

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Learning Motivation as Intervening in the Influence of Social Support and Self Regulated Learning on Learning Outcom
- Penulis Jurnal Ilmiah : 1) Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin, M.Ag, 2) Achmad Muhlis, 3, A.Gufron Ferdian
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction  
b. Volume/Nomor : Vol.14, No.3  
c. Edisi (bulan/tahun) : July, 2021,  
d. Penerbit : Faculty of Education Eskisehir, Turkey  
e. Jumlah halaman : 446-454.  
f. Terindeks : Scopus Q2
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

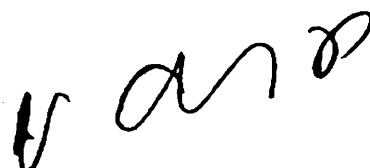
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			5,8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			5,8
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>19,2</b>

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :**

ARTIKEL MEMILIKI UNSUR-UNSUR YANG LENGKAP, RUANG LINGKUP DAN PEMBAHASAN MENDALAM, DATA/INFORMASI DAN METODOLOGI MEMADAH, SERTA UNSUR-UNSUR PENERBITAN MEMADAH.

Samarinda, 17 Juli 2021

Reviewer 1



N a m a : Prof. Dr. Zurqoni, M. Ag  
NIP. : 197103151996031001  
Unit kerja : UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Learning Motivation as Intervening in the Influence of Social Support and Self-Regulated Learning on Learning Outcomes

Penulis Jurnal Ilmiah : 1) Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin, M.Ag, 2) Achamd Muhlis, 3) A.Gufron Ferdian

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Volume/Nomor : Vol.14, No.3
- c. Edisi (bulan/tahun) : July, 2021,
- d. Penerbit : Faculty of Education Eskisehir, Turkey
- e. Jumlah halaman : 446-454.
- f. Terindeks : Scopus Q2

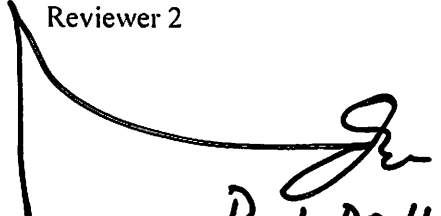
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			5,8
Total = (100%)	40			19,2
Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : Ruang lingkup dan pembahasan sudah baik, data / informasi sudah mutakhir, kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik				

Malang 22-7-2021

Reviewer 2

  
 Nama : Prof. Dr. H. M. Zainuddin  
 NIP. : 19577062648403100  
 Unit kerja : Universitas Neg. Malang