**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Penelitian dengan fokus masalah cara meningkatkan kecerdasan emosional di dalam pengelolaan (manajemen) sumber daya manusia di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) ini melahirkan kesimpulan sebagai berikut:

Peningktan kecerdasan emosional dapat dilakukan dengan menyeimbangkan emosi diri sendiri dengan emosi orang lain. Keseimbangan tersebut dilakukan dalam tiga hal utama, yakni mengenali emosi diri sendiri dan orang lain, mengelola emosi diri sendiri dan emosi orag lain, serta memotivasi diri sendiri dan orang lain dalam seluruh tahapan manajemen sumber daya manusia pendididikan tinggi. Ketiga cara tersebut dapat diaplikasikan dengan beberapa tahapan berikut:

1. Mengenali emosi diri sendiri sendiri dan sekaligus mengenali emosi orang lain. Bagian ini dapat dilakukan pada kegiatan manajemen sumber daya manusia dalam tindakan: a) Rekrutmen pegawai baru; dan, b) Induksi pegawai (dosen) baru.
2. Mengelola emosi diri sendiri dan sekaligus mengelola emosi orang lain. Hal ini diperlukan dalam beberapa bidang pengelolaan sumber daya manusia seperti: a) Penempatan pegawai (dosen) atau staf; dan b) Pemberian wewenang dan tanggung jawab pada dosen
3. Memotivasi diri sendiri sekaligus memotivasi orang lain. Hal ini diaplikasikan dalam beberapa langkah manajemen sumber daya mansuia, seperti dalam: a) Pelaksanaan supervisi terhadap kinerja pegawai; b) Pembinaan kesejahteraan dosen; c) Pembinaan karir dosen; dan d) Pemberian Pesangon.
4. **Saran**

Dengan memahami dan mendalami kecerdasan emosional dalam pengelolaan (manajemen) sumber daya mansuia di pendidikan tinggi,*,*  peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

* + - * 1. Pemegang kebijakan pendidikan, dalam hal ini pemerintah dan pimpinan perguruan tinggi, hendaknya merumuskan norma dan regulasi kependidikan yang berpihak pada aktualisasi nilai kecerdasan emosional pada dari setiap manusia
        2. Pelaksana pendidikan tinggi (pimpinan, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan) hendaknya mewujudkan iklim pendidikan yang mengaktualisasikan nilai-nilai kecerdasan emosional sebagaimana diuraikan dalam paparan data dan analisa hasil penelitian ini. Tingkat pemahaman terhadap emosi diri dan orang lain akan menjadi tolok ukur ketercapaian kecerdasan emosional seluruh civitas akademika.

**DAFTAR PUSTAKA**

Ainurrahman. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta. Bandung. 2008.

Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar Dan Pembelajaran.* Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.

Bodgan, RC. dan S.J. Taylor. *Introduction to Qualitative Research Methods: A Phenomenological Approach to the Social Sciences.* New York: John Wiley and Sons. Inc.1985.

Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996.

Flippo, Edwin B. *Manajemen Personalia*. Vol. 1 terj. Moh. Mas'ud. Jakarta: Erlangga, 1996.

Ginanjar, Ary. *ESQ Power: Sumber Inner Jiurney Melalui Al-Ihsan* Jakarta: ARGA, 2007.

Gorton, Richard A. *School Administration: Challenge and Opurtunity for Leandership.* USA:Brown Company Publishers, 1976.

Handoko, T. Hani. *Manajemen* Edisi 2. Yogyakarta: BPFE, 1999.

Kartono, Kartini. *Pengantar Metodologi Riset Sosial.* Bandung: Mandar Maju, 1996.

Malayu, S.P. Hasibuan. *Manajemen SDM.* Jakarta: Bumi Aksara, 2000.

Masdar, Sjahrazad, dan Jusuf Sulika. *Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Kompetensi Untuk Pelayanan Publik.* Surabaya: Airlangga University Press, 2009.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006.

Mudlofir, Ali. “Pendidikan Karakter Melalui Penanaman Etikoa Berkomunikasi Dalam Al-Qur’an", dalam *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*, Vol.5 No. 2 (Maret 2011).

Mulyono. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan.* Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2014.

Nasution*,* S. *Metode Penelitian Naturalistik-Kualititif.* Bandung: Tarsito, 1992.

Nawawi*,* H. Hadari. *Penelitian Terapan.* Yogyakarta: UGM University Press,1994.

Notoatmojdo, Soekidjo. *Pengembangan Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005 sebagaimana dirubah dengan peranturan Pemerintah No 32 tahun 2013 dan diubah lagi dengan PP no 13 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan

Permendikbud no 49 tahun 2014 tentang Sistem Nasional Pendidikan Tinggi.

Permendiknas no 12 tahun 2007, Permendiknas no 13 tahun 2007 tentang standar Tenaga pendidik dan kependidikan

Rosidah, Ambar Teguh Sulistiyani. *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.

Saodih, Nana dan Sukmadinata.  *Landasan Psikologi Proses Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Siswanto, “ Membudayakan Nilai-Nilai Agama dalam Komunitas Sekolah” dalam *Karsa: Jurnal Sosial dan Budaya Keislaman*, Vol. 22, No. 1 (Juni 2014).

SK Kemendikbud no 234/U/2000 dan diperjelas dengan SK Dirjen DIKTI no 108/DIKTI/Kep/2001.

Soetopo, Hendiyat, dan Wasty Soemanto. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan* (Jakarta: Bina Aksara, 1988.

Solichin, Muchlis. *Psikologi Belajar: Aplikasi Teori-Teori Belajar Dalam Proses Pembelajaran.* Yogyakarta: SUKA Press UIN Sunan Kalijaga, 2012.

Sudjana, Nana dan Ibrahim. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan.* Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009.

Suprihatiningrum, Jamil. *Guru Profesional.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Surat Edaran (SE) Dirjen DIKTI no 2920/DT/2007.

Suwarno, Tjutju Suniarsih. *Manajemen* *Sumber* *Daya* *Manusia.* Bandung: Alfabeta, 2011.

Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.

Tilaar, H.A.R. *Manajemen Pendidikan Nasional* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.

Thoha, Mohammad. *Manajemen Pendidikan Islam.* Surabaya: Radja, 2016.

Undang-Undang RI No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang RI ni 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang RI no 12 tahun 2012 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi

Wardi, Moh. “Penerapan Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Perubahan Sosial Remaja”, dalam *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 7, No. 1 (Juni 2012).

Winarno, A. dan Tri Saksono. *Kecerdasan Emosional.* Jakarta: LAN, 2001.

Yusuf, Muhammad. “Pendidikan Karakter Berbasis Qur’ani dan Kearifan Lokal” dalam *Karsa: Jurnal Sosial dan Budaya Keislaman*, Vol. 22, No. 1 (Juni 2014).

**Daftar Riwayat Hidup**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **IDENTITAS DIRI** |  |
| Nama | : Dr. MOHAMMAD THOHA, M. Pd.I |
| NIP | : 197605062006041002 |
| Alamat Rumah/HP. | : Dsn Berjateh laok Bungbaruh Kadur Pamekasan/08175023787 |
| Pangkat/Golongan | :Pembina/Iva |
| Bidang Keahlian | :Manajemen Pendidikan Islam |
| Unit Kerja | :Prodi MPI Jurusan Tarbiyah STAIN Pamekasan |
| No HP/email | :08175023787/[thohasumberjati@gmail.com](mailto:thohasumberjati@gmail.com) |
|  |  |
| 1. RIWAYAT PENDIDIKAN | 1. S1 IAIN Sunan Ampel Surabaya lulus tahun 2001 2. S2 IAIN Sunan Ampel Surabaya Lulus tahun 2004 3. S3 UIN Sunan Ampel Surabaya Lulus tahun 2015 |
|  |  |
|  |  |
| Karya Ilmiah /  Penelitian/ Buku/Modul | 1. *Manajemen Pendidikan Islam: Konseptual dan Operasional* (Buku ISBN), Surabaya: Radja, 2016. 2. *Perilaku Vandalisme Siswa di Lembaga Pendidikan Islam*, Jurnal Tadris Volume 9 Nomor 2 Desember 2014. 3. *Politik Dalam Peta Kajian Islam,* Jurnal Kasyaf el-Fikr, Vol 1 No.1 Juni 2014 4. *Libralismen Dalam Wacana Keislaman (Kajian Hukum, Politik, dan Pendidikan,* Jurnal Urwatul Wutsqo, Vol. 3 No. 1 Maret 2014 5. *Upaya Menekan Perilaku Fandalisme Siswa di Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di M. Ts.N. Kadur)* penelitian Individu, DIPA 2014 STAIN Pamekasan 6. *Ulama Sebagai Institusi Elit Agama: Studi Tentang Gelar, Penghasilan dan Kedudukan Sosial Ulama Pada Masa Pertumbuhan dan Kejayaan Islam Serta Kasus Di Madura.* Jurna Empirisma Vol. 23 No 1 Januari 2014. 7. *Paradigma Baru Fiqh Perempuan: Studi Analisis Gender Mainstream Omid Safi dalam Agenda Muslim Progressive*. Jurna al-Ihkam Vol.8 No. 2 Desember 2013. 8. *HORIZON PENDIDIKAN ISLAM* (Buku). Surabaya: Pena Salsabila 2013. 9. *Politik Pendidikan Islam (Potret Sejarah Periode Klasik Sampai Abad Pertengahan)* Jurnal Tadris Vol 8 No 1 Juni 2013 ISSN 1907-672X 10. *Standar Kompetensi Madrasah Mu’adalah Pondok Pesantren Al-Hamidy Palengaan Pamekasan,* Penelitian DIPA STAIN Pamekasan tahun 2013 11. *Orientasi Santri dalam Menempuh Pendidikan Pesantren di Pamekasan.* Jurnal NUANSA. Vol. 10 No 01 Januar-Juni 2013. ISSN 1907-7211 12. *Kontribusi Islam Pada Sains dan Teknologi* jurnal Urwatul Wutsqo, vol 1 No 2 September 2012. hal. 23-39 ISSN:2252-6099 13. *Kesetaraan Laki-laki dan perempun dalam Bidang Politik* Jurnal: Edu-Islamika, Vol 4. No 2 September 2012: 14. *Peran Pesantren Sebagai Agen Sumber Daya Manusia Profesional Berkualitas*, Jurnal ‘anil Islam, Vol. 5 No 1 Juni 2012: 15. *Oreintasi Santri dalam menempuh Pendidikan Pesantren di Pamekasan,* Penelitian DIPA STAIN Pamekasan tahun 2012 16. *Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pendekatan Manajemen Berbsis Sekolah,* Jurnal OKARA, vol I Tahun VII Mei 2012 17. ***اهمية كفائة قواعد اللغة العربيية في تعميق العلوم الدينية*** Jurnal OKARA, vol II Tahun VI Mei 2011: 18. Tawaran Konsep Manajemen Kesiswaan dalam Pendidikan Islam (buku ISBN) Surabaya, CV Lima-lima, 2010 19. Sejarah Pendidikan Islam ISBN, 2009 20. *Dimensi Kemanusiaan dalam Pendidikan Islam (Persfektif al-Qur'an)* ISSN : *Dimensi Kemanusiaan dalam Pendidikan Islam (Persfektif al-Qur'an)* ISSN : 1907-672X, Tadris: Jurnal Pendidikan Islam, Vol 5 No.1 2008 21. *Menyoal Kurikulum Pendidikan Kita: Telaah atas Gagalnya Misi Pendidikan sebagai Pusat Pengembangan Kemampuan Nilai, Dan Etika,* al-Khairat:Juranal Pendidikan dan Studi Keislaman, Vol 1 No 1 April 2008 22. *Islam Bicara tentang Gender: Telaah Atas Kesetaran Kaum Perempuan Dalam Hak Politik Dan Pendidikan*, al-Khairat:Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman, Vol 3 No 3 Pebruari 2010 23. *Perkembangan Kebijakan Pendidikan: Studi Tentang Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah*, Tadris: Jurnal Pendidikan Islam, Vol 2 No.1 2007 24. Pemetaan Lembaga Pendidikan Islam di Kabupaten Pamekasan 2006 25. Memahami Makna “Kebebasan” dalam Pendidikan, (Nizamia: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam, Vol 6 No 1, 2003 26. Dll |

Pamekasan, 26 Oktober 2016

**Dr. Mohammad Thoha, M. Pd.I**

NIP. 197605062006041002