



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

Jl. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan 69371 Jawa Timur  
Telp.(0324) 327248 Fax.(0324) 322551  
Website: [www.iainmadura.ac.id](http://www.iainmadura.ac.id) email: [info@iainmadura.ac.id](mailto:info@iainmadura.ac.id)

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Learning Psychological Overview Of Kitab Kuning Teaching Learning: Study On Pondok Pesantren Al-Is' Af Kalabaan Guluk-Guluk Sumenep Indonesia

Penulis : 1. Dr. H. Moh Muchlis Solichin, M.Ag.  
2. Moh Hafid Effendy, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Tadris (Jurnal Pendidikan Islam)**  
b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2442-5494; P-ISSN: 1907-672X  
c. Volume, no, bln, th : 15 Nomor 1 Juni 2020  
d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah IAIN Madura

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional tidak terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2.5		0.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		2.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		2.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		2.4
<b>Total = (100%)</b>		25		<b>8</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

Isi artikel sudah lengkap. Data dan metodologi cukup baik. Hal yang perlu ditambah ialah ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Jember, 11 Januari 2022

Reviewer 1,

**Prof. Dr. Akhmad Sofyan, M.Hum**  
NIP 196805161992011001  
Unit Kerja: Universitas Jember



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

## INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

Jl. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan 69371 Jawa Timur

Telp.(0324) 327248 Fax.(0324) 322551

Website: [www.iaimadura.ac.id](http://www.iaimadura.ac.id) email: [info@iaimadura.ac.id](mailto:info@iaimadura.ac.id)

### LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah(Artikel) : Learning Psychological Overview Of Kitab Kuning Teaching Learning: Study On Pondok Pesantren Al-Is'af Kalabaan Guluk-Guluk Sumenep Indonesia

Penulis : 1. Dr. H. Moh Muchlis Solichin, M.Ag.  
2. Moh Hafid Effendy, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Tadris** (Jurnal Pendidikan Islam)  
b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2442-5494; P-ISSN: 1907-672X  
c. Volume,no, bln, th : 15 Nomor 1 Juni 2020  
d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah IAIN Madura

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional tidak terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2.5		0.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		2.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		2.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		2.4
<b>Total = (100%)</b>		25		8
<b>Nilai Pengusul =</b>				

#### Catatan Penilai artikel oleh Reviewer :

*Kelengkapan isi jurnal sudah sesuai. Ruang lingkup mendalam. Kajian pustaka dipaparkan secara baik dan bagus. Data mutakhir, analisis dan pembahasan dipaparkan secara mendalam dan substantif, tetapi masih kurang adekuat. Dari aspek penerbit, kategori bereputasi skala nasional.*

Surabaya, 12 Januari 2022

Reviewer 2,

**Dr. Anas Ahmadi, M.Pd.**

NIP 198005112008121001

Unit Kerja: Universitas Negeri Surabaya