kadhâddhiyanna dâri awwâl kantos ahèr.

"Nyo'onna sapora ka'qinto rato! Kaulâ bhu-tabbhuwân amarghâ nèngalè ko'ol ghimeng sareng bengkona".

"Marghâna apa?" pètanya ratona alas molaè ta' sabbhâr.

"Engghi rato, ko'ol ajhâlân ka bârâ' ka tèmor berrâ' ngèbâ bengkona, dhâddhi sareng kaulâ pas ètabbhui."

"Mon akanthâ jâriya, mara ko'ol soro dâ' dinna' satèya kèya, sèngko'ella lesso ngurusi parkara rèya, ta' dhuli nemmo kapotosan sè teppa," parèntana ratona alas. Kata' alonca' pèrak amarghâ lopot dâri okomanna rato pas dhuli alangngoy ka dâlem lèkè nyarè ko'ol.

"Mara dhuli mangkat, bâ'na èdhikanè rato", oca'na kata' saellana tatemmo bân ko'ol."

"Bâdâ apa ma' bhuruwânnna rato ngolok sèngko."

"Sèngko' pađâ ta' tao, mara dhuli aghinđhung sopajâ dhuli dâpa," oca'na kata. Ko'ol ongghâ aghinđhung dâ'ka kata', dâlem atèna ko'ol acaca bhâ' bâdâ apa rato ma' nyoro sèngko' ngadhep.

"Bâdâ ponapa rato ma' sampèyan apakonan kaulâ ngadhep?"

"Enjâ'tađâ' apa, sèngko' ghun terro taowa bhâ' bhenderrâ bâ'na ka bârâ' ka tèmor malolo song- tarosong kalabân romana."

"Lerres ka'đinto rato," jâwâbbhâ ko'ol sambi nonđu'.

"Mon bâriyâ bâ'na sè sala," oca'na rato, amarghâ tèngkana bâ'na sè apangghibât matèna buđu'na Rângghârângan."

"Bââ, mè'kaulâ sè sala, kaulâ ta'aromasa matè'è buđu'na Rângghârângan," jâwâbbhâ ko'ol.

"Marghâna bâ'na sè song-tarosong kalabân bengkona bi' kata' pas è tabbhui, sèsèt lajuh atandhâng. Nèngalè sèsèt atandhâng, ghâghâttèng pas masang jhâring, kèddhâng buru tako' ka jhâring abhentor buđu'na Rângghârângan sè adhâddhiyaghi matèna buđu'na tarbèlong," rato acarèta ngèngèngè jhejjherrâ kadhdhâddhiyânnna.

"Manabi kadhi ka'đinto kadhdhâddhiyânnna rato, bânnè kaulâ sè sala, kaulâ ngèbâ bengko ka bârâ' ka tèmor tako' katonon rato," ko'ol ajâwab sambi nonđu, tako' sè ngabâssâ robâna ratona alas.

"Ma' pas katonon, sapa sè ngobbhârâ?" pètanyana rato ka ko'ol.

"Bâdâ nang-konang nyambi apoy, bengko kaulâ tako' è kennèng obbhâr."

Rato alas wèng-owèngan sajân ghimeng lajhu aonggu' abhenderragli jâwâbbhâ ko'ol, lajhu marènta ka'angghuy nyarè Nang-konang. Kata' dhuli mangkat alonca' ka dâlem lèkè alanngoy nyarè nang-konang, dhinèng ko'ol amèt dâ' rato alas ka'angghuy molè abâli ka ghâlimpo'na. Ta' sa'apa abiđdhâ nang-konang dâteng ngađep dâ' ratona alas.

"Nang-konang, tao ba'na arapa ma'èsoro ngađhep ka sèngko," oca'na ratona alas. Kaulâ ta' onèng rato," jâwâbbhâ nang-konang sambi nondu' ngètèk, amarghâ saomor-omor ta' toman èyolok rato, ghun pèra' satèya dhibi'na èyolok rato.

"Bhâ' bhederrâ bâ'na nyambiyâp apoy mon ajhâlân?" pètanyana rato dâ' nang-konang.

"Ka'đinto bânnè apoy rato, anangèng dhâmarra kaulâ." Rato lajhu acarèta bhâb kadhadhiyan dâri awwâl kantos akhèr, ngèngèngè matèna buđu'na Rângghârângan.

"Anyo'onna sapora saèbu sapora rato, kaulâ nyambi dhâmar ka'angghuy nèra'è lân-jhâlân, tako' tabhâlusok amarghâ è bun-tabun bannya' lobâng."

"Sapa sè aghâbây lobâng jâriyâ," pètanya rato ka nang-konang.

"Ka'đinto lalakona bâlâtthang rato, tabun bânya' rosak."

"Oo mon bâriyâ sè sala rèya bâlâtthang, marosaghân tabun," oca'na rato sambi nyoro nyarè bâlâtthang. Sakabbhinna kèbân sè akompol pađâ areng-bhâreng ngonè'è bâlâtthang. Bâlâtthang posang tor ghimeng polana è pangadhep ka ratona alas, samolaè bilân mola ta' tao ngađhep ka rato alas sè kalonta adhil. Sa'ampona ngađhep ratona alas pas acarèta kalabân jhârna' tor jhângkep. Bâlâtthang ngèdingaghi sambi nyarè alasân sè teppa' nyopè bisa'a salamet dâri okoman.

"Manabi kadhi ka'đinto sè sala bânnè kaulâ rato, nangèng ka'đinto salana ođâng," bâlâtthang nyarè paburuwân sopajâ salamet, rato ghimeng ta' ngartè ka karebbhâ bâlâtthang.

"Èngghi rato, ngèrèng oladhi ođâng èntar man-ka'đimman malolo nyo'on kotoranna, kaulâ ngètek ka lobâng tako' ngèding bâuna kotoranna ođâng." Ođâng sè pareppa'na amaèn è pèngghirrâ lèkè jhujhuk èyolok sareng rato pas ètanya'aghi.

"Bhâ' bhenderrâ bâ'na ka bârâ' ka tèmor nyo'on kotoranna pètanya na rato ka ođâng."

"Èngghi rato, pađâ sareng sampèyan tor kèbân sè laèn, sadhâjâna nyambi kotoran," Rato alas takerjhât sambi mèkkèr apa sè èkoca'aghi ođâng. Nèngalè rato alas ghimeng, ođâng nerrossaghi jâwâbânnna.

"Ngèrèng rato parèksanè sadhâjâ bân-kèbân sè bâdâ neng alas ka'dinto pola bâdâ sè ta' aghândhu' kotoranna, kaulâ terro onènga," rato sareng sadhâjâ kèbân sè akompol pađâ asaor mano', abhenderraghi jâwâbbhâ ođâng.

"Mon bâriyâ sè sala rèya bâlâtthang sè alako alobângè tabun kantos bânnya' tabun otabâ jhâlân sè rosak," oca'na rato sambi ngabâs ka bâlattang sè nondu' amarghâ aromasa sala. Dhinèng kèbân sè laèn pađâ amèt ka ratona alas ka'angghuy molè ka rongkangnga bâng-sèbâng tako' parkara atambâ lanjhâng polè. bâlâtthang èpamaso' ka đâlem karangkèng ka'agghuy narèma okoman patè đâri ratona alas.

Totogghâ carèta bâletthang lajuh èceppa' bâb ratona alas kongsè alos, tanto bhâi bâletthang matè, karan dhibi'na ta' bisa alabân.

Lalampa'an 1

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Fabel èngghi panèka carèta sè tokoh- tokoh sè bâdâ è đâlem carèta panèka
2. Fabel panèka èyangghit mènangka
3. Carèta .fabel panèka èyangghit asabâb
4. Fabel panèka kapèreng
5. Totogghâ carèta fabel bâletthang è attas èngghi panèka

Lalampa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papađânanna ca'-oca' è bâbâ panèka!

1. kongsè
2. èpamaso'
3. karangkèng
4. ngabâs
5. èceppa'

Lalampa'an 3

Èyatorè jhârbâ'âghi tatengngerra fabel è bâbâ panèka ghântèyan!

Tatenggerra fabel akadhi è bâbâ panèka.

1. Sè dhâddhi tokoh è dâlem carèta kèbân.
2. Kèbân sè dhâddhi tokoh è dâlem carèta panèka aghuli enneng akadhi manossa.
3. Kèbân sè dhâddhi tokoh è dâlem carèta panèka kengèng apèkkèr akadhi manossa.
4. Kèbân sè dhâddhi tokoh è dâlem carèta panèka ghâdhuwân nasib akadhi manossa.

C. Ngereng Abu-Dhabu

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

Bâgiyân-bâgiyân sè bâdâ è dâlem Fabel

Fabel panèka bâgiyân dâri ghâncaran fiksi otabâ ngen-angen bisaos. Fiksi panèka ta' ongghuwân. Bâdâna fiksi panèka tanto bâdâ sabâbbhâ. Fabel panèka ta' ongghuwân kadħâddhiyânn. Fabel panèka bâdâ na mènangka jhâlârân ka'angghuy madhâpa' bâburughâna ka para anom nyoprè èkaghâii tor ètarèma kalabân saè. Lumbrâna orèng panèka senneng tor ghumbhirâ ka carèta sè loco. Sanaosa kèbân sè saongghuna nako'è, namong è dâlem fabel kèbân panèka pas kaoladhâna loco tor nyennengngaghi.

Fabel panèka akadhi angghidhân sastra laènna aghândhu' bâgiyân-bâgiyân. Mènorot Rènè Wèllèk sareng Austin Warren, angghidhân sastra ghâdhuwân ɖuwâ' bhâghiyân èngghi panèka bhâghiyân lowar sastra sareng bhâgiyân ɖhâlem sastra.

Bâgiyân sè bâdâ è ɖâlem fabel èngghi panèka bâgiyân sè bâdâ è ɖâlem fabel ghâpanèka. Bâgiyân panèka akadhiyâ bhul-ombhul, tèma otabâ pokeddhâ carkèta, jhejjher carèta, kennengnganna kadhâddhiyân tor bâktona kadhâddhiyân è ɖâlem carkèta , tokoh, bâbâtegghâ tokoh, kennengnganna pangangghit è ɖâlem carèta , pessen otabâ bâburughân , sarta èndhâna bhâsa sè èghuna"aghi.

Bâgiyân sè bâdâ è lowar carèta èngghi panèka bagiyân sè bâdâ è dilowaranna fabel akadhiyâ : adhât, tata parnata, tatakkrama otabâ partèngka sè biyasa èlampa'aghi maghârsarèna. Contona, tatakramana orèng matamoy, partèngkanna ngobhâtè orèng songkan, partèngkanna orèng akabina, partèngkanna orèng lahèra, sareng salaènna.

Lalampa'an 1

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Fabel panèka bâgiyân dâri ghâncaran
2. Fabel panèka ta' ongghuwân
3. Fabel panèka bâdâ na mènangka jhâlârân ka'angghuy
4. Lumbrâna orèng panèka senneng tor ghumbhirâ ka carèta sè
5. Fabel panèka akadhi angghidhân sastra laènna aghândhu'

Lalampa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papaḍânanna ca'-oca' è bâbâ panèka!

- 1. pangangghit
- 2. partèngka
- 3. èlampa'aghi
- 4. ngobhâtè
- 5. tatakramana

Lalampa'an 3

Fabel panèka èstona aghâdhu' bâburughân sè saè akadhi è bâbâ panèka. Èyatorè jhârbâ'âghi bâburughân sè saè è dâlem fabel è bâbâ panèka ghântèyan!

- 1. Ta' kengèng ngècè pasèra'a bisaos,
- 2. Ponapa'a bisaos panèka bâdâ ghunana.
- 3. Lalampa'an panèka kodhu èkaghâli.
- 4. Kakobâsa'an panèka tađâ' sè langgheng.

D. Ngereng Nyerrat

Neng è alalampa'an ka'dinto sampèyan èso'on ka'angghuy kengèng nyerrat fabel. Latèyan nyerrat panèka nyopprè sampèyan lancar nyerrat fabel.

Nyerrat Fabel

Bađâ tello' lalampa'an sè kodhu èlalampa'aghi dâlem nyerrat fabel ènggħii panèka lalampa'an sabellunna nyerrat fabel, lalampa'an è bâktona nyerrat fabel, sareng lalampa'a lastarèna nyerrat fabel. Lalampa'an sabellunna nyerrat fabel èngghi panèka nantowaghi pokeddha fabel pas nyerrat bhul-ombhulla fabel. Bhul-ombhulla fabel èngghi panèka nyamana angghidhâan fabel.

Lastarèna nyerrat bhul-ombhulla fabel pas èterrossaghi nyerrat ko'-poko'na fabel ngabidhi çâri mamolanna carèta kantos pongkasanna carèta. Sa'amponna nyerrat ko'-poko'na fabel, pas èterrossaghi sareng ajhârbâ'âghi ko'-poko'na fabel. Sè èjhârbâ'âghi ngabidhi çâri mamolanna carèta kantos ponogkasanna carèta.

Lalampa'an è bâktona nyerrat fabel èngghi panèka èkabidhi sareng nyerrat catedd'hân sè mamolan otabâ ɖraf awwâl. Lastarèna nyerrat ɖraf awwâl, pas èterrossaghi sareng pa'-mateppa' otabâ arèvisi. Arèvisi panèka nambâi pamangghi sè korang otabâ sè ghi' bellun èjhârbâ'âghi. Otabâ mowang pamangghi sè korang. Lastarè arèvisi pas èterrossaghi sareng ngèdit. Lalampa'an ngèdit panèka mateppa' èjhâ'ân sè kaèro tabâ malerres serradhân laènna sè kaèro.

Lastarèna lalampa'an sabellunna nyerrat fabel pas nyerrat fabel, èterrossaghi ka lalampan ngèrèm angghidhân ka serrat kabhâr, otabâ majalla. Kèngèng jhughân èkèrèm ka bulletin.

Lalampa'an 1

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy ajâwâb pètanya è bâbâ panèka!

1. Bađâ tello' lalampa'an sè kodhu èlalampa'aghi ɖâlem nyerrat fabel ènggħii panèka
2. Lalampa'an sabellunna nyerrat fabel èngghi panèka
3. Bhul-ombhulla fabel èngghi panèka
4. Lastarèna nyerrat bhul-ombhulla fabel pas èterrossaghi nyerrat ko'-poko'na fabell ngabidhi ɖâri
5. Sa'amponna nyerrat ko'-poko'na fabel, pas èterrossaghi sareng ajhârbâ'âghi

Lalampa'an 2

Èyatorè karembhâk sareng ghâlimpo'na ka'angghuy nyarè papaḍânanca ca'-oca' è bâbâ panèka!

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. nyerrat | 4. ko'-poko'na |
| 2. Lastarèna | 5. ajhârbâ'âghi |
| 3. ngabidhi ñâri | |

Lalampa'an 3

Èyatorè jhârbâ'âghi carana nyarè bâburughân sè saè è ðâlem fabel è bâbâ panèka ghântèyan!

1. Maos li-bâli carètana fabel kantos èkaghâli.
2. Pèsa lalampa'an sè saè ðâlem fabel.
3. Pèsa jhughân lalampa'an sè ta' saè ðâlem fabel.
4. Saè sareng bhuntenna lalampa'an ðâlem carètana fabel kodhu akorraghi sareng pangaonèngan aghâma.

Eyatore cathet ca'-oca' se parlo otaba se malarat sareng artena menorot sampeyan! Nyoppre artena lerres, eyatore sambi mokka' Kamus Bhasa Madhura.

Ca'-oca' sè Malarat

1. Fabel	artena	carèta sèaghândhu' tokoh kèbân
2. Akorraghi	artena	cocokkaghi
3. Ko'-poko'na	artena	sè palèng parlo
4. Nambâi	artena	aghenna'i
5. Pamangghi	artena	pèkkèran

Refleksi

Èyatorè èssè'è tabel è bâbâ panèka kalabân ngakorraghi pa-ponapa sè ampon sampèyan kobâsanè. Èssè'è kalabân aparèng tanđhâ pacal (✓).

Sè Ampon Èyajhâri	Ampon Ngobâsnè	Ghi' Parlo Ajhâr
1. Cem-macemma carèta ra'yat		
2. Bâgiyan-bâgiyânnna dhungngèng		
3. Cem-macemma lègèndâ		
4. Cem-macemma tokoh		
5.		
6. Cem-macemma bâbâtegghâ tokoh		
7. Ghunana fabel		
8. Nyarè bâburugan beccè'		

ASESMEN 6

Sumatif

- A. Èyatorè èssè'è pètanya è bâbâ panèka kalabân aparèngi tanđhâ lang-kalèng (X) è jâwâbhân sè palèng lerres!
1. Dhungngèng mènangka carèta majjhâ sè sanyatana tađâ"
 - a. kadhâddhiyânnna
 - b. pèkkèranna
 - c. kabhârrâ
 - d. tokohèpon
 2. Tojjhuwânnna dhungngèng ka"angghuy aparèng
 - a. lalampa"an
 - b. carèta kona
 - c. bâburughân beccè"
 - d. carèta samangkèn
 3. Biyasana dhungngèng aghândhu" pessen kajhâbâna
 - a. tengka bhâghus masthè mennang dâ "tèngka jhubâ"
 - b. kadhâddhiyânnna bâđâ è jhâman lambâ "sè ta" èpangghi bâktona.
 - c. carètana aghuna "aghi tokoh orèng otabâ kèbân
 - d. pessenna rato kona bân rato samangkèn
 4. Sè ta "tamaso" cem-macemma dhungngèng èngghi panèka
 - a. dhungngèngnga èbin sè apola tèngka akadhiyâ manossa (fabel)
 - b. dhungngèngnga Sè Kobhâsa sareng malaèkat
 - c. dhungngèng biyasa
 - d. dhungngèng loco
 5. Sè ta "tamaso" bâgiyân-bâgiyân sèbâđâ è dâlem dhungngèng èngghi panèka
 - a. bhul-ombul
 - b. carètana èndhâ (alur)
 - c. tèma
 - d. Sè Kobhâsa
 6. Sè ta "tamaso" bâgiyân sè bâđâ è dilowaranna dhungngèng èngghi panèka
 - a. carètana èndhâ
 - b. tata parnata
 - c. adhât
 - d. tatakkrama

7. Sè ta "tamaso" tatengngerra legenda èngghi panèka

- a. Kadhadhiyâ sè èyangghep lerres
- b. kadhadhiyâna èkaparcajâ lerres bâdâna
- c. tokohèpon Sè Kobâsa
- d. tokohèpon manossa

8. Sè ta "tamaso" macemma legenda èngghi panèka

- a. legenda akaè "sareng lalampa" anna aghâma
- b. legenda Alam Gâib
- c. legenda rato kona
- d. legenda lokal

9. Sè ta "tamaso" contona legenda alam gâib èngghi panèka

- a. bâdâna li "-bâli" bhukkak
- b. gondoruwo
- c. dhin-dhâdhin
- d. rato kona

10. Dhungngèngnga èbin sè apola tèngka akadhiyâ manossa èsambhât

- a. legenda
- b. tata parnata
- c. fabel
- d. namoy

B. Èyatorè èssè'è pètanya è bâbâ panèka kalabân lerres!

1. Bađâ tello' lalampa'an sè kodhu èlalampa'aghi dâlem nyerrat fabel ènggħii panèka
2. Lalampa'an sabellunna nyerrat fabel èngghi panèka
3. Bhul-ombhulla fabel èngghi panèka
4. Lastarèna nyerrat bhul-ombhulla fabel pas èterrossagħi nyerrat ko'-poko'na fabell ngabidhi đâri
5. Sa'amponna nyerrat ko'-poko'na fabel, pas èterrossagħi sareng ajhârbâ'aghi
6. Fabel èngghi panèka carèta sè tokoh- tokoh sè bâdâ è dâlem carèta panèka
7. Fabel panèka èyanggħit mènangka

ASESMEN 2

Semester

Għâncaran ka'angghuy soal nomer 1 kantos nomer 5.

Paddhâ, èngghi panèka bânnya'na bhâris otabâ bhiri dâlem tembhâng. Bhâris otabâ bhiri, sè aghândhu' sèttong okara otabâ satengnga okara sè ètanđhâi koma èsebbhut ghâttra. Ghuru bilângan èngghi panèka bânnya'na keccap bhân-sabbhân paddhâ. Ghuru laghu otabâ ghuru sowara mènangka ghâgħarrâ sowara è bhân-sabbhân paddhâ sè di-buđi. Talèktèghi ssonan tembhâng è bâbâ panèka.

Tembhâng sapaddhâ kadhâddhiyâñ dâri pan-saponapan ghâttra. Bâdâ sè empa" ghâttra, bâdâ sè kantos sapolu ghâttra. Sè ènyamaè ghâttra èngghi panèka okara otabâ sabâgiyâñ okara, èbâtes sareng lèngsa (koma).

Mèlana bâdâ jhughâñ sè ènyamaè paddhâ lèngsa. Bânnya'na keccap panèka kodhu pagghun, ta" kengeng langkong otabâ korang. Tong-sèttongnga tembhâng èn-laèn. Dhinèng sè ènyamaè ghuru laghu panèka, nyabâna sowara èpongkasanna ghâttra. Bârnana sowara namong tatello", èngghi panèka: a – è – o otabâ â – i – u.

Èyatorè parèngè tanđhâ lang-kalèng pèlèyan jâwâbhân sè èyanggħep lerres magħut dâ' ghâncaran è attas!

- 1.** Paddhâ èngghi panèka bânnya'na bhâris otabâ bhiri dâlem
 - a. tembhâng
 - b. ghuru
 - c. anđheggħâ
 - d. sowara

- 2.** Bhâris otabâ bhiri, sè aghândhu' sèttong okara otabâ satengnga okara sè ètanđhâi koma èsebbhut
 - a. paddhâ
 - b. macapat
 - c. ghâttra
 - d. bhiri

3. Ghuru bilângan èngghi panèka bânnya'na keccap bhân-sabbhân
- a. ghâtta
 - b. lèngsa
 - c. pongkasan
 - d. paddhâ
4. Ghuru laghu otabâ ghuru sowara mènangka ghâggħârrâ sowara è bhân-sabbhân paddhâ sè
- a. ađâ'
 - b. tengnga
 - c. di-budi
 - d. bhiri
5. Bânnya'na keccap panèka kodhu pagghun, ta" kèngèng langkong otabâ
- a. korang
 - b. lebbi
 - c. jhângkep
 - d. tambâ

Bâca'an ka'angghuy soal nomer 6 kantos nomer 10.

Manossa odi' marlowaghi bhâsa ka'angghuy kèngèng ngatorraghi kareb dâ' orèng laèn. Bhâsa ghâpanèka aropa monyè sè kalowar dâri lèsanna manossa sareng pangaonèngan bhâb bhâsa panèka. Monyè sè èpakalowar dâri lèsan panèka èghuna'aighi kalabân èsangajâ. Ghâmbhârrâ monyè sè kalowar dâri lèsan panèka èsambhât èjhâ'ân.

Ghâmbhâr sè saè èngghi panèka sè akor sareng bhârângnga. Sapanèka jhughân èjhâ'ân. Manabi monyèna bhidhâ tanto ghâmbhârra bhidhâ jhughân.

Kabit konana è Madhurâ tanto marlowaghi horop sè kèngèng makkèlè ponapa sè bhâdi èyatorraghiya. Sala sèttong horop sè èghuna" aghi è Madhurâ èngghi panèka horop jhâbâ otabâ sè èsambhât jhâbân, bâđâ jhughhâ sè nyambhât carakan.

Èyatorè parèngè tanđhâ lang-kalèng A manabi jâwâbhân 1,2, 3 sè lerres, parèngè tanđhâ lang-kalèng B manabi jâwâbhân 1 sè lerres, parèngè tanđhâ lang-kalèng C manabi jâwâbhân 2 sè lerres, parèngè tanđhâ lang-kalèng D manabi jâwâbhân kalèro sadhâjâ!

6. Manossa odi' marlowaghi bhâsa ka'angghuy kèngèng ngatorraghi kareb dâ'
- | | |
|---------------|----------|
| 1) Toko | 3) Emmas |
| 2) Orèng laèn | 4) Kolek |

Jâwâbhân sè lerres èngghi panèka

- a. A
- c. C
- b. B
- d. D

7. Bhâsa ghâpanèka aropa monyè sè kalowar dâri lèsanna

- 1) Manossa
- 3) Tamennan
- 2) Kèbân
- 4) sapè

Jâwâbhân sè lerres èngghi panèka

- a. A
- c. C
- b. B
- d. D

8. Monyè sè èpakalowar dâri lèsan panèka èghuna'aghi kalabân

- 1) Èsangajâ
- 3) Èsajjhâ
- 2) Ètengnget
- 4) Kasokan

Jâwâbhân sè lerres èngghi panèka

- a. A
- c. C
- b. B
- d. D

9. Ghâmbhârrâ monyè sè kalowar dâri lèsan panèka èsambhât

- 1) Sowara
- 3) Dhâbu
- 2) Èjhâ'ân
- 4) Keccap

Jâwâbhân sè lerres èngghi panèka

- a. A
- c. C
- b. B
- d. D

10. Ghâmbhâr sè saè èngghi panèka sè akor sareng

- 1) Bhârângnga
- 3) Arghâna
- 2) Rassana
- 4) Kennengnganna

Jâwâbhân sè lerres èngghi panèka

- a. A
- c. C
- b. B
- d. D

Bâca'an ka'angghuy soal nomer 11 kantos nomer 15.

Dhungngèng èngghi panèka sèttong carèta sè sangajâ èbhâdhi kalabân maksod sareng tojjhuwân mađâpa" sèttong pessen saè sè aropa bâburughân beccè"otabâ bâb kadhiponapa kodhuna ođi" èdhunnya otabâ ođi" sareng orèng laèn kong-langkong sareng bhâlâ tangghâna.

Dhungngèng panèka mènangka carèta sè èbây-kaghâbây ollèna sèttong pèkkèran sè èpađâpa" đâ' ka orèng laèn kalabân cara èdhungngèngngaghi otabâ èkandhâ"âghi otabâ ècarèta" aghi kantos toron binoron kong-langkong đâ" ka para ngođâdhân. Manabi dhungngèng ghâpanèka èssèna èndhâ akor sareng kabâđâ"ânnèpon, sè mèrengngaghi bhâkal talanyo" đâ" èssèna dhungngèng ghâpanèka.

Manabiapanèka dhungngèng mènangka carèta majjhâ sè sanyatana tađâ" kadhhaddhiyânnâ, carètana aropa kanđhâ sè è bây-kaghâbây. Tojjhuwânnâ ka"angghuy aparèng bâburughân beccè" sarta dhâddhi panglèpor. Dhungngèng maso" đâ"ghâlimpo"na carèta tradisional sè èyakorraghi sareng kabâđâ"ânn sè bâđâ.

Akorraghi soal è bâbâ panèka kalabân jâwabhân sè bâđâ è kananna kalabân aghuna'aghi tandhâ pana!

11. Dhungngèng èngghi panèka sèttong carèta sè sangajâ

....

- a. tatangghâna
- b. sè bâđâ
- c. èbây-kaghâbây
- d. pessen
- e. èbhâdhi

12. Dhungngèng maksod sareng tojjhuwân mađâpa" sèttong

13. Bhâb sè èpađâpa' lèbât dhungngèng èngghi panèka kadhiponapa kodhuna ođi" èdhunnya otabâ ođi' sareng orèng laèn kong-langkong sareng bhâlâ

14. Dhungngèng panèka mènangka carèta sè

15. Dhungngèng maso" đâ"ghâlimpo"na carèta tradisional sè èyakorraghi sareng kabâđâ"ânn sè

Bâca'an ka'angghuy soal nomer 16 kantos nomer 20.

Lègènda èngghi panèka carèta sè bâdâ è masyarakat sarta èssèna èyangghep leres saè kadhâddhiyânnna otabâ bâdâna. Namong carèta/ lègènda ghâpanèka ta' jhâu bhidhâ sareng dhungngèng sè èpađâpa' kalabân cara ètotorraghi otabâ èkanđhâ'âghi. Mèla bânnya' sè nyalèndha ðâri carèta sè salerressa. Sabâgiyân orèng bâdâ sè apamangghi jhâ" lègènda panèka carèta sè èkaparcajâ leres bâdâna sareng orèng-orèng sè bâdâ neng è sèttong kennengangan, namong ta" èyangghep soccè akadhiyâ sè bâdâ è aghâma. Bâdâ jhughân sè ama'naè lègènda mènangka carèta ra"yat è bâkto jhâman lambâ" kona sè akaè" sareng asal usul bâdâna nyamana sèttong kennengangan.

Èyatorè jâwâb pètanya è bâbâ panèka maghut ðâ' ghâncaran è attas!

16. Lègènda èngghi panèka carèta sè bâdâ è masyarakat sarta èssèna
17. Lègènda ghâpanèka ta' jhâu bhidhâ sareng dhungngèng sè èpađâpa' kalabân cara
18. Lègènda ghâpanèka bânnya' sè nyalèndha ðâri
19. Sabâgiyân orèng bâdâ sè apamangghi jhâ" lègènda panèka carèta sè èkaparcajâ leres bâdâna sareng
20. Bâdâ jhughân sè ama'naè lègènda mènangka carèta ra"yat è bâkto jhâman lambâ" kona sè akaè" sareng

Bâca'an ka'angghuy soal nomer 21 kantos nomer 25.

Fabel panèka akadhi angghidhân sastra laènna aghândhu' bâgiyân-bâgiyân. Mènorot Rènè Wèllèk sareng Austin Warren, angghidhân sastra ghâđhuwân ñuwâ' bhâghiyân èngghi panèka bhâghiyân lowar sastra sareng bhâgiyân ñhâlem sastra.

Bâgiyân sè bâdâ è ñâlem fabel èngghi panèka bâgiyân sè bâdâ è ñâlem fabel ghâpanèka. Bâgiyân panèka akadhiyâ bhul-ombhul, tèma otabâ pokeddâ carkèta, jhejjher carèta, kennengnganna kadhâddhiyân tor bâktona kadhâddhiyân è ñâlem carèta , tokoh, bâbâtegghâ tokoh, kennengnganna pangangghit è ñâlem carèta , pessen otabâ bâburughân , sarta èndhâna bhâsa sè èghuna"aghi.

Bâgiyân sè bâdâ è lowar carèta èngghi panèka bagiyân sè bâdâ è dilowaranna fabel akadhiyâ : adhât, tata parnata, tatakkrama otabâ partèngka sè biyasa èlampa'aghi maghârsarèna. Contona, tatakramana orèng matamoy, partèngkanna ngobhâtè orèng songkan, partèngkanna orèng akabina, partèngkanna orèng lahèra, sareng salaènna.

Èyatorè jâwâb pètanya è bâbâ panèka maghut dâ' ghâncaran è attas!

21. Aponapa ma' fabel panèka kangghep akadhi angghidhân sastra laènna ?
22. Aponapa ma' bhul-ombhul, tèma otabâ pokeddâ carkèta, jhejjher carèta ma' èyangghep bâgiyân dâlem fabel?
23. Ponapa'an bâgiyân dâlem fabel panèka?
24. Ponapa panghibhâddhâ manabi bâgiyân dâlem fabel panèka tađâ' ?
25. Ponapa'an bâgiyân lowar fabel panèka?

Daftar Pustaka

- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur. 2022. Capaian Pembelajaran Bahasa Daerah pada Kurikulum Merdeka Tingkat SD, SMP, SMA, SMK dan SLB.
- Departemen Pendidikan Nasional Pusat Bahasa. 2008. *Ejaan Bahasa Madura yang Disempurnakan*. Sidoarjo: Balai Bahasa Provinsi Jawa Timur.
- Effendy, Moh. Hafid. 2015. *Pramasastra Bahasa Madura: Tata Bahasa Madura*. STAIN Pamekasan Press.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Hasil Keputusan Konsinyasi Revisi EYD Bahasa Madura Tahun 2004*. Surabaya: Balai Bahasa Surabaya.
- Muakkam. 2015. *Ejhâ'ân Bhâsa Madhurâ 2004 dan Carakan Madhurâ*. Surabaya: Karunia.
- Prawirokoesoemo, R. 1952. *Ajalan Dibi'*. Jilid 1–2. Jakarta: W. Verslups.
- Sastrodiwirjo, Oemar. 2008. *Tembhâng Macapat Madhurâ*. Surabaya: Karunia Tajib, M. 1986. *Malathè Sato'or*. Surabaya: Karunia.
- Tim Nabara. 1990-1994. *Bulletin Konkonan Nomor 1–40*. Sumenep: Tim.
- Tim Pembina Bahasa Madura. 1992. *Pamertè Bhâsa Madhurâ; Lèbur Maca*. Kandepdikbud: Sumenep.
- Yayasan Pakem Maddhu. 2021. *Bulletin Kapèng 55*. Pamekasan.
- _____. 2022. *Bulletin Kapèng 56*. Pamekasan.